



Повторення за четвертий клас

1. Обери правильну відповідь.

1) Продовж твердження: «Десяткова система числення — це система, у якій числа позначають...»

- А** десятма римськими цифрами;
- Б** десятма арабськими цифрами;
- В** десятма арабськими й римськими цифрами.



2) Продовж твердження: «Усі натуральні числа, записані в порядку зростання починаючи з 1, утворюють...»

- А** натуральний ряд;
- Б** математичний ряд;
- В** одиничний ряд.



3) Визнач, яке із чисел записано у вигляді суми таких розрядних доданків:

$$200\ 000\ 000 + 8\ 000 + 40.$$

- А** 208 000 040;
- Б** 200 008 040;
- В** 200 080 040.

4) Визнач числа, що є попереднім і наступним для числа **800**.

- А** 810 і 790;
- Б** 801 і 802;
- В** 799 і 801.

5) Визнач, скільки секунд у **13 хв**.

- А** 708; **Б** 780;
- В** 720.



6) Знайди час, який витратив велосипедист, щоб проїхати шлях **1 км**, рухаючись зі швидкістю **20 м/с**.

- А** 500 с; **Б** 5 с;
- В** 50 с.





7) Познач частку, яку обчислено неправильно.

A $2\ 840 : 2 = 1\ 430$;

Б $8\ 500 : 5 = 1\ 700$;

В $6\ 339 : 3 = 2\ 113$.

8) Обери варіант, у якому результат ділення $300 : 7$ записано правильно.

A 24 (ост. 4);

Б 42 (ост. 6);

В 40 (ост. 5).

9) Укажи, за якого найменшого значення a числове значення виразу $65 - a$ ділиться на 7 без остачі.

A 9;

Б 2;

В 5.



10) Хлопчик задумав число, збільшив його в 10 разів й отримав 1 000. Яке число задумав хлопчик?

A 10;

Б 100;

В 500.

11) Майстер пакував 364 деталей в коробки по 5 деталей у кожну. Скільки деталей залишилося незапакованими?

A 70;

Б 60;

В 72.



12) Учитель зробив рисунок, на якому зображено гострий кут ABD і прямий кут ABC . Познач рисунок вчителя.

