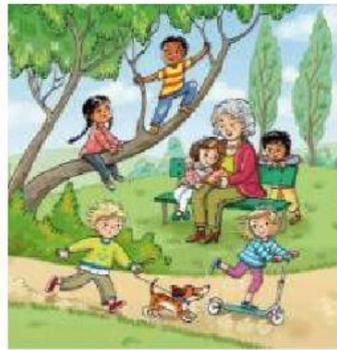




FORMATO DE INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
PROGRAMA:		JORNADA:	
MATERIA:		FECHA:	
CALIFICACIÓN:	NO CUMPLE	SI CUMPLE	
CRITERIOS DE EVALUACION: Conocimiento y uso apropiado del vocabulario y las estructuras gramaticales correspondientes al Inglés Avanzado dando correcto uso a los tiempos verbales, respetando las estructuras gramaticales y expresándose adecuadamente de forma escrita y hablada.			
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Comprende y usa los diferentes tiempos verbales, comprende diferentes tipos de textos, utiliza en contexto phrasal verbs, describe imágenes, comprende conversaciones y demuestra preparación para exámenes internacionales.			

Mira la siguiente imagen y responde las siguientes preguntas con base en la misma.



- Cuál de estas afirmaciones NO es correcta:
 - A boy and a girl are climbing a tree.
 - A boy is hiding behind a bench.
 - A boy is walking a dog.
 - An old lady is standing up with a book.
- Responde: ¿what is the blond boy wearing?
 - He is wearing pants, sneakers and a sweater.
 - He wears pants, sneakers and a sweater.
 - He wears pants, tennis, a shirt and a sweater.
 - He is wearing pants, tennis, a shirt and a sweater.

Lea el siguiente texto y responda con base en él las siguientes preguntas.



TV can help you keep informed and it is necessary to know what is happening to people and places around you. However, if you watch the average news program, you have to waste a long time on useless information. If you really want to be up-to-date, read the newspaper; it is more detailed and you can choose which stories you read.

- De acuerdo con el texto, 'TV NEWS':
 - Gives specific descriptions of events.
 - Contains many things not worth learning.
 - Is always useful for learning.
 - Is limited since it doesn't have diverse topics.
- El texto recomienda:
 - Instead of watching the news, read a newspaper.
 - Besides watching the news, read a newspaper.
 - Start watching the news and read a newspaper.
 - Avoid watching the news, similarly to read a newspaper.

Estás escribiendo un ensayo para ingresar a la Universidad de Oxford.

DC-FO-17/V1



FORMATO DE INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN



5. Quieres decir 'a pesar de mi edad, tengo experiencia laboral':

- a. Despite my age, I have work experience.
- b. Although my age, I have work experience.
- c. In fact my age, I have work experience.
- d. At my age, I have work experience.

6. Para expresar "Esta es la universidad para mí", puedes expresar:

- a. This is the university for me.
- b. That is the university to me.
- c. This is the university at me.
- d. That is the university by me.

7. Usas la voz pasiva para sonar más formal en la siguiente oración:

- a. High scores in all subjects have been achieved by me.
- b. I achieved high scores in all subjects.
- c. Subjects have been high scored achieved by me.
- d. Achievement of high scores were achieved for me in all subjects.

En tu oficina te encargaron escribir el protocolo de bioseguridad.

8. Primero mencionas una norma y luego una recomendación; por tanto, usarás en ese orden:

- a. Should y Must.
- b. Must y should.
- c. Can y Ough to.
- d. Ought to y Can.

9. Estás buscando sinónimos para las palabras 'research' y 'physician' porque no quieres repetirlas tanto, decides emplear:

- a. 'Investigation' y 'physicist'
- b. 'Investigation' y 'doctor'
- c. 'Scrutiny' y 'physicist'
- d. 'Scrutiny' y 'doctor'

10. Quieres advertir sobre las bacterias y contaminación cruzada, lo haces así:

- a. Get away for crossed-contamination and bacteria.
- b. Space out for crossed-contamination and bacteria.
- c. Take care of crossed-contamination and bacteria.
- d. Watch out for crossed-contamination and bacteria.

PLAN DE MEJORAMIENTO		
ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA