

# Dossier de découverte

Le dossier est téléchargeable en plusieurs langues en ligne

## SALUT!

- Dans les langues que vous connaissez, quels sont les mots pour saluer?
- Observez les photos et écoutez les dialogues. À quel dialogue correspond chaque photo?



dialogue n°



dialogue n°



dialogue n°

- Réécoutez. Quels mots pour saluer vous entendez?

## COMMENT TU T'APPELLES?

- Observez les images et écoutez. Quelle situation est formelle? Quelle situation est familière? Repérez les différences.





► Complétez le tableau à l'aide des images précédentes.

### LE VERBE S'APPELER

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| Je <input type="text"/>  | Nous nous appelons      |
| Tu <input type="text"/>  | Vous vous appelez       |
| Il / Elle / On s'appelle | Ils / Elles s'appellent |

❗ Les pronoms personnels sujets (je, tu, il / elle / on, nous, vous, ils / elles) sont obligatoires devant les verbes.

► Marchez dans la salle de classe et présentez-vous à vos camarades.

- Salut! Je m'appelle Marcela. Et toi?
- Moi, je m'appelle Max.

### LES PRONOMS SUJETS

je  
tu  
il / elle / on  
nous  
vous  
ils / elles

### LES PRONOMS TONIQUES

moi  
toi  
lui / elle  
nous  
vous  
eux / elles

► Associez les phrases aux photos.

1. Toi, tu t'appelles...
2. Lui, il s'appelle...
3. Moi, je m'appelle...



## GUIDE DE SURVIE EN CLASSE DE FLE

► Écoutez et lisez. Quelles phrases disent les élèves? Quelles phrases disent les enseignants?



Vous pouvez parler moins vite?



Vous pouvez répéter?



Ouvrez votre livre page .....



Comment on dit .....



Je n'ai pas compris.  
Qu'est-ce que ça veut dire .....



Ça se prononce .....

### LES FORMULES DE POLITESSE

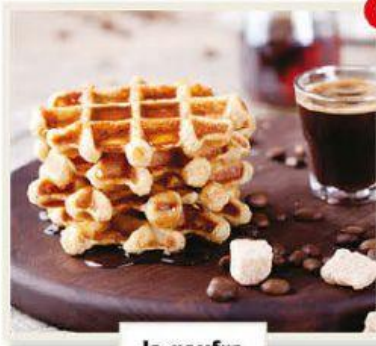
S'il te plaît / S'il vous plaît  
Pardon  
Excuse-moi / Excusez-moi  
Merci  
Merci beaucoup  
De rien



# BIENVENUE DANS LA FRANCOPHONIE!

► Associez les photos aux pays. Faites des recherches si nécessaire.

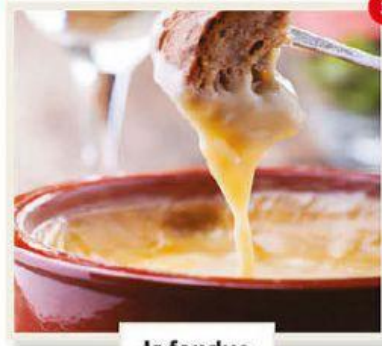
## UNE SPÉCIALITÉ...



la gaufre



la tarte au citron



la fondue

☒ suisse ☐ française ☐ belge

## UN MONUMENT MODERNE...



la Bibliothèque nationale de France



l'Atomium



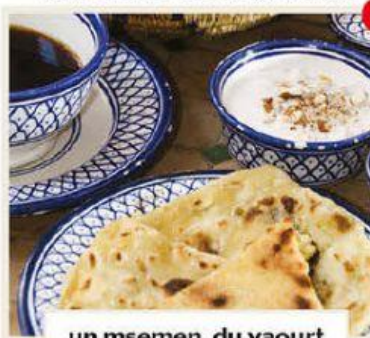
la Biosphère

☐ au Canada (Québec) ☐ en France ☐ en Belgique

## UN PETIT DÉJEUNER...



un croissant, du pain, de la confiture et un café



un msemen, du yaourt et un café



des œufs, du bacon, des crêpes et un café

☐ au Maroc ☐ en France ☐ au Canada (Québec)



## UN MONUMENT HISTORIQUE...



le Mont-Saint-Michel

☐ au Canada (Québec)


le Palais royal

☐ en France

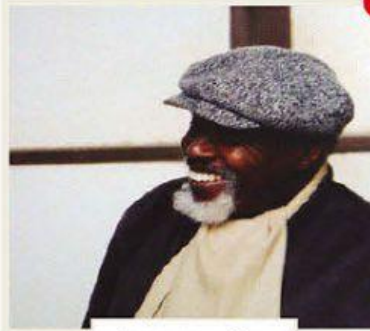

le château Frontenac

☐ en Belgique

## UN/E ARTISTE...



Yannick Noah

☐ sénégalais


Ousmane Sow

☐ français


Kim Thúy

☐ canadienne (québécoise)

► Entourez ce que vous voulez goûter, visiter ou découvrir.

► Observez la carte de la francophonie page 162-163. En petits groupes, repérez la Belgique, le Bénin, la Côte d'Ivoire, la France, le Maroc, le Canada (Québec), le Sénégal et la Suisse.

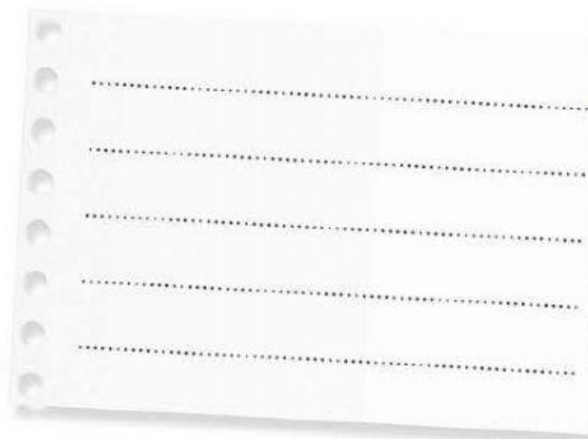




## MES MOTS

- Choisissez cinq mots importants pour vous. Cherchez la traduction en français et écrivez-les.

— *cinéma, pain, montagne, ordinateur, heureux*



## MON PANIER DE LEXIQUE

- Quels mots ou quelles phrases de ces pages voulez-vous retenir? Écrivez-les et partagez-les en classe.

### Mon panier de lexique



Quels mots voulez-vous retenir?  
Écrivez-les.

## LE CHEMIN D'ENCOURAGEMENT

- Écoutez et répétez ces mots d'encouragement avec la même intonation.



**BRAVO!** **VASY!** **COOL!** **SUPER!**  
**CONTINUE!** **C'EST BIEN!** **GÉNIAL!**

- Présentez-vous comme sur la photo. Vos camarades vous encouragent.

