

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)

Zat Aditif dan Zat Adiktif



Hari/Tanggal :

Kelas :

Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

Kegiatan Belajar 1



Petunjuk Belajar:

1. Perhatikanlah video di bawah ini.



2. Setelah menonton video di atas, berdiskusilah dengan kelompok masing-masing mengenai:

- Jenis zat aditif
- Contoh zat aditif
- Fungsi zat aditif
- Ide pengganti zat aditif
- Jenis zat adiktif
- Contoh zat adiktif
- Dampak zat adiktif

3. Kemudian isilah tabel di bawah ini dengan tepat.

4. Tanyakan kepada guru apabila terdapat hal yang belum dipahami.

Tabel Pengamatan 1

Setelah menonton video yang telah ditampilkan di depan kelas, diskusikan dan tuliskan jenis zat aditif pada tabel berikut!

NO	Jenis Zat Aditif	Contoh	Deskripsi
1			

2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Tabel Pengamatan 2

Setelah menonton video yang telah ditampilkan di depan kelas, diskusikan dan tuliskan dampak zat aditif pada tabel berikut!

NO	Zat Aditif	Dampak bagi kesehatan
1	Pemanis	
2	Pewarna	
3	Pengawet	
4	Penyedap rasa	

Tabel Pengamatan 3

Perhatikanlah video yang ditampilkan di depan kelas, kemudian diskusikan dengan kelompokmu dan tuliskan ide pengganti bahan aditif pada tabel berikut!

NO	Ide Pengganti Zat Aditif	Deskripsi
1		
2		
3		
4		
5		

Tabel Pengamatan 4

Perhatikanlah video yang ditampilkan di depan kelas, kemudian diskusikan dengan kelompokmu dan tulislah fungsi aditif pada tabel berikut!

NO	Zat Aditif	Fungsi
1		
2		
3		
4		
5		
7		
8		

Kegiatan Belajar 2



Lengkapi tabel berikut ! Bekerja samalah dengan teman kelompok ananda untuk mencari informasi sebanyak-banyaknya untuk dapat memahami dampak dari zat adiktif berikut. Jika masih kesulitan mintalah bantuan guru untuk memahami gambar dan menjelaskan cara mengisi tabel.

No	Zat Adiktif	Nama zat adiktif	Jenis zat adiktif	Dampak
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

3. Tunjukkanlah pada guru, tabel yang sudah ananda isi untuk mendapatkan masukan. Jika disampaikan saat pembelajaran daring, unggah tabel tersebut pada aplikasi yang digunakan untuk mendapat masukan guru dan teman-teman ananda.
4. Jika tidak dapat menyampaikan secara langsung kepada guru, maka buatlah foto tabel tersebut dan kirimkan melalui link yang ditentukan oleh guru mata pelajaranmu.

Cek fakta dalam kehidupan sehari-hari



Tahukah ananda, jika Indonesia menjadi sasaran untuk pejualan narkoba terbesar saat ini dengan jumlah penduduk Indonesia yang jumlahnya banyak. Penyebaran narkoba tidak memandang usia, faktanya bahwa sekitar 27 % pengguna narkoba di Indonesia adalah Pelajar dan Mahasiswa dengan rentang usia 10 – 24 tahun. Berikut fakta yang lain seputar narkoba:

- ✗ Pengguna narkoba saat ini mencapai 2 % dari jumlah penduduk Indonesia
- ✗ 30 – 50 orang Indonesia meninggal setiap hari akibat narkoba.
- ✗ 50 persen yang ada di penjara itu masalah narkoba
- ✗ Pilihan untuk pengguna narkoba ada 4R; Rutan – Rumah Sakit Jiwa – Rehab – Race In Peace (mati)

Melihat sebegitu bahayanya narkoba, maka kamu harus lebih banyak melakukan kegiatan positif dan tidak mendekati hal-hal yang berhubungan dengan narkoba. salah satu hal kecil yaitu dengan tidak mulai mencoba merokok dan bergaulah dengan lingkungan yang sehat.

MANA YANG
LEBIH KEREN



Pilihlah dengan memberi tanda ✓ kegiatan yang menurutmu lebih positif sebagai anak-anak Indonesia hebat





AYO MENGERJAKAN PROYEK

Petunjuk Kerja:

1. Berdasarkan pemahamanmu tentang materi Zat aditif dan Adiktif, tugas berikutnya adalah membuat poster.
2. Buatlah sebuah poster yang memiliki tema tentang upaya menghindari penyalahgunaan zat adiktif.
3. Gunakan kreativitas ananda untuk membuat poster yang menarik agar pesan yang ananda sampaikan di poster tersebut dapat membuat orang tertarik untuk mengikutinya.
4. Poster yang ananda buat akan dinilai dengan kriteria sebagai berikut:
 - a. Kesesuaian isi poster dengan materi
 - b. Keindahan dan kerapian poster yang dibuat
 - c. Ketepatan waktu pengumpulan tugas
5. Gunakan tabel berikut ini untuk membantu ananda membuat perencanaan pembuatan poster mengenai zat adiktif. Mintalah bantuan dan saran dari orang tua ananda untuk membuat poster tersebut.

Nama tugas:	Anggota kelompok:	Tanggal mulai bekerja:
		Tanggal selesai mengerjakan:
Alat dan bahan yang dibutuhkan:		
Kesulitan yang mungkin akan saya temui:	Target hasil yang saya harapkan:	

6. Foto poster yang ananda telah buat dan kirim / unggah file foto tersebut melalui link atau aplikasi yang ditentukan oleh guru mata pelajaran ananda.

Catatan pelaksanaan pembelajaran:

Proses belajar dengan menggunakan bahan ajar ini dapat dilakukan dengan:

- Pembelajaran luring (belajar mandiri): kerjakan semua aktivitas dalam bahan ajar, kemudian kirimkan file yang sudah terisi kepada guru mata pelajaran melalui Google classroom, Google formulir, WhatsApp, Telegram, atau aplikasi pengiriman dokumen yang lain.
- Pembelajaran tatap muka (secara langsung): diskusikan pertanyaan tersebut bersama teman sekelompokmu, dan presentasikan hasilnya kepada kelompok lain dalam diskusi kelas.
- Pembelajaran daring (tatap muka non fisik): kerjakan semua aktivitas dalam bahan ajar sebagai bahan diskusi saat pembelajaran daring bersama guru mata pelajaran dan teman-temanmu.