

DOKUMEN MADRASAH

SANGAT RAHASIA



Nama :

No :

**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN NGAWI
PENILAIAN AKHIR TAHUN SEMESTER GENAB
MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Mata Pelajaran	: Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)	Hari / Tanggal	:
Kelas	: V (Lima)	Waktu	:

1. Tulislah huruf A, B, C atau D sesuai jawaban yang benar pada kotak yang telah disediakan!

1. Pak Hasan ialah ketua RT di Desa Dempel. Ia selalu mengingatkan warganya akan kesadaran menjaga kebersihan lingkungan sekitar. Setiap Minggu, Pak Hasan menyelenggarakan kerja bakti untuk membersihkan lingkungan. Hal ini menunjukkan bahwa semua masyarakat di Desa Dempel telah melaksanakan . . . dengan penuh tanggung jawab.

A. Kewajiban

C. Tugas

B. Hak

D. Pekerjaan

2. Apabila semua anggota masyarakat melaksanakan hak dan kewajiban dengan penuh tanggung jawab, maka akan terwujud . . .

A. Kerusuhan

C. Kerukunan

B. Pertengkaran

D. Keadilan

3. Pada UUD 1945 pasal 30 ayat 1 menjelaskan tentang hak dan kewajiban warga negara dalam . . .

A. Pertahanan dan keamanan Negara

C. Pendidikan dasar

B. Pembangunan ekonomi bangsa

D. Kebebasan beragama

4. Buyung bersama teman kelompoknya sedang berdiskusi mengenai cara mengatasi permasalahan sosial, seperti sampah di masyarakat. Solusi sebagai salah satu anggota diskusi menyampaikan pendapatnya terkait solusi masalah tersebut. Ia berpendapat bahwa kita perlu meningkatkan kesadaran warga untuk membuang sampah pada tempatnya dan setiap rumah warga disediakan tempat sampah. Hal yang dilakukan solusi termasuk hak untuk . . .

A. Berpendapat

C. Berdebat

B. Berorganisasi

D. Demo

5. Pada UUD 1945 pasal 30 ayat 1 menjelaskan tentang hak dan kewajiban warga negara dalam . . .

A. Pertahanan dan keamanan negara

C. Pendidikan dasar

B. Pembangunan ekonomi bangsa

D. Kebebasan beragama

6. Kita harus melakukan kewajiban dahulu sebelum menuntut . . .
 A. Kewajiban
 B. Hak
 C. Perintah
 D. Pekerjaan
7. Setiap warga negara wajib ikut serta dalam upaya pembelaan negara . Hal ini tercantum pada UUD 1945 pasal . . .
 A. 27 ayat 1
 B. 27 ayat 2
 C. 27 ayat 3
 D. 27 ayat 4
8. Seorang warga negara memiliki . . . untuk menghormati budaya bangsa.
 A. Tuntutan
 B. Kewajiban
 C. Keyakinan
 D. Pedoman
9. Apabila semua warga masyarakat melaksanakan hak dan kewajiban dengan penuh tanggung jawab, maka akan terwujud . . .
 A. Kerusuhan
 B. Kerukunan
 C. Petengkar
 D. Keresahan
10. Berikut yang merupakan kewajiban warga negara adalah . . .
 A. Menaati peraturan lalu lintas
 B. Menghindari pajak
 C. Mengeluarkan pendapat
 D. Mendapatkan bantuan
11. Banjir di Jakarta tidak hanya disebabkan curah hujan yang lumayan besar serta berlangsung lama. Akan tetapi, juga diakibatkan oleh sistem irigasi yang kurang baik serta saluran air yang tersumbat. Kata kunci paragraf diatas adalah . . .
 A. Banjir, Jakarta, curah hujan, irigasi
 B. Banjir, sampah, sungai, Jakarta
 C. Banjir, Jakarta, curah hujan
 D. Banjir, Jakarta, limbah, sungai
12. Kalimat tanya yang tepat berdasarkan soal nomer 8 diatas adalah . . .
 A. Kapan terjadinya banjir di Jakarta?
 B. Apa penyebab banjir di Jakarta?
 C. Bagaimana dampak banjir bagi masyarakat Jakarta?
 D. Bagaimana cara mengatasi banjir di Jakarta?
13. Teks eksplanasi bertujuan untuk . . .
 A. Menyatakan hasil laporan observasi
 B. Menyajikan informasi berupa fakta secara jelas
 C. Menyajikan hiburan bagi pembaca
 D. Menjelaskan langkah-langkah membuat sesuatu
14. Gotong royong saat berladang masih membudaya dikomunitas Dayak Jalai, Kalimantan Barat. Mereka bekerja sukarela tanpa diberi upah. Pemilik ladang cukup menyediakan bahan dan peralatan menanam padi serta makanan. Bekerja dengan gotongroyong saat berladang tidak semata mampu menekan biaya produksi. Tradisi itu juga merekatkan rasa persaudaraan dan solidaritas warga. Ide pokok pada bacaan adalah . . .
 A. Peralatan menanam padi
 B. Penekanan biaya produksi
 C. Budaya gotong royong
 D. Budaya menanam padi

15. Berdasarkan paragraf soal nomor 11, manfaat tradisi gotong royong dalam berladang adalah . . .

- A. Merekatkan rasa persaudaraan
- B. Meningkatkan kesejahteraan
- C. Menciptakan kerukunan
- D. Membuat kekacauan

Tari Pendet menggunakan pola lantai yang sangat sederhana dibandingkan pola lantai tari Bali lainnya. Tari pendet menggunakan pola lantai berbentuk huruf V, pola lantai lurus, dan pola menghadap kesamping kanan dan kiri. Seperti halnya tarian tradisional kebanyakan , pola lantai pada tari pendet tidak memiliki makna khusus.

16. Ide pokok paragraf diatas adalah . . .

- A. Sejarah tari Pendet
- B. Pola lantai tari Pendet
- C. Irian musik tari Pendet
- D. Makna gerakan tari Pendet

17. Paragraf teks tersebut termasuk jenis teks . . .

- A. Argumentasi
- B. Deskripsi
- C. Eksplanasi
- D. Persuasi

18. Yang tidak termasuk isi dari sebuah teks eksplanasi adalah . . .

- A. Kesimpulan dari gagasan yang dibahas
- B. Konflik pada tokoh-tokoh dalam novel
- C. Pernyataan tentang topik yang sedang dibahas
- D. Informasi yang didasarkan pada fakta

19. Yang termasuk media elektronik . . .

- A. Buku
- B. Radio
- C. Majalah
- D. Brosur

20. Gagasan utama dalam sebuah paragraf juga disebut . . .

- A. Ide pokok
- B. Ringkasan
- C. Kalimat penjelas
- D. Kerangka pikiran

21. Dina membuat secangkir kopi untuk ayahnya. Ia memasukkan kopi dan gula ke dalam cangkir. Kemudian , ia menuangkan air panas kecangkir tersebut. Ketika ia memegang bagian luar cangkir, cangkir tersebut terasa hangat. Hal ini menunjukkan terjadi perpindahan kalor secara . . .

- A. Konduksi
- B. Konveksi
- C. Radiasi
- D. Isolasi

22. Berikut yang merupakan bahan konduktor adalah . . .

- A. Besi, aluminium, kayu
- B. Besi, baja, aluminium
- C. Baja , plastik , kain
- D. Plastik, kain, kayu

23. Pagi hari saat tiba di sekolah, Buyung memarkirkan sepedanya ditempat yang selalu terkena terik matahari. Ketika sudah siang , tiba-tiba ban sepeda tersebut meletus tanpa ada yang menyetuhnya. Meletusnya ban sepeda buyung karena . . .

- A. Pemuaian udara didalam ban
- B. Penyusutan udara didalam ban
- C. Penurunan suhu disekitar
- D. Penurunan suhu ban

24. Alat untuk mengukur kalor adalah . . .

- A. Amperemeter
- B. Kalorimeter
- C. Termometer
- D. Voltmeter

25. Terjadinya angin darat dan angin laut termasuk perpindahan panas secara . . .
- | | |
|-------------|--------------|
| A. Radiasi | C. Konduktor |
| B. Konduksi | D. Konveksi |
26. Perpindahan kalor secara radiasi disebut juga . . .
- | | |
|-------------|-------------------|
| A. Rambatan | C. Bertegangan |
| B. Pancaran | D. Tidak langsung |
27. Fungsi lapisan kaca pada termos adalah . . .
- | | |
|----------------------|-----------------------|
| A. Menyerap panas | C. Menghasilkan panas |
| B. Mengalirkan panas | D. Memantulkan panas |
28. Sumber energi panas terbesar bumi adalah . . .
- | | |
|-----------|-------------|
| A. Api | C. Matahari |
| B. Kompor | D. Gesekan |
29. Besaran yang menyatakan derajat panas suatu benda disebut . . .
- | | |
|------------|----------------|
| A. Suhu | C. Kalor |
| B. Celcius | D. Kalorimeter |
30. Proses perpindahan kalor secara konveksi terjadi pada . . .
- | | |
|-------------------|------------------------|
| A. Padat dan cair | C. Padat dan gas |
| B. Cair dan gas | D. Padat, Cair dan gas |
31. Buyung dan keluarganya berlibur ke Padang Pariaman, Sumatera Barat. Saat berkunjung ke daerah tersebut, banyak yang menjual makanan khas Padang Pariaman seperti sala lauak, rakik lauak, dan gulai kapau lauak. Kegiatan tersebut merupakan salah satu bentuk . . .
- | |
|---|
| A. Upaya pembangunan ekonomi, sosial, dan budaya. |
| B. Persaingan pembangunan antar daerah |
| C. Usaha peningkatan populasi penduduk |
| D. Pengurangan kesejahteraan warga |
32. Contoh interaksi yang dikarenakan manusia berusaha menyesuaikan diri dengan lingkungan adalah . . .
- | |
|--|
| A. Manusia bernafas dengan udara dari lingkungan sekitar. |
| B. Manusia membangun permukiman di dekat sumber air agar kebutuhan air mencukupi |
| C. Manusia mengeksploitasi sumber daya alam untuk meningkatkan kesejahteraan |
| D. Manusia melakukan perburuan hewan liar agar tidak terancam keselamatannya. |
33. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pembangunan ekonomi suatu daerah adalah . . .
- | |
|---|
| A. Membuka daerah pariwisata sesuai dengan lingkungan alam yang dimiliki suatu daerah |
| B. Mengeksploitasi sumber daya alam yang dimiliki suatu daerah |
| C. Menggerakkan masyarakat suatu daerah untuk bekerja ke daerah lain |
| D. Membeli produk-produk dari luar daerah untuk dipasarkan di daerahnya |

34. Salah satu interaksi manusia dengan lingkungan adalah manusia memiliki kemampuan mengubah lingkungan. Contoh dari interaksi tersebut adalah . . .
- Manusia memilih tempat tinggal yang dekat dengan mata air
 - Manusia membuat saluran irigasi untuk pertanian.
 - Manusia bercocok tanam sesuai dengan musim
 - Makanan pokok manusia menyesuaikan dengan sumber daya alam yang ada
35. Proses hubungan antar individu, individu dengan kelompok, dan antar kelompok disebut . . .
- Komunikasi
 - Komunikan
 - Interaksi
 - Interaksi sosial
36. Contoh kegiatan manusia yang menyesuaikan diri dengan alam adalah . . .
- Manusia dapat mengolah tanah dengan traktor
 - Nelayan menggunakan jaring untuk mencari ikan.
 - Manusia memanen buah di dalam hutan
 - Petani menanam padi dengan melihat curah hujan
37. Membuka lahan pertanian dengan cara membakar hutan dapat menyebabkan . . .
- Kwalitas kayu tidak bagus
 - Habitat hewan rusak
 - Jumlah populasi hewan meningkat
 - Lahan menjadi subur
38. Kelembagaan Tempat Pelelangan Ikan (TPI) merupakan kelembagaan ekonomi yang bergerak pada sektor . . .
- Penangkapan ikan oleh nelayan
 - Pemasaran ikan tangkapan hasil nelayan
 - Pendistribusian hasil tangkapan ikan kepada konsumen
 - Pengolahan hasil tangkapan ikan menjadi bahan jadi
39. Berikut contoh interaksi yang berdampak baik terhadap lingkungan adalah . . .
- Menangkap ikan dengan racun
 - Menangkap ikan dengan jala
 - Membuang sampah ke laut
 - Mengambil terumbu karang
40. Lingkungan alam dapat terus dimanfaatkan oleh manusia jika manusia . . .
- Membunuh semua hewan pengganggu
 - Menjaga kelestarian alam dengan baik
 - Menanam pohon di sepanjang sungai
 - Menggunakan tenaga mesin yang moderen
41. Contoh lagu yang menggunakan tangga nada pentatonik adalah . . .
- Garuda Pancasila
 - Gambang Suling
 - Hari merdeka
 - Syukur
42. Alat musik yang digunakan untuk mengiringi lagu dengan tangga nada pentatonik adalah . . .
- Drum
 - Piano
 - Gitar
 - Gamelan
43. Banyaknya nada pada tangga nada diatonik adalah . . .
- Lima
 - Enam
 - Tujuh
 - Delapan

44. Tangga nada pentatonik terdiri atas . . . nada
- | | |
|---------|------------|
| A. Lima | C. Tujuh |
| B. Enam | D. Delapan |
45. Tari saman merupakan tarian dari daerah . . .
- | | |
|----------|----------|
| A. Jambi | C. Aceh |
| B. Bali | D. Papua |
46. Dewi, Melinda, Dina memiliki hobi menari, sehingga mereka mengikuti kegiatan ekstrakurikuler menari. Kegiatan ini di laksanakan sepulang sekolah. Suatu hari, jenis tari yang diajarkan adalah Sekapur Sirih. Mereka sangat antusias mengikuti arahan dari guru saat berlatih tari tersebut. Saat menari mereka juga memperhatikan jenis pola lantai yang digunakan. Hal ini dilakukan agar gerakan tari menjadi lebih kompak dan . . .
- | | |
|-----------|-----------|
| A. Banyak | C. Lambat |
| B. Indah | D. Cepat |
47. Tehnik menggambar cerita yang lebih menekankan pada kekuatan garis . . .
- | | |
|------------|-----------|
| A. Aquarel | C. Dussel |
| B. Arsir | D. Siluet |
48. Berikut yang termasuk pola lantai garis lengkung adalah . . .
- | | |
|--------------|---------------|
| A. Zig zag | C. Segitiga |
| B. Lingkaran | D. Segi empat |
49. Berikut merupakan contoh lagu yang menggunakan tangga nada pentatonik adalah . . .
- | | |
|------------------|---------------------|
| A. Bubuy Bulan | C. Garuda Pancasila |
| B. Suwe Ora Jamu | D. Hari Merdeka |
50. Tari Jaipong berasal dari . . .
- | | |
|---------------|---------------------|
| A. Aceh | C. Jawa Tengah |
| B. Jawa Barat | D. Sulawesi Selatan |