

Діагностувальна робота «Слово. Значення слова», 2 клас

1

Малюк розгубився і просить тебе допомогти визначити:
веселити, розважати, потішати, забавляти – це слова за
значенням

- а) різні; б) близькі; в) протилежні?



2

Карлсон намагається знайти протилежні слова до слова

ТЕПЛО. Він здогадався! А ти?



- а) ніжність, пестощі, милування;
б) холод, холоднеча, студінь;
в) життя, існування, буття.

3

Посперечалися Малюк і Карлсон про те, що означають близькі
за значенням слова **дорога, стежка, шлях.**



Допоможи їм встановити відповідність між словами та їхнім
значенням:

- | | | |
|--------|---|--|
| дорога | * | * простір, яким відбувається пересування |
| стежка | * | * доріжка, протоптана звірами або людьми |
| шлях | * | * смуга землі, по якій їздять і ходять |



Розташуй правильно словосполучення.

Пливе хмара, пливе рибка, іде дівчинка, іде дощ,
свіжий погляд, свіжий хліб, біжить час, біжить спортсмен,
золотий ланцюжок, золоте серце.



Пряме значення

Переносне значення



Малюк і Карлсон думають: «Слово **КРИЛО** – однозначне чи багатозначне?». Склади 1 речення з цим словом, якщо воно однозначне, або 2 речення, вживаючи слово **КРИЛО** у різних значеннях.

--



Самооцінювання. Познач, якими були для тебе завдання та свої почуття:

	дуже легкі		дуже складні
	легкі		не знаю
	складні		