

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

- తన విద్యార్థుల ప్రవర్తనను పరిశీలించాలనుకున్న ఉపాధ్యాయుడు, విద్యార్థులు అడుతున్న అటలో తాను ఒక అటగాడిగా పాల్గొన్నాడు. ఈ పరిశీలనా రకం
 - 1) సంచరిత పరిశీలన
 - 2) సాధారణ పరిశీలన
 - 3) అసంచరిత పరిశీలన
 - 4) స్థూల పరిశీలన
- క్రింది వాటిలో సరియైన ప్రవచనం
 - 1) వికాసం స్వల్పకాలిక ప్రక్రియ
 - 2) వికాసంలో వైయక్తిక భేదాలుండవు
 - 3) వికాసం అన్ని అభివృద్ధి దశల్లో ఒకే విధంగా ఉండదు
 - 4) వికాసాన్ని ప్రాగుక్రికరించలేము
- భాషా వికాస దశల వరుస క్రమంలో మూడవ దశ
 - 1) ముద్దు మాటల దశ
 - 2) ప్రాగ్వాషా దశ
 - 3) భాషావగాహన దశ
 - 4) శబ్దానుకరణ దశ
- దమనం చేయబడిన అచేతనంలోని భావాలను వెలికి తీయడానికి సిగ్మండ్ ఫ్రాయిడ్ చే చెప్పబడిన టెక్నిక్
 - 1) స్వేచ్ఛా సంసర్గం
 - 2) సమగ్రాకృతి
 - 3) స్వప్నవిశ్లేషణ
 - 4) సమ్మోహనం
- వ్యక్తి వికాసం పై అనువంశికత ప్రభావాన్ని సమర్థించే అధ్యయనం
 - 1) పియర్స్ - డార్విన్ కుటుంబం
 - 2) ఫ్రీమన్ - మిట్టెడ్ రూత్
 - 3) స్కాడాక్ - పెంపుడు శిశువులు
 - 4) గోర్డన్ - జిప్పి పిల్లలు
- పిల్లలు వారి స్నేహితులతో జరిపే మొదటి సాంఘిక కృత్యంగా చెప్పబడే క్రీడారకం
 - 1) ఏకాంతర క్రీడ
 - 2) సహాంతర క్రీడ
 - 3) సహకార క్రీడ
 - 4) దౌర్జన్య క్రీడ
- సహజతాలు వాటి ఉద్వేగాలకు సంబంధించిన సరియైన జత
 - 1) మాతృపితృ ప్రవృత్తి - కోపం
 - 2) కుతూహలం - భయం
 - 3) నవ్వు - ఉత్సాహం
 - 4) నిర్మాణం - జుగుప్స
- వియాజే సంజ్ఞానాత్మక వికాస దశల్లో అవిభక్త్యాత్మక భావనాలోపం ఈ దశకు సంబంధించినది.
 - 1) ఇంద్రియ చాలక దశ
 - 2) పూర్వ ప్రచాలక దశ
 - 3) మూర్త ప్రచాలక దశ
 - 4) అమూర్త ప్రచాలక దశ
- వ్యక్తి యొక్క భవిష్యత్తు సాధనను సూచించే ప్రస్తుత నిష్పాదన
 - 1) అభిరుచి
 - 2) సహజ సామర్థ్యం
 - 3) వైఖరి
 - 4) నిష్పాదన
- 'శిక్షలు తప్పించుకోవడానికి విధేయత' దశ క్రింది కోల్ బెర్గ్ నైతిక వికాస స్థాయికి చెందును
 - 1) పూర్వనైతిక లేదా పూర్వ సంప్రదాయ స్థాయి
 - 2) సంప్రదాయ నైతిక స్థాయి
 - 3) స్వీయ అమోద నైతిక లేక ఉత్తర సంప్రదాయ స్థాయి
 - 4) సహజ నైతిక స్థాయి
- పిల్లవానికి వ్యాసరచన పోటీలో పాల్గొనాలని ఉన్నప్పటికీ సరిగా రాయలేనని,

బహుమతి రాదని భయపడి పాల్గొనకపోవడంలోని రక్షక తంత్రం

- 1) ప్రతిగమనం
 - 2) తాదాత్మికరణం
 - 3) ప్రక్షేపణం
 - 4) ఉపసంహరణ
- ప్రమీలకు ప్రభుత్వ రెసిడెన్సియల్ కళాశాలలో కళాశాలలో ఓటు వచ్చింది ఆ కళాశాల అంటే అమెకు యిష్టం. కానీ హాస్టల్లో వుండడమంటే అమెకు అయిష్టం. ఈ సంఘర్షణ
 - 1) ఉపగమ - ఉపగమ
 - 2) ఉపగమ - పరిహార
 - 3) పరిహార - పరిహార
 - 4) ద్విఉపగమ - పరిహార
- క్రింది వానిలో గౌణ అవసరం
 - 1) ఆహారం
 - 2) గుర్తింపు
 - 3) నిద్ర
 - 4) నీరు
- సంసిద్ధతానియమం, అభ్యాసనియమం, ఫలిత నియమాలు క్రింది సిద్ధాంతం యొక్క ఫలితం
 - 1) అంతర్దృష్టి అభ్యసన సిద్ధాంతం
 - 2) యత్న - దోష అభ్యసన సిద్ధాంతం
 - 3) శాస్త్రీయ నిబంధన సిద్ధాంతం
 - 4) కార్యసాధక నిబంధన సిద్ధాంతం
- ఇతరుల నుండి ఏమి అశించకుండా స్వీయ ప్రమాణాలను పొందడానికి ఉద్దేశించబడ్డ పునర్బలన రకం
 - 1) ప్రత్యక్ష పునర్బలనం
 - 2) పరోక్ష పునర్బలనం
 - 3) స్వీయ పునర్బలనం
 - 4) రుణాత్మక పునర్బలనం
- ఈ స్మృతి రకంలో విషయం ఎక్కువ కాలం గుర్తుంచుకోవడం జరుగుతుంది?
 - 1) బట్టిస్మతి
 - 2) స్వల్పకాలిక స్మృతి
 - 3) నిష్క్రియాత్మక స్మృతి
 - 4) క్రియాత్మక స్మృతి
- ఇప్పుడు చూస్తున్న పరిస్థితి ముందెన్నడూ చూడకపోయినా చూసినట్లుగా అనుభూతి కలగడాన్ని యిలా పిలుస్తారు?
 - 1) జైగార్నిక్ ప్రభావం
 - 2) హలో ప్రభావం
 - 3) డెజావూ
 - 4) గెస్టాల్ట్ ప్రభావం
- క్రింది వానిలో స్మృతిని పెంచేది
 - 1) దమనం
 - 2) అనుపయోగం
 - 3) అవరోధం
 - 4) ప్రేరణ
- 'ఏదేలే భాషను సరిగా ఉచ్చరించడం నేర్చుకోవడంలో మాతృభాష ప్రభావాన్ని' అభ్యసన బదలాయింపు దృష్ట్యా క్రింది రకంగా చెప్పవచ్చు
 - 1) అనుకూల బదలాయింపు
 - 2) ప్రతికూల బదలాయింపు
 - 3) ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు
 - 4) శూన్య బదలాయింపు
- శాస్త్రీయ నిబంధనంలో గంట కొద్దినపుడు లాలాజలం ప్రవించడమనే నిబంధిత ప్రతిస్పందన క్రమంగా మాయమవుతుంది
 - 1) పునర్బలనం
 - 2) అయత్నసిద్ధ స్వాస్థ్యం
 - 3) సామాన్యీకరణం
 - 4) విరమణము
- విద్యార్థులలో మానసిక అనారోగ్యానికి కారణం
 - 1) ఆహ్లాదకరమైన పాఠశాల వాతావరణం
 - 2) శక్తికి మించిన అభ్యసన కార్యక్రమాలు
 - 3) నమృతగల పరీక్షా విధానం
 - 4) విద్యార్థుల ఆరోగ్యకర అలవాట్లు