

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Rika Mawadah

Nama Siswa :

Hari / Tanggal :

No Absen :

Kelas 4

SDN
Karangsari
2

Bahasa Indonesia

3.3 Menggali informasi dari seorang melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan

4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

Indikator :

3.3.1 Siswa dapat menemukan informasi dari seorang melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan

4.3.1 Siswa dapat melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

PPKn

3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator :

3.2.1 Siswa dapat mengidentifikasi perilaku-perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.

4.2.1 Siswa dapat menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan hak dan kewajiban dengan menemukan contoh perilaku yang menunjukkan kewajiban dalam hemat berenergi.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menonton video, siswa dapat mengidentifikasi perilaku-perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat

menemukan contoh perilaku yang menunjukkan pelaksanaan kewajiban berhemat energi dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian.

- Dengan wawancara, siswa dapat mengetahui dan memahami pelaksanaan hak dan kewajiban terhadap lingkungan.

Petunjuk Kegiatan

- Pada kegiatan 1, guru meminta siswa untuk menonton video dengan mengklik link yang telah disediakan
- Setelah siswa menonton video, siswa diminta menjawab pertanyaan yang diberikan
- Pada kegiatan 2, siswa diberikan gambar dan diminta untuk menentukan perilaku yang mencerminkan kewajiban dalam berhemat energi
- Pada kegiatan 3: AYO MEMBACA: Siswa membaca bacaan yang berjudul "Manusia dan Lingkungan" .
- Siswa diharapkan mampu memahami hubungan manusia dengan lingkungan dan secara mandiri siswa membuat laporan hasil wawancara yang dilakukan kepada keluarga di rumah tentang Hak dan kewajiban Manusia terhadap lingkungan.

Kegiatan 1:

Menyimak video lalu menjawab beberapa pertanyaan

A. Silahkan kalian simak dan klik video berikut ini !

<https://www.youtube.com/watch?v=PEctGt35L7c>

B. Setelah menyimak video tadi, kemudian jawablah pertanyaan berikut !

Hak

Kewajiban

Kegiatan 2:



Setelah mengamati gambar diatas, kemudian jawablah pertanyaan dibawah ini !

Perilaku
Hemat Energi

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

Perilaku Boros
Energi

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|



Kegiatan 3:

Ayo Membaca



Bacalah bacaan berikut.

Manusia dan Lingkungan

Lingkungan amat penting bagi kehidupan manusia karena manusia tergantung kepada lingkungan. Manusia membutuhkan lingkungan untuk mencukupi kebutuhan hidupnya. Oleh karena itu, lingkungan memiliki daya dukung bagi kehidupan. Artinya, lingkungan mempunyai kemampuan untuk mendukung kehidupan manusia dan makhluk hidup lainnya.

Oleh karena itu, manusia harus senantiasa berbuat baik kepada lingkungan. Manusia harus dapat berpikir dan berperilaku secara tepat, bijak, dan bertanggung jawab.



Hidup yang selaras dengan alam dapat dimulai dari diri sendiri. Kita harus membiasakan pola hidup bersih dan sehat seperti selalu membuang sampah pada tempatnya, rajin berolahraga, dan selalu memeriksa keadaan mesin kendaraan agar tidak menghasilkan banyak asap kotor. Selain itu, kita harus meningkatkan kreativitas dengan mendaur ulang barang-barang sudah tidak terpakai agar tidak mencemari lingkungan.

Setelah membaca teks diatas, buatlah daftar pertanyaan wawancara tentang hak dan kewajiban manusia terhadap lingkungan

LAPORAN HASIL WAWANCARA

Judul wawancara :

Pewawancara :

Hari/Tanggal :

Narasumber :

| Pertanyaan | Jawaban |
|------------|---------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |