PRÁCTICA "MEDIDAS DE POSICIÓN



1. Se analizan los resultados obtenidos en la evaluación de matemáticas por los alumnos de Octavo año básico. Las calificaciones fueron las siguientes.

6,6	7,0	4,2	3,1	2,9	5,4	6,8	4,4	6,0	5,6	3,8	5,0

→ Ordena los datos en forma creciente

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Cuartil	Posición	Valor
Q_1	$Q_1 = \frac{\square \cdot \square}{\square} = \square$	
Q_2	$Q_2 = \frac{\square \cdot \square}{\square} = \square$	
Q_3	$Q_3 = \frac{\square \cdot \square}{\square} = \square$	

LIVEWORKSHEETS

2. En un colegio se quiere saber cuántas horas diarias se conectan a internet los alumnos de 5° a 8° año básico. Para ello, se realiza una encuesta a 15 estudiantes para determinar el número de horas que pasan conectados a páginas web. A continuación, se muestran los resultados:

5	4	1	9	1	3	5	9	2	6	8	7	7	5	1

Ordena los datos en forma creciente

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Calcula y completa la tabla

Cuartil	Posición	Valor
Q_1	$Q_1 = \frac{\square \cdot \square}{\square} = \square + 1 = \square$	
Q_2	$Q_1 = \frac{\square \cdot \square}{\square} = \square + 1 = \square$	
Q_3	$Q_1 = \frac{\square \cdot \square}{\square} = \square + 1 = \square$	

LIVEWORKSHEETS