COMPLEMENTO DIRECTO Y COMPLEMENTO INDIRECTO

Para saber si una palabra, o grupo nominal, funciona como **CDirecto**, podemos sustituirla por los pronombres **lo, la, los, las**.

Marta come **peras**.
Marta **las** come.

Para saber si una palabra, o grupo nominal, funciona como **CIndirecto**, podemos sustituirla por los pronombres **le, les**.

Elías contó un secreto **a Miguel**.
Elías **le** contó un secreto.

1.- Identifica la función de las palabras subrayadas.

- He prestado **la bicicleta** a mi amigo.
- Dejé el libro **a Gloria**.
- Compramos ayer **un ramo de flores** a Lidia.
- Laura entregó **las fotografías** al jurado.
- Compré pan **al panadero**.
- El guía explicó los mapas **a David y a Luz**.
- Comunicó su decisión **al presidente**.



2.- Sustituye los complementos directos por el pronombre átono que corresponda (lo,la,los,las).

- Antonio abrió el regalo.
- Marta comió las manzanas verdes rapidamente.
- Los deportistas consiguieron las medallas.



LIVEWORKSHEETS

- Pedro rompió una pierna jugando al tenis.

- Mañana visitaremos el museo.

3.- Sustituye los complementos indirectos por el pronombre átono que corresponda (le,les).

- El director ofreció a los empleados un aumento de sueldo.

- Los amigos prepararon una sorpresa a Rosa.

- Escribí un correo a la empresa.

- Compré todo lo necesario para los alumnos.

- Juan lleva muchos regalos para su hija.

LIVEWORKSHEETS