ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๑. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าเป็นภาษาระดับใด เพราะเหตุใด

ภาษาพิธีการ

ภาษาทางการ

ภาษากึ่งทางการ

ภาษาสนทนา

ภาษากันเอง

๑. ผมเห็นว่าโครงการของเราคงต้องพับไว้ชั่วคราว เพราะช่วงนี้เศรษฐกิจมันฟุบไปหมดขึ้นดิ้นรนจะทำต่อไป มีหวังกลับบ้านเก่าแน่

๒. รัฐบาลประสงค์ให้ทุกฝ่ายในสังคมเกิดสันติสุข มีความปรองดองและร่วมมือกันสร้างอนาคตด้วยการสนองนโยบายที่รัฐบาลได้ตั้งใจประกาศไว้

๓. โรงเรียนอาชีวศึกษาของทั้งรัฐบาลและเอกชน แสวงหาวิธีการแก้ไขปัญหานักเรียนทะเลาะวิวาท

๔. ฉันว่าคุณต้องดูให้ดีว่าไอ้ที่เราทำอยู่เนี่ย มันเกิดประโยชน์กับใครที่ไหนบ้างเพราะคิดไปคิดมา คุณคงแบกมันหัวฟูอยู่คนเดียว

๕. ด้วยเดชะพระบารมีปกเกล้า ปวงข้าพระพุทธเจ้าทั้งหลายจึงประกอบสัมมาชีพอย่างเป็นสุขและมั่นคงอยู่ได้

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

๒. จากข้อความต่อไปนี้เป็นคำจำกัดความของภาษาใด

๑. เป็นภาษาที่ใช้ในการสนทนาโต้ตอบระหว่างบุคคลหรือกลุ่มคนเพียง ๔-๕ คน เช่น การเขียนจดหมายระหว่างเพื่อน การรายงานข่าวและการเสนอบทความ

ใช้ภาษาระดับ .....

๒. เป็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสารกันในที่ประชุมที่จัดขึ้นอย่างเป็นพิธีการ เช่น การเปิดประชุมสภา การกล่าวสดุดี การกล่าวรายงานพิธีมอบปริญญาบัตร

ใช้ภาษาระดับ .....

๓. เป็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสารซึ่งลดความเป็นกันเองลงบ้าง การใช้ภาษาระดับนี้มักใช้ในการประชุมกลุ่มเล็ก การบรรยายในห้องเรียน ข่าว และบทความในหนังสือพิมพ์

ใช้ภาษาระดับ .....

๔. เป็นภาษาที่ใช้ในครอบครัว เพื่อนสนิท ซึ่งพูดกันในเรื่องใดก็ได้ ใช้ในการพูด ไม่นิยมบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร อาจเป็นภาษาเฉพาะกลุ่มในท้องถิ่น

ใช้ภาษาระดับ .....

๕. เป็นภาษาที่ใช้ในการบรรยายหรืออภิปรายอย่างเป็นทางการในที่ประชุมใหญ่ การรายงานทางวิชาการ หนังสือรายการ หรือจดหมายที่ติดต่อในวงธุรกิจ

ใช้ภาษาระดับ .....

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS