

# Lembar Kerja Peserta Didik

TEMA 2 Menyayangi Hewan dan Tumbuhan

SUBTEMA 4 Menyayangi Hewan

Pembelajaran I



Nama : .....

Kelas : .....

Sekolah : SDN Jurumudi Baru

Email guru: ariyulia00@gmail.com



## KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

### Muatan: Bahasa Indonesia

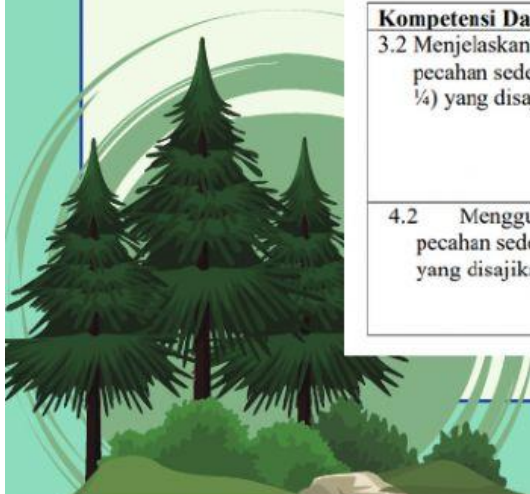
| Kompetensi Dasar                                                                                                                                            | Indikator Pencapaian Kompetensi                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan / eksplorasi lingkungan.                                        | 3.5.1. Menganalisis langkah-langkah cara perawatan hewan dari teks wawancara. (C4)<br>3.5.2 Menyimpulkan cara merawat hewan peliharaan melalui teks wawancara yang disajikan. (C5) |
| 4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif. | 4.5.2 Menyajikan cara-cara perawatan hewan peliharaan dengan kosa kata baku dan kalimat efektif. (P3)                                                                              |

### Muatan: Matematika

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                      | Indikator Pencapaian Kompetensi                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ ) yang disajikan pada garis bilangan. | 3.2.1. Menemukan posisi pecahan sederhana pada gambar yang disajikan. (C4)<br>3.2.2 Menyimpulkan pecahan sederhana dari gambar yang disajikan (C5) |
| 4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ ) yang disajikan pada garis bilangan. | 4.2.1 Menyajikan nilai pecahan berdasarkan gambar dengan tepat. (P3)<br>4.5.2 Menentukan gambar pecahan dari nilai pecahan yang disajikan (P5)     |

by: Ari Yulia Puspitasari

LIVEWORKSHEETS



Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

## LKPD

## Kegiatan 1

### A. Tujuan Kegiatan

1. Melalui kegiatan membaca teks wawancara tentang cara merawat hewan, siswa dapat menyimpulkan cara merawat hewan peliharaan yang disajikan dengan tepat.
2. Dengan membaca teks wawancara tentang cara merawat hewan, siswa dapat menyajikan tulisan cara merawat hewan berdasarkan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan benar.

### B. Petunjuk Pengerjaan

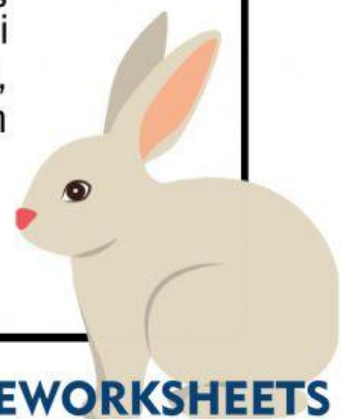
1. Tulislah nama dan kelasmu di tempat yang tersedia.
2. Bacalah teks wawancara tentang cara merawat hewan yang ada di bawah ini.
3. Setelah membaca teks wawancara, tuliskan cara-cara merawat hewan yang baik!

B  
A  
H  
A  
S  
A  
  
I  
N  
D  
O  
N  
E  
S  
I  
A

Bacalah teks wawancara di bawah ini dengan cermat!

### Cara Merawat Kelinci

Rani, Andi dan Dina mendapatkan tugas sekolah untuk mencari tahu cara merawat hewan peliharaan melalui wawancara dengan orang yang memiliki hewan peliharaan. Ternyata salah satu tetangga Rani yang bernama Pak Budi, berprofesi sebagai peternak kelinci. Akhirnya, Rani dan teman-temannya pergi ke peternakan kelinci dan melakukan wawancara dengan Pak Budi.

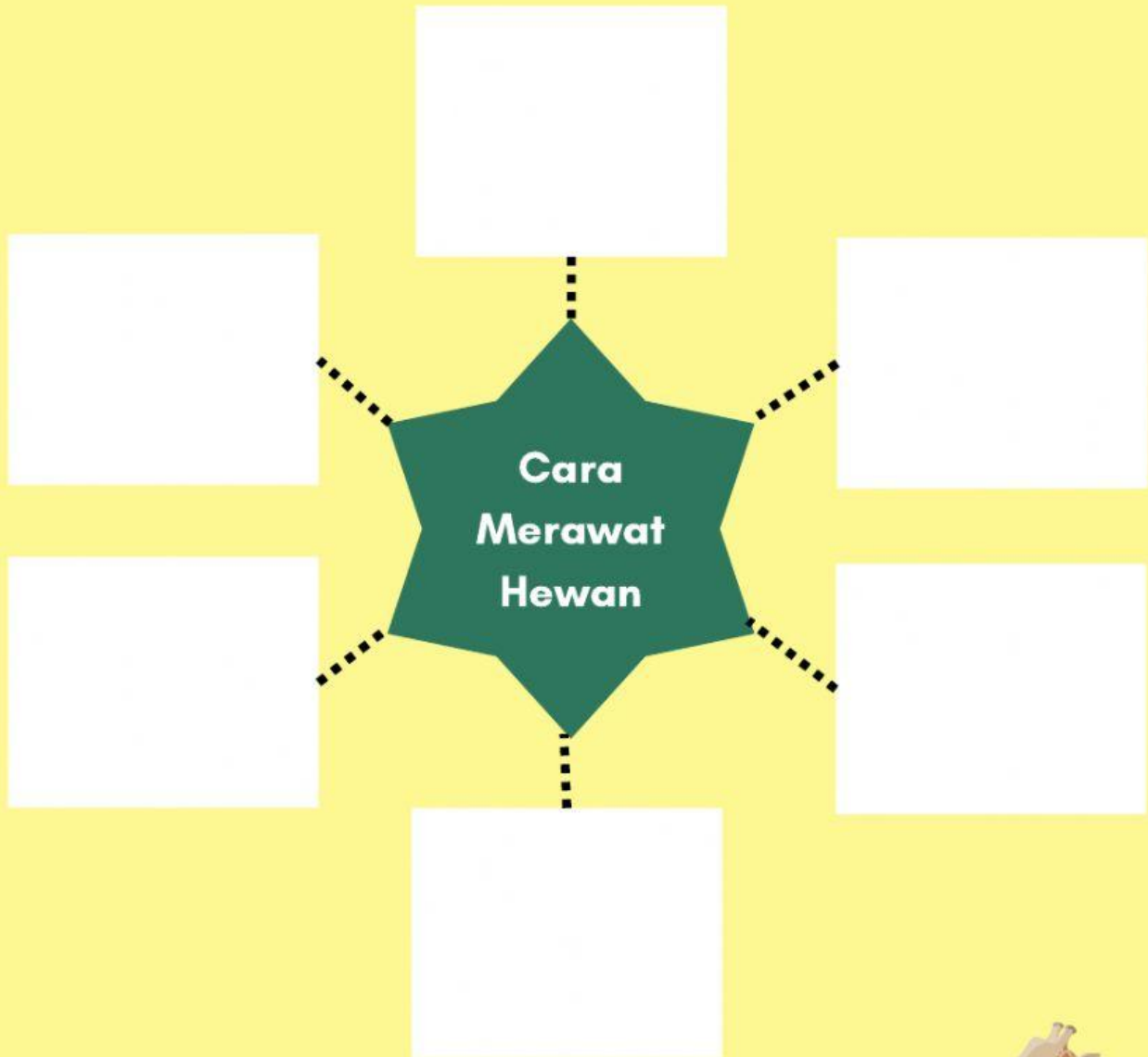


Rani, Andi dan Dina : "Assalamu'alaikum."  
Pak Budi : "Wa'alaikumsalam."  
Rani : "Selamat pagi pak, mohon maaf bisa minta waktunya sebentar untuk wawancara?"  
Pak Budi : "Selamat pagi. Iya boleh Rani. Wawancara tentang apa ya?"  
Rani : "Sebelumnya perkenalkan dulu pak, saya bersama teman-teman saya yaitu Andi dan Dina. Kami sedang ada tugas dari sekolah untuk melakukan wawancara tentang cara merawat hewan peliharaan. Karena pak Budi memelihara kelinci, maka kami ingin mewawancarai pak Budi."  
Pak Budi : "Baik nak Rani, Andi dan Dina."  
Dina : "Kelincinya lucu-lucu ya pak, bagaimana merawat kelinci agar tetap sehat dan lucu?"  
Pak Budi : "Kelinci harus dirawat dengan cara diberi asupan makanan yang sehat, diberikan vitamin, dimandikan dan membersihkan kandangnya secara rutin dan benar."  
Andi : "Apa saja makanan yang baik bagi kesehatan tubuh kelinci?"  
Pak Budi : "Sayuran, rumput, biji-bijian dan umbi-umbian. Selain itu, perhatikan juga tempat minum bagi kelinci, yakni yang terbuat dari bahan kaca, porselen, logam plastik, atau keramik dengan disertai klep."  
Dina : "Untuk pergantian air bersih, sebaiknya kapan ya pak dilakukannya?"  
Pak Budi : "Sebaiknya rutin mengecek tempat air minumnya, dan usahakan selalu mengganti dengan yang baru."  
Rani : "Kalau untuk ukuran kandang, sebaiknya yang seperti apa pak?"  
Pak Budi : "Kalau kandang yang saya punya itu ukuran 150 cm x 75 cm x 45 cm per ekor untuk kelinci sedang dan 180 cm x 75 cm x 80 cm per ekor untuk kelinci ukuran besar. Menurut saya ukuran itu sudah cukup baik."  
Andi : "Lalu bagaimana untuk pembersihan kandangnya pak? Sebaiknya kapan kandang kelinci harus dibersihkan?"  
Pak Budi : "Lebih baik dibersihkan dua kali sehari."  
Rani : "Baik pak, terima kasih atas waktunya sudah bersedia diwawancara oleh kami."  
Pak Budi : "Iya sama-sama."

Setelah selesai wawancara, Rani, Andi dan Dina segera menuliskan hasil wawancaranya di buku mereka untuk dikumpulkan esok hari di sekolah. Setelah mengetahui cara merawat kelinci, Rani dan Dina berminat untuk memelihara kelinci juga di rumahnya. Mereka membeli kelinci di toko hewan. Kelinci yang Rani beli masih kecil, sehingga makannya pun sedikit. Rani memberikan makan kelinci itu setiap tiga kali sehari. Dalam sekali makan, kelinci peliharaan Rani menghabiskan  $\frac{1}{2}$  potong wortel. Rani sangat sayang dengan kelincinya.



Dari teks wawancara di atas, maka tuliskan beberapa cara merawat hewan dengan baik yang kamu ketahui!



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Kegiatan 2

## MATEMATIKA

### TEMA 2 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 1

1  
2

Masih ingatkah kamu berapa banyak wortel yang dimakan oleh kelinci milik Rani dalam sekali makan? Ya, kelinci Rani memakan  $\frac{1}{2}$  potong wortel dalam satu kali makan. Tahukah kamu?  $\frac{1}{2}$  (dibaca satu perdua) adalah bilangan pecahan. Untuk lebih tau tentang bilangan pecahan, yuk kita simak terlebih dahulu video yang ada di bawah ini!



<https://bit.ly/3AjI3Ce>



Nah, dari video di atas maka dapat disimpulkan bahwa pecahan merupakan bilangan yang terdiri dari pembilang dan penyebut. Untuk lebih memahami tentang pecahan, yuk kita melakukan kegiatan eksplorasi yang ada di halaman selanjutnya!



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## MATEMATIKA

### TEMA 2 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 1

1  
2

Petunjuk Kegiatan:

1. Tulislah nama anggota kelompokmu pada kotak yang tersedia.
2. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan sesuai dengan instruksi yang ada.
3. Lakukan kegiatan secara tertib, teliti serta hati-hati sesuai dengan instruksi.



**Nama Anggota Kelompok:**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

#### A. Tujuan Kegiatan

1. Mempelajari tentang cara menemukan bilangan pecahan melalui kegiatan membelah roti.
2. Mendemonstrasikan bentuk pecahan sederhana dengan makanan atau buah yang disediakan.

#### B. Alat dan Bahan

1. 2 lembar Roti
2. Sebuah apel atau pir
3. Tempat makanan
4. Pisau Kecil

#### C. Langkah Kegiatan

1. Siapkan alat dan bahan berupa 2 lembar roti, 1 buah pir atau apel, pisau kecil dan tempat makanan.
2. Siapkan roti pertama. Potonglah roti pertama menjadi 2 bagian yang sama besar. Ambil satu bagian roti dari 2 bagian roti yang dipotong. Berapakah nilai dari pecahan roti yang diambil? —
3. Siapkan roti kedua. Potonglah roti menjadi 4 bagian yang sama besar. Berapakah nilai dari pecahan roti tersebut? —
4. Ambil buah apel/pir yang sudah kamu siapkan. Potonglah buah pir menggunakan pisau kecil menjadi 6 bagian yang sama besar. Ambil 1 bagian buah dari 6 potong buah yang ada. Berapakah nilai dari pecahan buah tersebut? —



Nama: .....

Kelas: .....

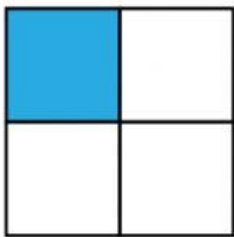
# EVALUASI

## MATEMATIKA

### TEMA 2 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 1

#### Petunjuk Pengerjaan

Buatlah garis yang menghubungkan antara nilai pecahan dengan gambar yang melambangkan nilai pecahannya! Jika sudah selesai, klik tombol Finish kemudian pilih bagian "share my answer to my teacher" dan masukkan email guru yang berada di halaman pertama.



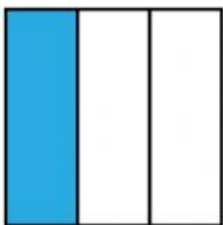
$$\frac{1}{3}$$



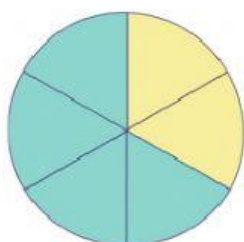
$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{8}$$