LAPORAN PROJECT

MK. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DAN MEDIA PKN DI SD

Prodi S1 PGSD-Fakultas FIP

" MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI LIVEWORKSHEET"

KELOMPOK 2

DISUSUN OLEH:

AJIJAH	(1193311084)
ANNISA ADINDA PUTRI HARAHAP	(1193311094)
ANNISA LISTIA NAZLI	(1193311089)
LAMHOT PARULIAN HUTAURUK	(1193311090)
VIONALITA LUMBAN TOBING	(1193311079)

KELAS	: I EKSTENSI PGSD 2019
MATA KULIAH	: PENGEMBANGAN BHN AJAR DAN MEDIA PKN DI SD
DOSEN PENGAMPU	: FERIANSYAH, S.Pd., M.Pd

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN - UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

MEI 2022

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

Mencari Informasi Penting dengan ADIKSIMBA

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1 ..... 3. .....

2 ..... 4. .....

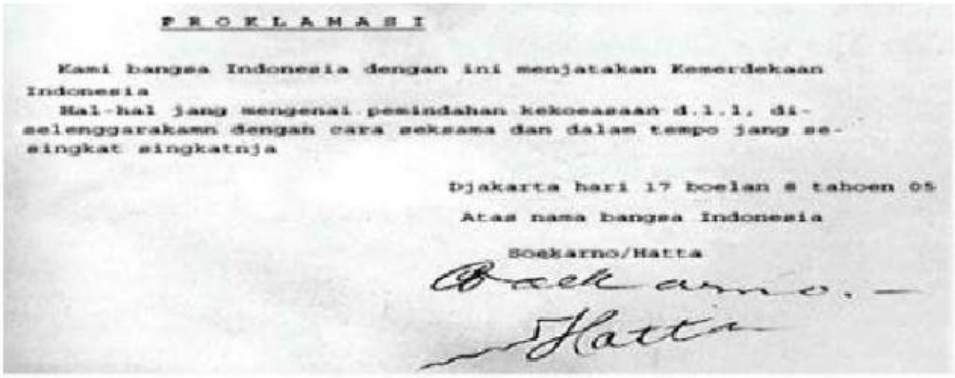
1. Tujuan
   - Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menganalisis informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
   - Setelah menyimak penjelasan guru dan berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi dan membuat peta
2. Sumber Belajar
   - buku
3. Langkah Kerja

   - Tuliskan nama kelompok, dan nama anggota kelompok pada lembar LKPD
   - Bacalah pentunjuk pengerjaan dengan benar
   - Diskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada bersama kelompokmu
   - Tuliskan jawaban kelompokmu pada kolom yang telah disediakan

4. Langkah kegiatan

Ayo Membaca

- Cermati bacaan



P R O K L A M A S I

Kami bangsa Indonesia dengan ini menjatakan Kemerdekaan Indonesia

Hal-hal jang mengenai pemindahan kekoeasaan d.l.l. diselenggarakann dengan cara seksama dan dalam tempo jang seesingkat singkatnja

Djakarta hari 17 boelan 8 tahoen 05

Atas nama bangsa Indonesia

Soekarno/Hatta

Soekarno.—

Hatta

LIVEWORKSHEETS

- Setelah membaca materi tersebut , diskusikanlah pertanyaan-pertanyaan berikut
- Apa yang ingin kamu ketahui tentang teks tersebut?

- Hal lain apa yang ingin kamu ketahui tentang teks tersebut?

Ayo Berdiskusi !

- Bacalah teks PPT yang ada pada Zoom Meeting

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

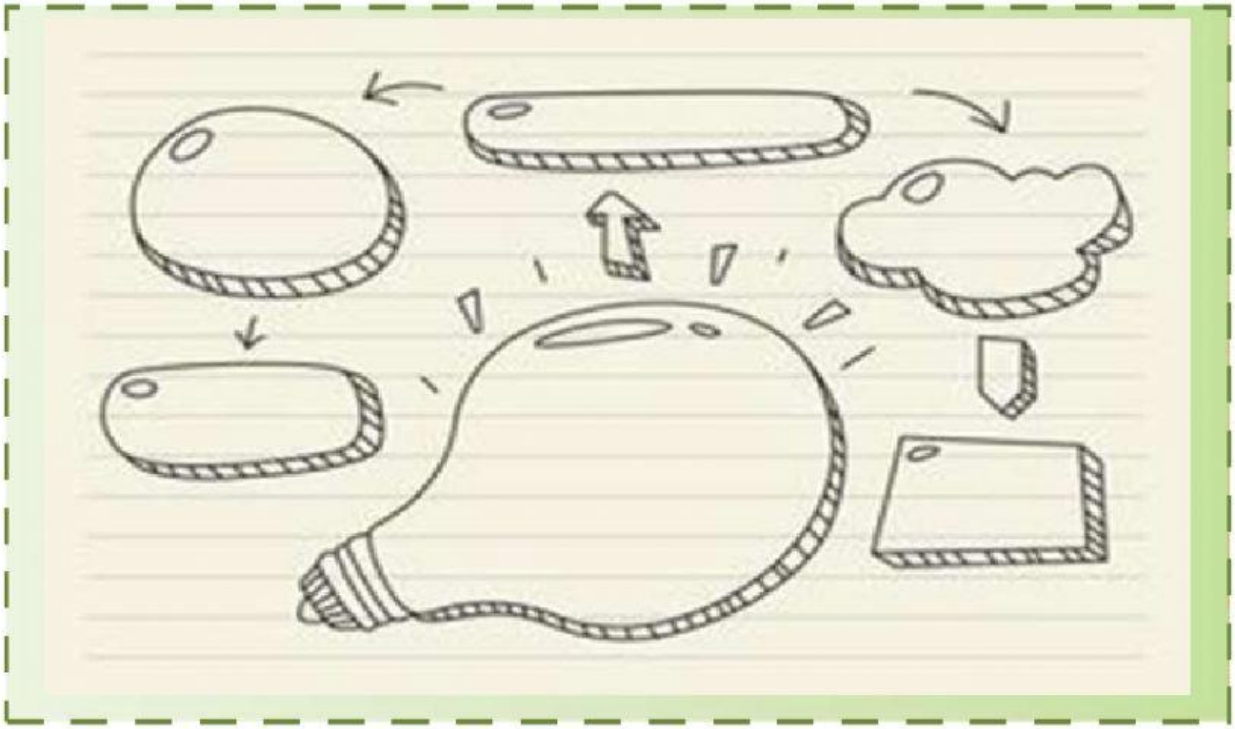
LIVEWORKSHEETS

Ayo Cari Tahu ?

- Gunakan kata tanya, apa, siapa, dimana, kapan, mengapa dan bagaimana untuk mencari informasi penting dari bacaan tersebut.Tuliskan hasil diskusi pada kolom berikut

No	Kalimat Tanya	Informasi Penting
1	Apa	
2	Siapa	
3	Dimana	
4	Kapan	
5	Mengapa	
6	Bagaimana	

- Buatlah peta pikiran berdasarkan hasil diskusi kelompokmu



5. Tuliskan kesimpulan yang kalian dapatkan pada kolom berikut!

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta

Mencari Makna Proklamasi Kemerdekaan

1. Tujuan Kegiatan

   1. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar
   2. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari

2. Sumber Belajar

   - buku

3. Langkah kerja

   1. Tuliskan nama kelompok, dan nama anggota kelompok pada lembar LKPD
   2. Bacalah pentunjuk pengerjaan dengan benar
   3. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada bersama kelompokmu
   4. Tuliskan jawaban kelompkmu pada kolom yang telah disediakan
   5. Selamat berkolaborasi dengan kelompokmu

LIVEWORKSHEETS

4. Langkah Kegiatan

- Cermatilah bacaan, bacalah dengan teliti dan saksama !

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

- Tuliskan paling sedikit 4 makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa indonesia ?

A. .....

B. .....

C. .....

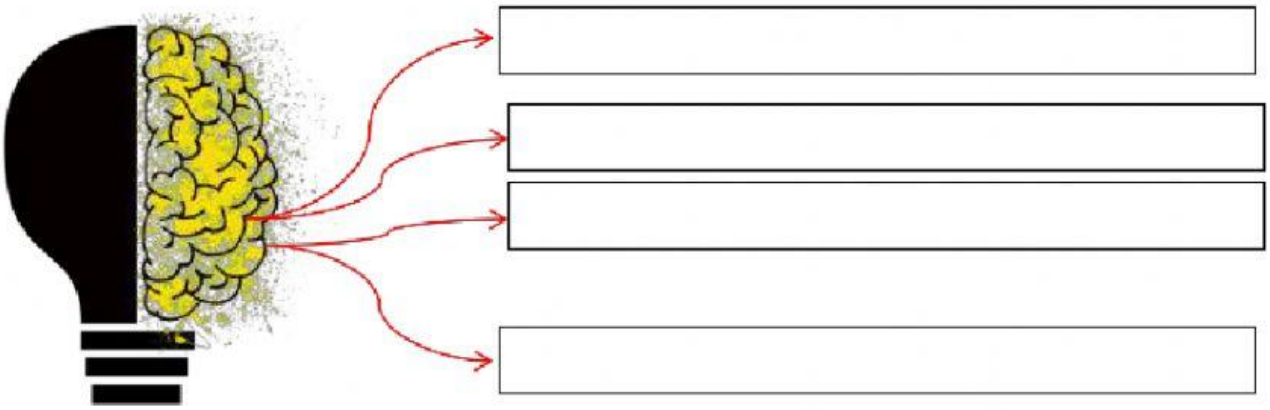
D. .....

E. .....

LIVEWORKSHEETS

- Diskusikan dengan kelompokmu, makna prokalmasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.?

5. Tuliskan kesimpulan yang kalian temukan dalam



LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta

Mencari Makna Proklamasi Kemerdekaan

1. Tujuan Kegiatan

3. Setelah mengamati tentang tumbuhan dan habitatnya dan siswa dapat membandingkan ciri-ciri tumbuhan berdasarkan habitatnya dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi. Siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya kehidupan sehari-hari

2. Sumber Belajar

- buku

3. Langkah kerja

7. Tuliskan nama kelompok, dan nama anggota kelompok pada lembar LKPD
8. Bacalah pentunjuk pengerjaan dengan benar
9. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada bersama kelompokmu
10. Tuliskan jawaban kelompkmu pada kolom yang telah disediakan
11. Selamat berkolaborasi dengan kelompokmu

4. Langkah Kegiatan

- Amati tumbuhan

LIVEWORKSHEETS

AYO BERDISKUSI ?

- Diskusikan dengan teman-teman dalam kelompokmu tumbuhan yang dibawa oleh gurumu .
- Tuliskan hasil diskusi tentang ciri-ciri tumbuhan dan habitat tumbuhan tersebut pada kolom berikut !

NO	Nama Tumbuhan	Ciri-ciri habitat	Ciri-ciri Tumbuhan
1.			
2.			
3.			

LIVEWORKSHEETS