

ชื่อ - สกุล :
เลขที่:

ห้อง : 2 /
Score:

แบบฝึกหัดที่ 1

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดให้มีความสอดคล้องและถูกต้อง

ข้อความ	หลักฐานที่เป็นลาย ลักษณ์อักษร	หลักฐานที่ไม่เป็น ลายลักษณ์อักษร	หลักฐาน ชั้นต้น	หลักฐาน ชั้นรอง
จารึก				
โครงการรถ				
เครื่องปั้นดินเผาบ้านเชียง				
หนังสือบันทึกเรื่องราวใน อดีตซึ่งรวบรวมมาจากเอกสาร				
ภาพวาดหัวคนในดินเผา รูปร่างคล้ายคนในภาพพระ ราชดำเนินแต่สมัยรัตนโกสินทร์ หน้าลายฉลุ				
บทความวิชาการ				
เงินพดด้วง				
หนังสือการเมืองไทยสมัยพระ เจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหมื่น				
ภาพถ่ายเหตุการณ์ 14 ตุลา 16				
กฎหมายตราสามดวง				

ชื่อ - สกุล :
เลขที่:

ห้อง : 2 /
Score:

แบบฝึกหัดที่ 2

ให้นักเรียนนำตัวอักษรหน้าข้อความด้านบนใส่ลงในช่องว่างของข้อ 1-4 ให้สัมพันธ์

- ก. กำหนดหัวข้อเรื่อง
- ข. การเรียบเรียงหรือการนำเสนอ
- ค. การรวบรวมหลักฐาน
- ง. การประเมินคุณค่าของหลักฐาน
- จ. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดหมวดหมู่

1. _____

การเลือกหัวข้อหรือ
ประเด็นที่สนใจหรือมี
ความสงสัยในความรู้อื่น

หลักฐานเป็นของจริงหรือ
ปลอม มีความน่าเชื่อถือ
ผู้บันทึกเกี่ยวข้องกับ
เหตุการณ์หรือไม่

2. _____

3. _____

การนำข้อมูลมาเรียบ
เรียง หรือ นำเสนอแก่
บุคคลทั่วไป โดยใช้
ภาษาที่เข้าใจง่าย

หลักฐานที่ใช้มีทั้งหลัก
ฐานซึ่งตรงกับหลักฐาน
ชั้นรอง

4. _____

หลักฐานรวบรวมได้ต้องมี
การแลกเปลี่ยนประเด็น และ
ผ่านกระบวนการวิเคราะห์
สังเคราะห์ จัดหมวดหมู่

5. _____