

## TEIL B.

### I. Schreibe das richtige Wort ein. – Впиши верное слово.

1. Den Satzanfang schreibst du immer \_\_\_\_\_.
2. Am Ende eines Aussagesatzes steht ein \_\_\_\_\_.
3. Am Ende eines Fragesatzes steht ein \_\_\_\_\_.
4. Nach einem Ausrufe- oder Aufforderungssatz steht ein \_\_\_\_\_.

### II. Setze die fehlenden Satzschlusszeichen. – Поставь необходимые знаки препинания.

An einem Sommertag saß ein Schneiderlein auf seinem Tisch am Fenster, war guter Dinge und nähte aus Leibeskräften \_\_\_\_ Da kam eine Bauersfrau die Straße herab und rief: „Gut Mus feil \_\_\_\_ Gut Mus feil \_\_\_\_“

Die Frau stieg die drei Treppen mit ihrem schweren Korb zu dem Schneider herauf und musste die Töpfe sämtlich vor ihm auspacken \_\_\_\_

„Ei, wer hat euch eingeladen\_\_\_\_“, sprach das Schneiderlein und jagte die unbetenen Gäste fort \_\_\_\_ Die Fliegen aber, die kein Deutsch verstanden, ließen sich nicht abweisen, sondern kamen in immer größerer Gesellschaft wieder \_\_\_\_

### III. Beschreibe deine Gefühle.– Опиши свои эмоции.

1. Ich habe Angst, wenn \_\_\_\_\_.
2. Ich habe Langeweile, wenn \_\_\_\_\_.
3. Ich bin stolz, wenn \_\_\_\_\_.
4. Ich habe Hunger, wenn \_\_\_\_\_.

### IV. Bilde selbst zusammengesetzte Substantive und schreibe sie auf. – Образуй самостоятельно составное существительное и запиши его. Используй корень следующих существительных:

Beispiel: der Ball – der Fußball

1. das Tier – \_\_\_\_\_
2. das Haus – \_\_\_\_\_
3. die Hose – \_\_\_\_\_
4. der Baum – \_\_\_\_\_

5. der Garten – \_\_\_\_\_
6. das Buch – \_\_\_\_\_
7. die Pflanze – \_\_\_\_\_
8. das Tuch – \_\_\_\_\_

**V. Setze *ch* oder *sch* ein. – Вставь *ch* или *sch*.**

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1. die Nachri____t   | 6. der Ab____ied |
| 2. ____reiben        | 7. ver____lafen  |
| 3. die Beleu____tung | 8. mä____tig     |
| 4. ri____tig         | 9. die A____e    |
| 5. rau____en         | 10. die Wo____e  |

**VI. Stell die Frage, beachte die Rektion des Verbes. – Задай вопрос, обращая внимание на управление глагола.**

|                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <b>träumen von D.</b>           | <b>sich freuen über A.</b>       |
| <b>warten auf D.</b>            | <b>sich ärgern über A.</b>       |
| <b>arbeiten mit D.</b>          | <b>sich interessieren für A.</b> |
| <b>sich beschäftigen mit D.</b> | <b>gehen um A.</b>               |
| <b>denken an D.</b>             |                                  |
| <b>fahren mit D.</b>            |                                  |

1. \_\_\_\_\_ träumt Maria?
2. \_\_\_\_\_ denkt Monika?
3. \_\_\_\_\_ fährst du nach Köln?
4. \_\_\_\_\_ freust du dich?
5. \_\_\_\_\_ ärgert sich Herr Klein.
6. \_\_\_\_\_ arbeitet ihr?
7. \_\_\_\_\_ wartet ihr?
8. \_\_\_\_\_ interessieren sich deine Freunde?

9. \_\_\_\_\_ geht es in diesem Buch

10. \_\_\_\_\_ beschäftigt sich deine Mutter in der Freizeit?

**VII. Bilde die richtige Reihenfolge im Satz und schreib auf. – Образуй правильную последовательность слов в предложении и запиши.**

1. größte \ Der \ Gewässer \ ist \ das \ in \ Müritzsee \ Deutschland

\_\_\_\_\_.

2. Wie \ an \ viele \ einen \ Gäste \ kommen \ Müritzsee \ für \ Tag \ den

\_\_\_\_\_?

3. des \ Schweiz \ große \ der \ liegen \ oder \ Teile \ in \ Wo \ in \ Bodensees \ Österreich

\_\_\_\_\_?