Grade 6 Tr3 Summative Révision générale



Prénom:---------- **Nom:----------**

Niveau:----------

LIVEWORKSHEETS

2-Production écrite

1-Le centre –ville, un samedi après –midi :

Voici une image d'une ville française un samedi après –midid.il se passe beaucoup de choses. Ecris 5 phrases différentes pour décrire l'image :



1----------

2----------

3----------

LIVEWORKSHEETS

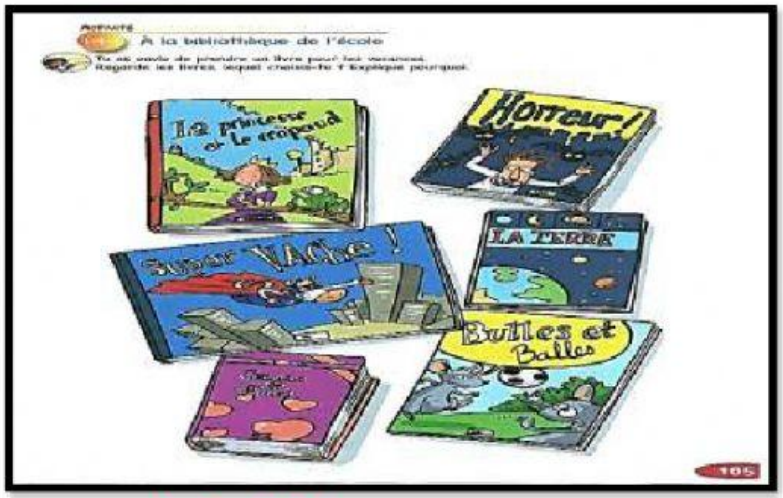
2-Décris l'image :

Tu reçois une carte postale de France. C'est la ville de Grenoble. Décris cette carte.
Pour t'aider, voici quelques questions :
Que vois-tu sur la carte postale de Valentin ?
Qu'est-ce qui est différent de ta ville ? Qu'est-ce qui est pareil ?

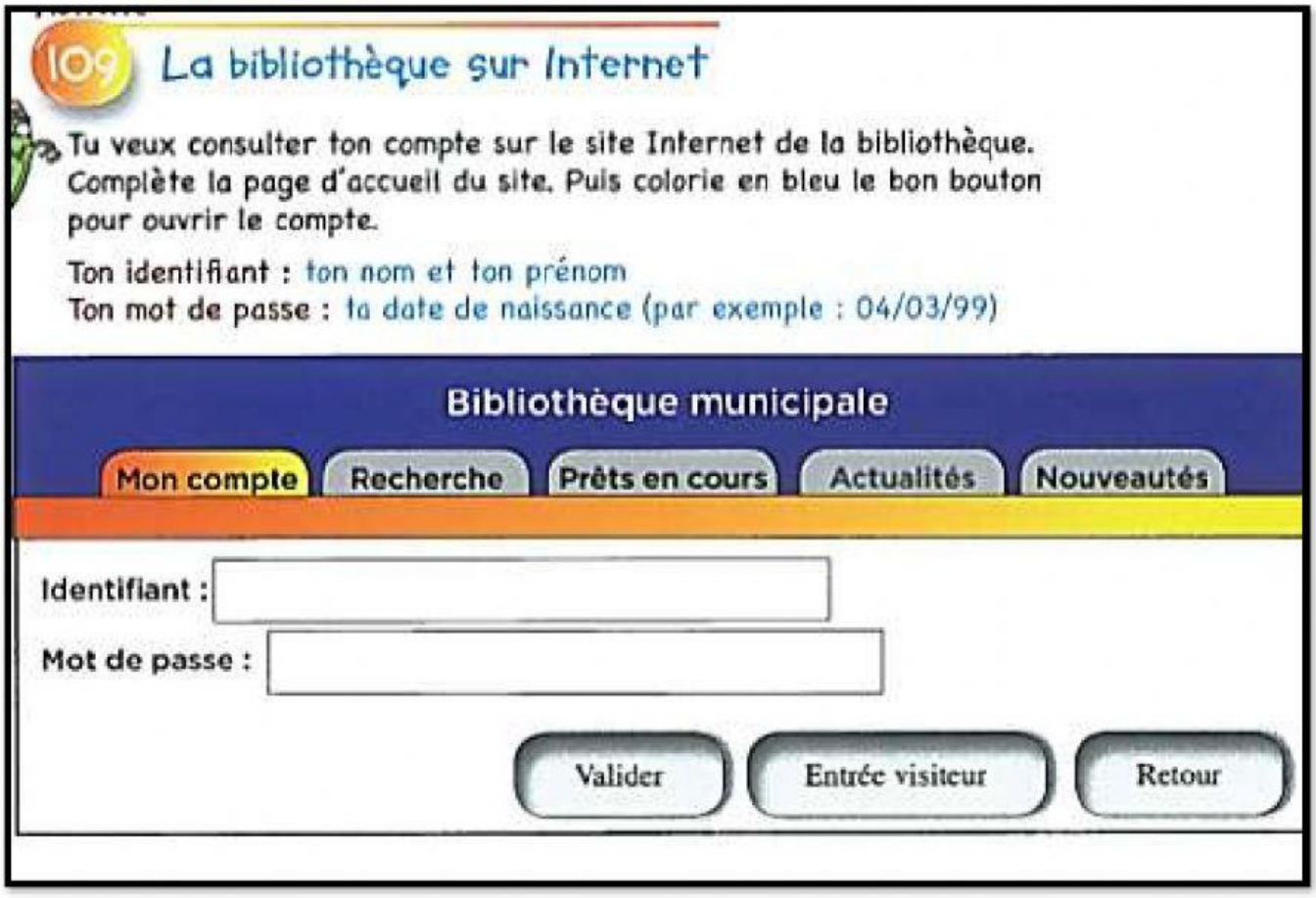


LIVEWORKSHEETS

3-Quel Livre choisis –tu : Explique pourquoi ?



4-Quel Livre



LIVEWORKSHEETS

3-Grammaire

1-Souligne {Underline} l'Adverbe de quantité :

1-Grand-mère a acheté beaucoup de viande

2-Morad a fait moins de fautes dans la production.

3-Cet acteur a fait pas mal de films.

4-Vous mangez beaucoup de bonbon.

5-Jomana a eu peu de chance

6-Il y a plus d'hommes ici.

7-Tu as mis beaucoup de sel dans la salade

8-Avec un peu de patience tout arrive.

2- Choisis l'Adverbe de quantité convenable :

1-Ma sœur a acheté {Trop de / Trop} sablé.

2-Alia a fait {moins de /moins} fautes dans l'examen de maths

3-Le café est {trop /trop de} sucré.

4-On mange {beaucoup de/ beaucoup} sucre

5-Salma a eu {peu de /peu} chance

6-Il y a {plus de /plus} sel dans la soupe.

3- Mets {vrai ou Faux} :

1- l'Adverbe de quantité précise la quantité **{vrai ou Faux}.**

2- l'Adverbe de quantité est suivi par {de/d'} avant le nom **{vrai ou Faux}.**

3- l'Adverbe de quantité peut se placer avant adjectif **{vrai ou Faux}.**

4- Dans la phrase {ne mange pas autant de bonbons} **autant de** est un adverbe de quantité **{vrai ou Faux}.**

5- l'Adverbe de quantité s'accorde en nombre et en genre **{vrai ou Faux}**

LIVEWORKSHEETS