

LEMBAR KERJA SISWA  
**TRANSFORMASI**  
KELAS XI



**NAMA :**

**KELAS :**

**EMAIL :**

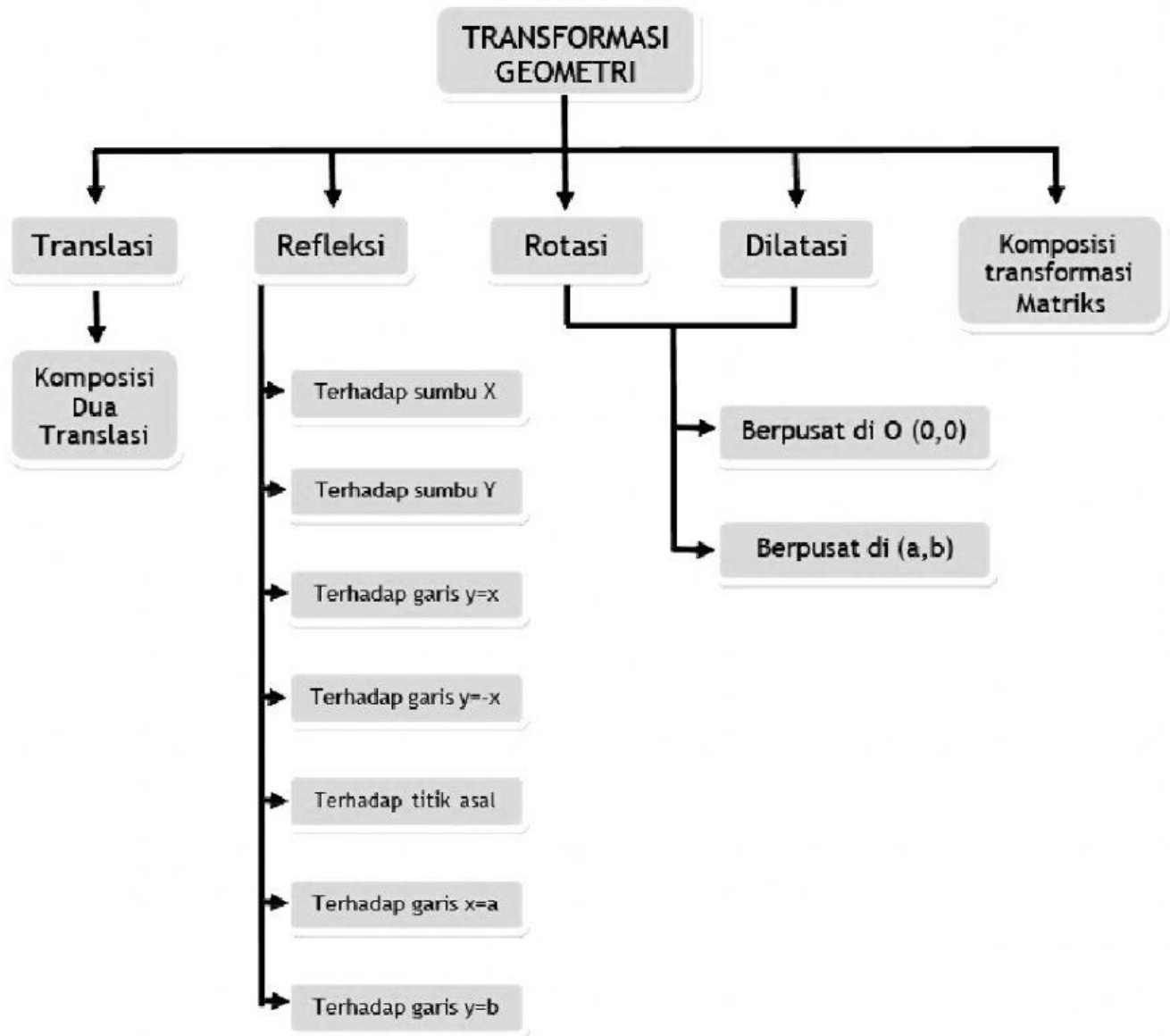
**OLEH VALERYAN YUSUF**

# DAFTAR PEMBAHASAN

- PETA KONSEP
- KOMPETENSI PEMBELAJARAN
- TRANSFORMASI GEOMETRI
  - TRANSLASI (PERGESERAN)
    - PENGERTIAN TRANSLASI
    - BENTUK DAN HASIL TRANSLASI (CONTOH)
    - SIFAT TRANSLASI
    - LATIHAN SOAL TRANSLASI
  - REFLEKSI (PENCERMINAN)
    - PENGERTIAN REFLEKSI
    - BENTUK DAN HASIL REFLEKSI (CONTOH)
    - SIFAT REFLEKSI
    - LATIHAN SOAL REFLEKSI
  - ROTASI (PERPUTARAN)
    - PENGERTIAN ROTASI
    - BENTUK DAN HASIL ROTASI (CONTOH)
    - SIFAT ROTASI
    - LATIHAN SOAL ROTASI
  - DILATASI (PERBESAR/PERKECIL)
    - PENGERTIAN DILATASI
    - BENTUK DAN HASIL DILATASI (CONTOH)
    - SIFAT DILATASI
    - LATIHAN SOAL DILATASI



# PETA KONSEP



# KOMPETENSI PEMBELAJARAN

## KOMPETENSI DASAR

3.6. Menentukan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri  
4.6. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri

## TUJUAN PEMBELAJARAN

3.6.1. Peserta didik dapat mengabstraksi permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan translasi, refleksi, rotasi, dan dilatasi dengan percaya diri setelah mengikuti pembelajaran  
3.6.2. Peserta didik dapat menganalisis sifat-sifat translasi, refleksi, rotasi, dan dilatasi setelah membaca Lembar Kerja Siswa dengan teliti  
4.6.1. Peserta didik terampil dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan translasi, refleksi, rotasi, dan dilatasi secara tepat setelah mengerjakan Lembar Kerja Siswa.  
4.6.2. Peserta didik dapat memproyeksikan masalah yang berkaitan dengan translasi, refleksi, rotasi, dan dilatasi secara tuntas setelah mempelajari materi tersebut

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

3.6.1. Peserta didik dapat menentukan masalah kontekstual yang berkaitan dengan translasi, refleksi, rotasi, dan dilatasi dengan cermat (konseptual)  
3.6.2. Peserta didik dapat menganalisis sifat-sifat translasi, refleksi, rotasi, dan dilatasi dengan teliti (konseptual)  
4.6.1. Peserta didik terampil dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan translasi, refleksi, rotasi, dan dilatasi dengan benar (prosedural)  
4.6.2. Peserta didik terampil dalam merekonstruksi masalah kontekstual yang berkaitan dengan translasi, refleksi, rotasi, dan dilatasi dengan tepat (prosedural)



# TRANSFORMASI

## GEOMETRI

Transformasi geometri adalah suatu pemetaan satu-satu (one-one) dan onto dari sembarang titik di suatu bidang ke titik lain di bidang tersebut. Titik lain di bidang itu disebut bayangan atau peta. Perubahan karena transformasi geometri ini dapat berupa perubahan letak, perubahan penyajian, maupun perubahan bentuk. Transformasi geometri pada bidang yang akan dibicarakan di sini meliputi translasi (pergeseran), refleksi (pencerminan), rotasi (perputaran), dan dilatasi (perkalian). Ketiga transformasi pertamadikenal sebagai transformasi isometri, bayangan (peta) dari transformasi itu kongruen (sama dan sebangun) dengan bangun semula. Pada dilatasi, bayangan (peta) dari transformasi sebangun dengan bangun semula, yaitu bangun hasil dapat diperkecil atau diperbesar

Pada LKS ini, kita akan membahas jenis transformasi geometri meliputi translasi, refleksi, rotasi, dan dilatasi, serta komposisinya dengan menggunakan pendekatan bidang koordinat.