

### Traditional Korean Symbols

#### [3과 수업영상2 클릭]

Mina shows Peter her grandfather's room.  
Peter and Mina's grandfather meet and ① \_\_\_\_\_ each other.

**G(Grandfather):** Hi, Peter! Have you ever seen this kind of lock before?

**P:** No, I haven't. ㉠ **It's so old that I can't really ㉡ \_\_\_\_\_, but is it a fish?**

**G:** Yes. For a long time, Koreans have thought that fish are good guards. Fish don't ㉢ \_\_\_\_\_ their eyes, even when they sleep.

**Pr:** That's interesting.

**G:** We think fish can ㉣ \_\_\_\_\_ over valuable things. That's why this lock looks like a fish.

**P:** Now I understand.

미나는 피터에게 할아버지의 방을 보여준다. 피터와 미나의 할아버지가 만나서 서로 인사한다.

할아버지: 안녕, 피터! 너는 이런 종류의 ㉠ \_\_\_\_\_를 전에 본 적 있니?

피터: 아니요, 본 적 없어요. ㉡ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_?

할아버지: 맞아. 오랜 세월 동안, 한국인들은 물고기가 훌륭한 ㉢ \_\_\_\_\_이라고 생각해 왔단다. 물고기는 잘 때도 눈을 감지 않거든.

피터: 그거 재미있군요.

할아버지: 우리는 물고기가 ㉣ \_\_\_\_\_을 지킬 수 있다고 생각해. 그것이 이 ㉤ \_\_\_\_\_가 물고기 모양으로 생긴 이유란다.

피터: 이제 이해가 되는군요.

1. 빈칸 ①-④에 적절한 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

<보기> watch / close / tell / greet

2. 빈칸 ㉠-㉤에 적절한 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

<보기> 파수꾼 / 자물쇠 / 귀중품

3. [so ~ that ... ]

. 쓰임: \_\_\_\_\_과 그에 따른 \_\_\_\_\_를 서술하는 구문

나. 해석: 매우(너무) ~해서 ... 하다

다. ㉠ 문장 해석하기 그것은

4. [현재완료]

가. 형태: have/has + \_\_\_\_\_

나. 쓰임: 과거의 일이 현재까지 영향을 주는 동작이나 상태를 표현하는 시제

다. 해석

① [ ]: ( \_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_ 사이에) ~해 본 적이 있다      ② [ ]: ( \_\_\_\_\_에 시작해서) 최근에 막 ~ 했다

③ [ ]: ( \_\_\_\_\_부터 \_\_\_\_\_까지) 계속 ~해왔다      ④ [ ]: \_\_\_\_\_에 ...해서 그 결과 \_\_\_\_\_ ~하다

|  |
|--|
|  |
|--|