

17. భిన్నాల సంకలనం పాఠమును బోధించిన పిదప ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులను మొదటి అభ్యాస సేషన్లో పాఠాన చేశాడు. విద్యార్థులు భిన్నాల సంకలనంలో ప్రావీణ్యతను సాధించుటకు మొదటి అభ్యాస సేషన్లో ఉపాధ్యాయుని పాఠ
- 1) నైపుణ్యాల అభ్యసన ప్రాధాన్యతను పునర్పలనం చేయుట
 - 2) విద్యార్థుల అవగాహనను పరీక్షించి feedback ను అందించుట
 - 3) కఠినమైన సమస్యలు ప్రయత్నించే సాహసాన్ని చేయమని విద్యార్థులకు సవాలు విసరుట
 - 4) విద్యార్థుల సహకారం మరియు సహ విద్యార్థుల సహాలోచనకు సదుపాయం కల్పించడం.
18. పాఠశాలలో మొదటిరోజు భయపడిన పిల్లవాడు ఏడవటం, బొటన వ్రేలు చీకటం మొదలైన నైశప్రవర్తనలు చూపుతాడు
- 1) ప్రతిగమనం
 - 2) ప్రక్షేపణం
 - 3) చర్య
 - 4) హేతువాద వివరణ
19. 1950 సం?లో మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రానికి సృజనాత్మకత ' అనే పదాన్ని పరిచయం చేసింది .
- 1) ఫ్రాన్సిస్ గార్ల్స్
 - 2) JP గిల్బర్ట్
 - 3) గ్రహంవాలస్
 - 4) రిచర్డ్ స్మిత్
20. కింది వాటిలో నైతిక వికాసాన్ని అధికంగా ప్రభావితం చేసే వికాసం ?
- 1) భాషా వికాసం
 - 2) సామాజిక వికాసం
 - 3) ఉద్యోగ వికాసం
 - 4) సంజ్ఞానాత్మక వికాసం
21. తల్లి శిశువుకు చందమామ రావే, జాబిల్లి రావే అని పాడుతూ గోరుముద్దలు తినిపించేటప్పుడు ఆ శిశువు చంద్రుడికి ప్రాణం ఉందని భావించడం పియాజె పేర్కొన్న ఏ దశకు చెందుతుంది?
- 1) పూర్వ భావనాత్మక దశ
 - 2) అమూర్త ప్రచాలక దశ
 - 3) అంతర్ బౌద్ధిక దశ
 - 4) మూర్త ప్రచాలక దశ
22. హెర్బర్ట్ సోపానములలో చివరి సోపానం ?
- 1) సమర్పణ
 - 2) సన్నాహం
 - 3) అన్వయం
 - 4) సింహావలోకనం
23. ఒక ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులకు ఈ రోజు మార్కెట్ లోని వివిధ కూరగాయలు ధరల పట్టిక - సేకరణ అనే వ్యక్తిగత ప్రయోజనాన్ని కల్పించి, ఈ నియోజనాలు ఎవరి సహకారం లేకుండా పూర్తిచేయాలని చెప్పాడు - ఇది కోల్ బర్గ్ లోని ఏ నైతిక వికాస స్థాయిని తెలియజేస్తుంది
- 1) సాంప్రదాయ స్థాయి
 - 2) ఉత్తర సాంప్రదాయ స్థాయి
 - 3) పూర్వ సాంప్రదాయ స్థాయి
 - 4) నైతికతలేని సాంప్రదాయ స్థాయి
24. ఫ్రీడ్ అనే విద్యార్థికి ఎన్ని పద్ధతుల్లో బోధించినా బరువు, కాలం లాంటి " అమూర్త " అంశాలు నేర్చుకోలేక పోతున్నాడు. ఈ పరిస్థితిని అర్థం చేసుకోవడానికి ఉపాధ్యాయుడికి ఏ అంశానికి సంబంధించిన " మనో వైజ్ఞానిక జ్ఞానం " అవసరం.
- 1) సాంఘిక పరిపక్వత
 - 2) సర్దుబాటు విధానాలు
 - 3) అభ్యసనా ఉపగమాలు
 - 4) వికాస దశలు

25. విద్యా హక్కు చట్టం ఎప్పటి నుండి అమల్లోకి వచ్చింది ?
- 1) 2009 , జనవరి 26
 - 2) 2010 , ఏప్రిల్ 1
 - 3) 2009 , అగస్టు 15
 - 4) 2010 , జనవరి 1
26. NCF - 2005 ప్రకారం 3,4,5 తరగతులకు ఇంటిపనికి ఇవ్వవలసిన సమయం ?
- 1) ఇంటిపని ఇవ్వకూడదు
 - 2) వారానికి రెండు గంటలు
 - 3) ప్రతిరోజు ఒక గంట
 - 4) రోజు రెండు గంటలు
27. NCF - 2005 ను నిర్మించినది
- 1) NCTE
 - 2) NCERT
 - 3) NUEPA
 - 4) CIBE
28. కష్టపడి కాకుండా ఇష్టపడి చదవండి, శత్రువు యొక్క శత్రువు మిత్రుడు అనే వాక్యాలు ఈక్రింది వానిలో దేనిని సూచిస్తున్నాయి
- 1) వైఖరులు
 - 2) అభిరుచి
 - 3) ప్రజ్ఞ
 - 4) సహజ సామర్థ్యాలు
29. తరగతి గదిలో విద్యార్థుల అభిరుచులను తెలుసుకొనుటకు , అభిరుచుల లక్షణం కాని దానిని ఉపాధ్యాయుడిగా ఎలా గుర్తిస్తావు?
- 1) అంతర్గత ప్రేరణకు దోహదపడటం
 - 2) నిగూఢ అభ్యసనం
 - 3) విద్యార్థులలోని అభిరుచులు మాపనం చేయవచ్చు
 - 4) ఒక వస్తువు పట్ల అనుకూలంగా ప్రవర్తించే ధోరణి
30. భద్రాత్మక సహజ సామర్థ్య పరీక్ష (DATB) యొక్క ఉప పరీక్షలలో లేనిది ?
- 1) శాబ్దిక వివేచనం
 - 2) వస్తు సమాఖ్య
 - 3) స్థాన సంబంధాలు
 - 4) అమూర్త వివేచనం

తెలుగుకాంటెంట్ పెడగోజ్

31. క్రింది వారిలో ఏకపాద మకుట శతకం
- 1) సుమతీశతకం
 - 2) భాస్కర శతకం
 - 3) వేమన శతకం
 - 4) శ్రీకాళహస్తిశ్వర శతకం
32. నేను నిన్నేమన్నానని నన్ను... అనే వాక్యంలో గల అలంకారం
- 1) వృత్తానుప్రాస అలంకారం
 - 2) ఛేకానుప్రాస అలంకారం
 - 3) లాటానుప్రాస అలంకారం
 - 4) అంత్యానుప్రాస అలంకారం
33. సింహాసనాద్వారానికి రచించిన కవి
- 1) మల్లినాథ సూరి
 - 2) కొలవి గోపరాజు
 - 3) అద్దంకి గంగాధర కవి
 - 4) భోజుడు
34. కేంద్ర సాహిత్య అకాడమి బహుమతి పొందిన లాలి రచన
- 1) విశ్వంభర
 - 2) రామాయణ కల్పవృక్షం
 - 3) ఆంధ్రుల సాంఘిక చరిత్ర
 - 4) మహాప్రస్థానం
35. భాగవతంలోని భాగాలకు గల పేరు
- 1) పర్వాలు
 - 2) కాండలు
 - 3) స్కంధాలు
 - 4) అంగాలు
36. ఓహోహో, ఎదురెదురు..... అనే పదాలు సూచించే సంధి
- 1) ద్విరుక్తటకార సంధి
 - 2) గుణసంధి
 - 3) వృద్ధి సంధి
 - 4) ఆమ్రేడిత సంధి