

Lembar Kegiatan Peserta Didik

Nama :

Kelas :

A. Kompetensi Dasar

3.10 Menerapkan konsep momentum dan impuls, serta hukum kekekalan momentum dalam kehidupan sehari – hari.

B. Tujuan

Melalui kegiatan percobaan virtual PhET, peserta didik dapat memahami konsep momentum

C. Orientasi

Amati gambar berikut :



Pada video di atas terdapat beberapa mobil dengan massa dan kecepatan yang berbeda, manakah mobil yang sulit untuk dihentikan?

Hipotesis :

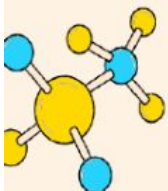
.....
.....
.....

D. Alat dan bahan

Aplikasi laboratorium virtual PhET.

E. Variabel Percobaan

Variabel bebas : Massa dan kecepatan
Variabel terikat : Momentum dan arah benda



F. Prosedur Percobaan

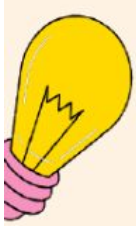
1. Buka link web yang telah diberikan.
 2. Pilih simulasi dan *explore* 1D.
 3. Klik more data.
 4. Atur massa sebanyak lima kali dengan besar yang berbeda.
 5. Catat hasil pada tabel.
 6. Ulangi langkah satu sampai empat dengan mengubah kecepatan sebanyak lima kali dengan besar yang berbeda.
 7. Hitung momentum
- 

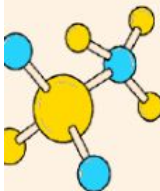
G. Data hasil Percobaan

Tabel 1 : Data percobaan



Massa Tetap			Kecepatan Tetap		
m_1 (kg)	v_1 (m/s)	p (kg. m/s)	m_2 (kg)	v_2 (m/s)	p (kg. m/s)
.....					
.....					
.....					
.....					
....					





H. Analisis

- 
- 
- 
- 
1. Besaran apa yang dapat diamati pada percobaan di atas?
.....
.....
.....
 2. Apabila kedua bermassa sama tetapi kecepatan berbeda, bola manakah yang memiliki momentum yang paling besar? Bola manakah yang sulit dihentikan? Jelaskan!
.....
.....
.....
 3. Apabila kedua bola bermassa berbeda, tetapi memiliki kecepatan yang sama manakah momentum yang paling besar? Bola manakah yang sulit dihentikan? Jelaskan!
.....
.....
.....
 4. Berdasarkan pertanyaan di atas, coba simpulkan apa itu momentum?
.....
.....
.....
 5. Berdasarkan pertanyaan no 3 dan 4, besaran apa saja yang dapat mempengaruhi momentum?
.....
.....
.....
.....