5. Познач ✓ ситуації, в яких діти не порушили правила безпеки надворі.

Аліна пішла гратися, не попередивши батьків.	☐
На вулиці почало вечоріти, тому Павло пішов додому.	☐
Микита й Настя пішли гратися на будівельний майданчик.	☐
Аріна з друзями вирішила пообідати після фільму, тому зателефонувала і сказала про це татові.	☐
На спортивний майданчик прийшла галаслива компанія молодиків, тому Нестор із друзями пішли звідти.	☐

6. Оціни свої досягнення та замалюй олівцем зірочки.

Я можу обрати безпечне місце для ігор. ☆☆☆

Я знаю, до кого звернутися в різних ситуаціях. ☆☆☆

Коментар учителя	Номер завдання	Все вдалося! Ти досяг/ла успіху!	Ти на правильному шляху!	Не все вдалося! Наступного разу буде краще!	Не справився! Потренуйся ще!
Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	1,2,5				
Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	2				
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	2				
Орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу	3				
Пояснює, від чого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	1, 4, 5				
Моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії	1				
Турбується про здоров'я, безпеку та добробут. Приймає рішення з користю для здоров'я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб	1, 4, 5				

LIVEWORKSHEETS