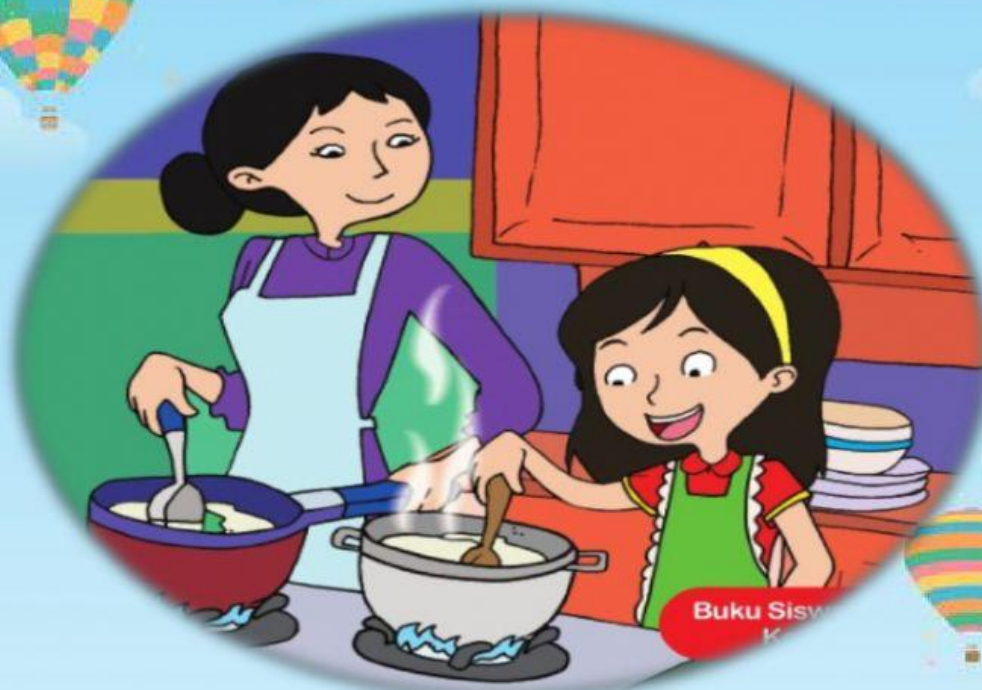


**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)
TEMA 6 PANAS DAN PERPINDAHANNYA
SUBTEMA 1 SUHU DAN KALOR
PEMBELAJARAN 1**



Nama :

Untuk SD/MI

Kelas V

Semester 2

Kelas :



Petunjuk Penggunaan LKPD



1. Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD dengan cermat!
2. Isilah identitas kalian sesuai perintah pada kolom identitas yang tersedia
3. Isilah jawaban pada kotak atau table yang telah tersedia dan lakukan kegiatan sesuai dengan petunjuk yang ada pada LKPD!
4. Apabila telah selesai mengisi semua jawaban periksa kembali sebelum dikumpulkan!
5. Jika ada yang kurang faham tanyakan pada guru!

Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dan IPA

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.	3.3.1 Membuat ringkasan dari teks yang disajikan pada media cetak secara tepat. 3.3.2 Membuat kesimpulan bacaan secara tepat.
4.3 Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual.	4.3.1 Menganalisis kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan untuk meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Mengidentifikasi benda-benda sekitar yang dapat menghantarkan panas dan tidak menghantarkan panas. 3.6.2 Mendemonstrasikan kegiatan untuk membedakan suhu dan kalor. 3.6.3 Menganalisis konsep perpindahan kalor melalui peristiwa yang terjadi disekitar kita.
4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.	4.6.1 Menperjelas perbedaan suhu dan kalor. 4.6.2 Membandingkan radiasi, konduksi dan konveksi.



Perbedaan Suhu dan Panas

Indra peraba, seperti telapak tangan tidak dapat menentukan secara tepat derajat panas dan dingin suatu benda. Tangan hanya dapat memperkirakan panas dan dingin suatu benda. Tangan tidak dapat menjelaskan berapa nilai derajat panas atau dinginnya suatu benda. Pernahkah kamu pergi berkemah ke daerah pegunungan? Ketika malam hari saat kamu berkemah di daerah pegunungan, kamu akan merasakan bahwa cuaca di sekitarmu terasa dingin sehingga kamu memerlukan jaket tebal untuk menghangatkan tubuhmu. Lain halnya dengan penduduk yang tinggal di dataran tinggi seperti daerah pegunungan. Mereka tidak terlalu merasakan hawa dingin karena mereka sudah terbiasa dengan hawa dingin di pegunungan.

Hal tersebut, membuktikan bahwa indra peraba tidak dapat digunakan untuk mengukur derajat panas suatu benda karena setiap orang memiliki perbedaan dalam merasakan suhu di sekitarnya. Nah, dalam ilmu pengetahuan alam untuk menyatakan tingkat panas dinginnya suatu keadaan digunakan suatu besaran yang disebut suhu atau temperatur.

Panas (kalor) dan suhu adalah dua hal yang berbeda. Energi panas merupakan salah satu energi yang dapat diterima dan dilepaskan oleh suatu benda. Ketika sebatang logam dipanaskan dengan api, batang logam tersebut mendapatkan energi panas dari api. Energi panas membuat batang logam tersebut menjadi panas. Ketika batang logam tersebut panas, suhunya meningkat. Ketika batang logam menjadi dingin, suhunya menurun. Suhu adalah besaran yang menyatakan derajat panas suatu benda. Suhu suatu benda menunjukkan tingkat energi panas benda tersebut. Satuan suhu yang digunakan di Indonesia adalah derajat Celsius ($^{\circ}\text{C}$). Alat untuk mengukur suhu disebut termometer. Satuan panas dinyatakan dalam kalori dan diukur dengan kalorimeter.

(Sumber : How do we measure temperature? Chris Woodroof dengan penyesuaian)

Setelah kalian membaca bacaan diatas dengan seksama kemudian jawablah pertanyaan berikut ini !

1. Apa judul bacaan diatas ?

.....

2. Tuliskan kata kunci pada setiap paragraph?

.....

3. Menurut kalian apa kesimpulan dari bacaan diatas, Jelaskan !

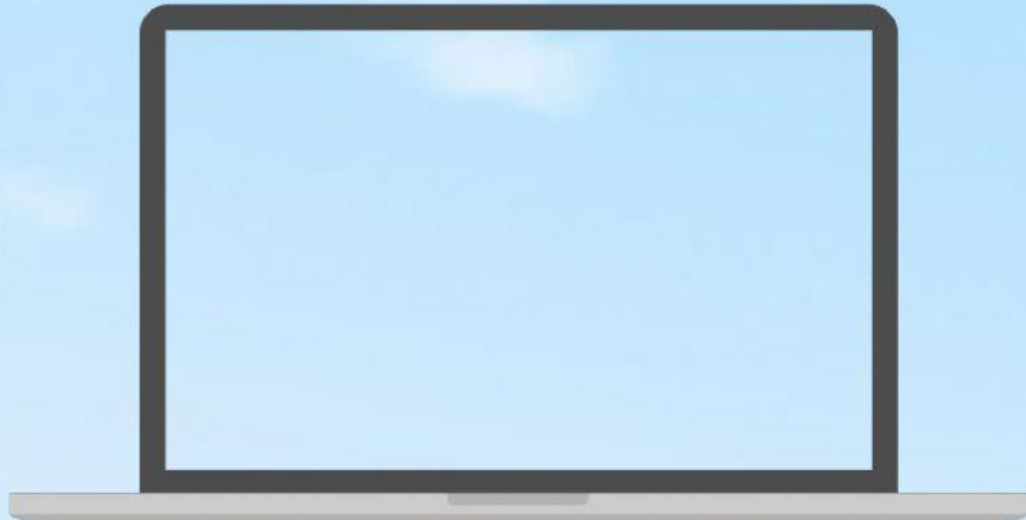
.....

**AYO MENYIMAK DAN MEMAHAMI
VIDEO**



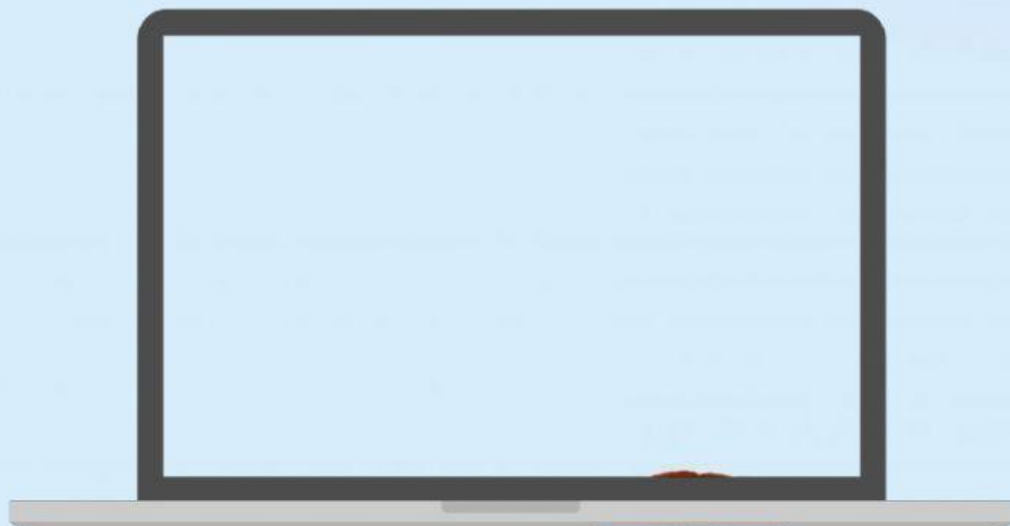
Untuk memahami materi pembelajaran suhu dan kalor

Mari simak video berikut ini !!!



Untuk memahami materi pembelajaran konduksi, konveksi dan radiasi

Mari simak video berikut ini !!!



Mengelompokkan Benda



Setelah menyimak video diatas lengkapilah table berikut ini !!!

Benda yang dapat menghantarkan panas	Benda yang tidak dapat menghantarkan panas



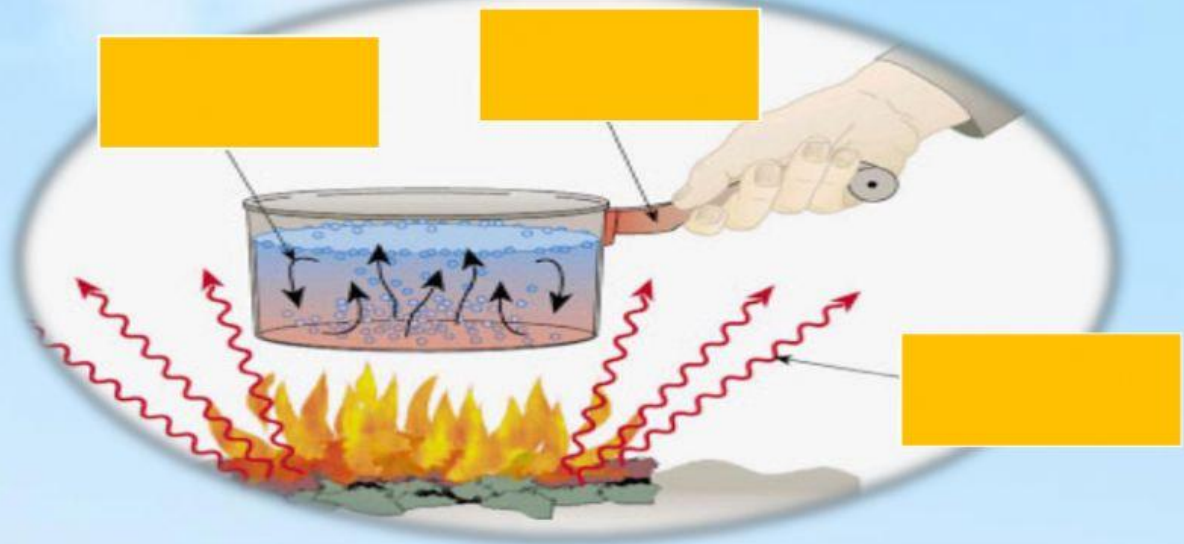
Jawab lah soal – soal berikut ini !!

1. Benda yang dapat menghantarkan panas disebut?
2. Benda yang dapat menghantarkan panas disebut?

Ayo Kerjakan !!



Lengkapilah bagian kosong dari gambar berikut ini!!!



Konduksi

Radiasi

Konveksi

Jodohkan dengan cara menarik garis dari sebelah kiri ke kanan sesuai dengan pilihan jawaban yang menurut kalian benar !!!

Menjemur pakaian dibawah terik matahari

Konduksi

Es batu yang meleleh akibat suhu yang panas.

Radiasi

Air yang mendidih ketika di panaskan

Konveksi



AYO BEREKSPERIMEN !!!



A. Perhatikan alat dan bahan serta langkah – langkah percobaan berikut ini !

Alat dan Bahan :

1. Tiga wadah untuk es batu
2. Enam es batu dengan ukuran yang sama.
3. Alat pencatat waktu (jam tangan / stopwatch).

Langkah – langkah percobaan !

1. Letakkan dan pisahkan es batu pada masing – masing wadah yang telah disiapkan.
2. Wadah pertama letakkan di luar kelas yaitu pada bagaian halaman yang terkena sinar matahari.
3. Wadah kedua letakkan di dalam kelas yaitu diatas meja kalian masing – masing.
4. Wadah ketiga letakkan di pada tempat yang terlindung dari paparan sinar matahari misalnya laci, lemari kelas dll.
5. Setiap anggota kelompok harus mengamati, mengukur dan mencatat, waktu yang diperlukan es batu pada masing – masing wadah hingga mencair.

B. Jawablah Pertanyaan berikut ini !

1. Bagaimana ukuran es batu pada ketiga wadah tersebut ?

.....
.....
.....
.....

2. Wadah manakah yang mencair terlebih dahulu? Jelaskan!

.....
.....
.....
.....

3. Menurut kalian mengapa es batu pada masing – masing wadah memiliki waktu mencair yang berbeda – beda ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Soal Evaluasi



Soal Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban dengan cara “klik” jawaban yang benar

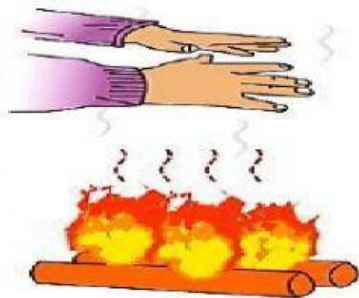
1. Telaahlah teks di bawah ini!

Kegiatan Ani di Rumah

Ani sedang menjemur pakaian yang telah dicuci oleh ibunya. Ani menjemur pakaiannya di halaman belakang rumahnya pada pukul 11.00 dan pada saat itu panas matahari begitu terik. Kemudian pada pukul 14.00 Ani mengangkat pakaian yang ia jemur tadi dan terasa panas matahari yang masih terik. Semua pakaian mengering dan Ani dapat langsung melipat pakaian tersebut. Pakaian basah pada teks di atas dapat mengering karena adanya kalor yang berasal dari ...

- a. Arus listrik
- b. Pancaran sinar matahari
- c. Air panas
- d. Angin dan Api

2. Amati gambar di bawah ini!



Dampak kegiatan perpindahan kalor secara radiasi pada gambar di atas adalah

...

- a. Tangan menjadi hangat karena adanya proses perpindahan kalor dari api ketangan tanpa melauai perantara
- b. Kayu yang terbakar semakin lama akan berubah bentuk menjadi arang
- c. Kulit tangan akan berubah warna menjadi kemerahan karena berada terlaludekat dengan api
- d. Panas api akan berpindah ke tangan dengan bantuan angin

3. Contoh benda yang dapat menghantarkan panas dengan baik adalah ...

- a. Centong kayu
- b. Wajan dan tutup wajan berbahan kaca
- c. Botol Plastik dan Termos
- d. Panci yang terbuat dari alumunium

4. Es batu yang di letakkan diluar ruangan dapat mencair dengan cepat karena ...

- a. Menyerap suhu yang ada dilingkungannya
- b. Tidak ada pendingin ruangan
- c. Menyerap energi panas secara langsung dari matahari
- d. Suhu es batu lebih tinggi daripada suhu yang ada diluar ruangan

5. Amati teks di bawah ini!

Pak Doni memiliki ternak ayam, ayam-ayamnya telah bertelur. Pak Doni akan menetasas telur ayam dengan bantuan cahaya lampu yang dipasang dengan jarak tertentu untuk mendapatkan energi panas.

Peristiwa di atas termasuk perpindahan kalor secara ...

- a. Konduksi
- b. Radiasi
- c. Konveksi dan Konduksi
- d. Konveksi

SELAMAT MENGERJAKAN !!!

UTAMAKAN KEJUJURAN

Tanggal	Nilai	Paraf Guru