

ใบงานอัตรัยที่ 2.1 เรื่อง พุทธประวัติของพระพุทธเจ้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พุทธประวัติพระพุทธสาวก-สาวิกา พุทธศาสนิกชนตัวอย่างและชาดก
ตัวชี้วัดที่ 5 วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ม.2/5)

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับพุทธประวัติของศาสนาที่ตนนับถือเลือกข้อความลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กัน
(จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน)

ปัญญาจักกัย์ / อริยสัจ 4 คือ / ดอกบัว 4 เหล่า / พระศรีมหาโพธิ์ / ปรากูฏดัวบีบมวยผม / พญามารวสวัตดี / พระแม่ธรณี
ธัมมจักรกัปปวัตตนสูตร / ได้ดวงตาเห็นธรรม / ระลึกชาติแต่หนหลังได้ / โกณฑัญญะ / ฌาน(การหยั่งรู้)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก

การดำเนินชีวิตของพระพุทธเจ้า พุทธสาวก พุทธศาสนิกชนและชาวพุทธตัวอย่างตลอดจนชาดก ล้วนมีจริยวัตรทั้งงามและมีคุณธรรมเป็นหลักในการดำรงตน ซึ่งการศึกษาพุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก จะเป็นแนวทางที่เราสามารถนำไปใช้เป็นหลักในการปฏิบัติตนและประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

กิจกรรมฝึกทักษะ

กิจกรรมที่ ๑ ให้นักเรียนพิจารณาภาพ แล้วเติมคำลงในช่องว่าง

๑.



การตรัสรู้

ทรงบำเพ็ญเพียรทางจิต จนเกิด สิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริงจนรู้แจ่มแจ้ง สรุปลเป็นชั้นๆ คือ ยามต้น

ยามที่สอง ทรงได้ตาทิพย์มองเห็นการเกิด การตายของสัตว์ทั้งหลาย
ยามที่สาม ทรงเกิดความรู้แจ้งที่สามารถทำลายกิเลสได้หมดสิ้น
สิ่งที่พระองค์ตรัสรู้ เรียกว่า ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค

๒.



การผจญมาร

พราหมณ์โสถณิยะ นำหญ้ากุสะมาถวายเพื่อปูลาดเป็นอาสนะที่ต้น
ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา
พร้อมด้วยเสนามารร้องบอกให้พระองค์เสด็จลุกจากอาสนะ พระองค์ทรงแย้งว่า บัลลังก์นี้เป็นของพระองค์ และขอให้
เป็นพยานผุดขึ้นจากพื้นดิน บันดาลให้มี
กระแสน้ำท่วมพญามารพร้อมทั้งกองทัพพ่ายแพ้ไปในที่สุด

๓.



การสั่งสอน

พระพุทธเจ้าทรงพิจารณาสัตว์โลกที่จะพึงสั่งสอนเปรียบเหมือน จึงตัดสินใจพระทัยไปสั่งสอน
เป็นกลุ่มแรก พระองค์ทรงเทศนา ว่าด้วย
อริยสัจ ๔ ประการ หัวหน้าปัญจักกัย์ได้
..... ทันทีที่ฟังพระธรรมเทศนาจบและทูลขอบวช