

1. Прочитай уважно текст та виконай завдання.

Вдала витівка

Мирослав не вивчив правила. Ні, він не захворів – у нього біли важливіші справи. Спочатку дивився останню серію детективу – хотів дізнатися, чия взяла. Потім гасав із хлопцями в футбол – хіба залишиш друзів у біді, коли йдеться про честь вуличної команди? А решту часу просидів за комп'ютером, граючи в «Рицарів небес». Він таки втре однокласникам носа, бо вони дійшли тільки до четвертого рівня, а Мирослав уже шостий здолав!

Аж ось і вечір. Яке там правило! Знесилений хлопець упав у ліжко...

Дорогою до школи Мирослав метикував, як схитрувати, щоб двійку не отримати: «Може, минеться і не викличуть до дошки? Але де гарантія? Треба щось таке вигадати...»

І от йому спало на думку: «Крейда! Заховаю її – і край!»

Олена Михайлівна, не знайшовши крейди, оголосила:

- Сьогодні ми писатимемо диктант.

Мирослав написав диктант найгірше, бо весь урок думав не про орфограми, а про свою вдалу витівку.

1. Хто головний герой цього твору?

Сергійко

Сашко

Мирослав

2. Що не вивчив Мирослав?

таблицю
множення

вірш напам'ять

правило

3.Про що метикував Мирослав дорогою до школи?

Як розказати хлопцям про гру «Рицарі небес»?

Як схитрувати, щоб двійку не отримати?

Чи похвалить його Олена Михайлівна?

4.Що означає слово «метикував»?

думав

танцював

міркував

5. Що Мирославу спало на думку?

Розкажу чесно про те, що не вивчив правило.

Крейда! Заховаю її – і край!

Мабуть, не піду сьогодні до школи.

6.Не знайшовши крейди, Олена Михайлівна оголосила:

- Сьогодні йдемо на екскурсію.

- Сьогодні треба купити крейду.

- Сьогодні ми писатимемо диктант.

7.Як написав диктант Мирослав?

дуже добре

найкраще

найгірше

8. Чому Мирослав написав найгірше диктант?

Бо думав не про орфограми, а про хвору бабусю.

Бо думав не про орфограми, а про гру у футбол.

Бо думав не про орфограми, а про свою вдалу витівку.