KEGIATAN PEMBELAJARAN I

EVALUASI

Pilihlah salah satu jawaban soal berikut dengan tepat !

1. **Jaringan benang-benang halus pada jamur disebut ....**
   - **a. Hifa**
   - **b. Stolon**
   - **c. rhizoid**
   - **d. miselium**
   - **e. kolumela**
2. **Dalam ekosistem jamur merupakan penghubung antara ....**
   - **a. konsumen tingkat I dan tingkat II**
   - **b. konsumen tingkat I, tingkat II, dan tingkat III**
   - **c. konsumen tingkat I dan produsen**
   - **d. konsumen dan produsen**
   - **e. konsumen kebutuhan dasar**
3. **Jamur *Rhizopus oryzae* dapat dimanfaatkan untuk membuat ....**
   - **a. oncom merah**
   - **b. antibiotik**
   - **c. tape**
   - **d. tempe**
   - **e. sake**
4. **Jamur tempe cara reproduksi generatifnya dengan melalui pembentukan ....**
   - **a. zygospora**
   - **b. basidiospora**
   - **c. askospora**
   - **d. zoospora**
   - **e. sporangiospora**

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PEMBELAJARAN II

5. **Bagian jamur yang dapat dikonsumsi oleh manusia adalah bagian ....**
   a. **miseliumnya**
   b. **hifanya**
   c. **askogoniumnya**
   d. **tubuh buahnya**
   e. **basidiumnya**
6. **Khamir merupakan jamur yang dapat dimanfaatkan untuk pembuatan tape. Pada proses fermentasinya terjadi reaksi kimia sebagai berikut.**
   a. $C_6 H_{12}O_6 + O_2 \rightarrow 2C_2 H_5 OH + CO_2$
   b. $C_6 H_{12}O_6 \rightarrow 2C_2 H_5 OH + O_2$
   c. $C_6 H_{12}O_6 \rightarrow 2C_2 H_5 OH + CO_2$
   d. $C_6 H_{12}O_6 + CO_2 \rightarrow 2C_2 H_5 OH + O_2$
   e. $C_6 H_{12}O_6 + H_2 O \rightarrow 2C_2 H_5 OH + CO_2$
7. **Jamur kelompok Ascomycotina yang dapat dipergunakan untuk membuat antibiotik adalah ....**
   a. **Penicillium notatum dan Penicillium camemberti**
   b. **Penicillium notatum dan Penicillium requeforti**
   c. **Penicillium camemberti dan Penicillium requeforti**
   d. **Penicillium camemberti dan Penicillium notatum**
   e. **Penicillium notatum dan Penicillium chryzogenum**
8. **Jamur ini belum diketahui reproduksi secara seksualnya, yaitu ....**
   a. **Lychen**
   b. **Ascomycotina**
   c. **Basidiomycotina**
   d. **Zygomycotina**
   e. **Deuteromycotina**

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PEMBELAJARAN II

9. Jamur berikut ini yang dapat digunakan sebagai bahan makanan bagi manusia adalah ....
   a. Volvariella volvacea dan Auricularia polytrica
   b. Volvariella volvacea dan Aspergillus flavus
   c. Auricularia polytrica dan Aspergillus flavus
   d. Auricularia polytrica dan Epidermophyton floocosum
   e. Volvariella volvacea dan Epidermophyton floocosum
10. Jamur berikut ada yang menggolongkan Ascomycotina dan Deuteromycotina. Jamur yang dimaksud adalah ....
   a. Aspergillus dan Penicillium
   b. Aspergillus dan Rhizopus
   c. Penicillium dan Rhizopus
   d. Neurospora dan Agaricus
   e. Neurospora dan Rhizopus
11. Meskipun tidak sedang bersimbiosis dengan lumut, ganggang tetap dapat hidup mandiri. Hal ini terjadi karena ganggang mampu ....
   a. berfotosintesis
   b. hidup secara saprofit
   c. hidup secara fotoautotrof
   d. berkembang biak dengan membelah diri
   e. hidup secara heterotroph
12. Bagian tubuh jamur yang berfungsi melekatkan tubuhnya pada substrat adalah ....
   a. sporangium
   b. konidospora
   c. sporangiofor
   d. Rhizoid
   e. spora

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PEMBELAJARAN II

13. Sel ragi pada pembuatan tape dapat menghasilkan alkohol karena .....
    a. adanya zat tersebut di dalam selnya
    b. proses plasmolysis
    c. kemampuan sel ragi menghasilkan zimase
    d. adanya ikatan hara yang timbul dari sel-sel ragi yang mati
    e. substrat dari ragi mengandung alkohol
14. Jika diperhatikan jamur dapat hidup di hutan lebat. Hal itu disebabkan jamur ....
    a. memerlukan sedikit sinar
    b. tidak membuat sendiri makanannya
    c. memerlukan tempat sejuk
    d. tidak memerlukan banyak air
    e. hidup di tempat yang kering
15. Jamur merang (Volvariella volvacea) yang tubuh buahnya dapat dimakan, membawa basidiosporanya pada bagian ....
    a. selaput penutup
    b. tengah batang
    c. bilah bawah tudung
    d. pangkal batang
    e. atas tudung
16. Dari berbagai spora pada jamur, spora yang terbentuk secara aseksual adalah ....
    a. basidiospora
    b. konidiospora
    c. askospora dan basiospora
    d. basidiospora dan konidospora
    e. askospora

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PEMBELAJARAN II

17. **Liken atau lumut kerak merupakan organisme hasil simbiosis antara....**
    a. **Jamur Mycobiont dengan Alga Cyanobacteria**
    b. **Jamur Mycobiont dengan Alga Chlorophyta**
    c. **amur Deutromycota dengan Alga Cyanobacteria**
    d. **Jamur tiram dengan Alga Pythophyta**
    e. **Jamur Zygomycoya dengan Alga Cyanobacteria**
18. **Di bawah ini yang bukan merupakan perkembangbiakan jamur secara aseksual adalah ....**
    a. **fragmentasi**
    b. **pembentukan konidia**
    c. **pertunasan**
    d. **pembentukan spora**
    e. **peleburan sel**
19. **Penyakit kaki atlet disebabkan oleh jamur dari divisi ....**
    a. **Deuteromycota**
    b. **Zygomycota**
    c. **Basidiomycota**
    d. **Phicomycota**
    e. **Ascomycota**
20. **Sebutkan dari divisi.... dan jenisnya.... Dari jamur yang berperan dalam pembuatan tempe**
    a. **Zygomycota, Rhizopus oryzae**
    b. **Ascomycota, Rhizopus oryzae**
    c. **Basidiomycota, Aspergillus oryzae**
    d. **Deutromycota, Aspergillus oryzae.**
    e. **Mikoriza, mucor mucedo.**

Untuk menjawab soal diatas, silahkan klik link dibawah ini!

LIVEWORKSHEETS