

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE		N° 2
CURSO	2 Medio	
ASIGNATURA	Inglés	
DOCENTE	Montserrat Del Carlo	
OA	9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados y que contienen las funciones del año.	
HABILIDAD	Lectura y Escritura	
ACTITUD	Usar de manera responsable y efectiva las tecnologías de la comunicación en la obtención de información y la creación de textos.	
CONTENIDOS	Globalization and Communication	
PASO 1	ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS Y MOTIVACIÓN	
En esta guía comenzaremos a desarrollar actividades relacionadas con la globalización, nuestro mundo y el cuidado que debemos darle. Trabajarás con el vocabulario estudiado en clases, las diferentes maneras de prevenir el cambio climático y los efectos de la globalización (positivos y negativos). Te puedes apoyar en los archivos que se encuentra en tu sesión de classroom, los que te ayudarán a recordar vocabulario de la unidad. Ten en cuenta que, a medida que vayas observando las palabras del vocabulario, puedes escribirlo y así memorizarlo, lo que te ayudará a resolver el material con mayor facilidad. Para esto ingresa a Classroom, el código de la clase fue enviado a tu correo institucional, y luego hace click en la asignatura de inglés. Además, encontrarás la presentación de Power Point que trabajamos en la clase.		
PASO 2	INVESTIGACIÓN	
Antes de comenzar a desarrollar el material de trabajo, deberás investigar un poco acerca de los efectos de la globalización, tanto en la comunicación como en el diario vivir. Para eso podrán revisar un video en su plataforma classroom y tomar nota de ello, como también revisar su cuaderno de notas y el libro de la asignatura. En este link encontrarás el video que te ayudará a recordar el vocabulario y sus definiciones: https://www.youtube.com/watch?v=JJ0nFD19eT8		
PASO 3	APLICACIÓN	
Para llevar a cabo esta guía, el alumno deberá realizar los siguientes ejercicios: Item 1: Colocar las palabras que se encuentran en el recuadro superior, en el texto según corresponda. Item 2: Comprensión auditiva. Aquí deberás ver el video y escribir los problemas que se mencionan. El 1 es un ejemplo. Item 3: En este ejercicio deberás responder una pregunta según tu opinión. Es recomendable aplicar el vocabulario aprendido. No debes escribir más de 40 palabras.		



PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO 2022

PASO 4

RELACIÓN

Teniendo en cuenta lo que acabas de desarrollar en la guía y de acuerdo a lo conversado durante las clases, responde las siguientes preguntas:

- ¿Crees que nuestro país es un país globalizado?
- ¿Qué opinas sobre la globalización y el uso que le ha dado el ser humano?

PASO 5

EVALUACIÓN

Esta guía de autoaprendizaje se evaluará siguiendo una rúbrica que contemple los diversos conocimientos y habilidades que los estudiantes deben aplicar en cada uno de los ejercicios. El puntaje total de esta guía es de 30 puntos y deberán desarrollarla utilizando los pasos anteriores.

Indicadores de evaluación

- Dan ejemplos de palabras de origen inglés que han sido adoptadas por el idioma local y que tienen relación con temas de la unidad.
- Identifican información específica en textos impresos o digitales relacionada con la entretención y los medios al desarrollar tareas como responder a preguntas, completar información en esquemas, etc.

Fecha de entrega: 13 de Marzo

Descriptores	Logrado con excelencia (3)	Logrado (2)	Logrado nivel inicial (1)	Por Lograr (0)
Activity 1 Vocabulary Identifica vocabulario relacionado a Jobs and occupations.	Nivel de logro alto: Completa el ejercicio en su totalidad de manera efectiva, posee un alto nivel de conocimiento y manejo de la habilidad.	Nivel de logro adecuado: Completa el ejercicio en su totalidad presentando minoría de errores.	Nivel de logro elemental: Completa el ejercicio y presenta mayoría de errores; no completa el ejercicio.	Nivel de logro insuficiente: No realiza el ejercicio.
Activity 2: Reading Comprende información relevante entregada en texto escrito	Nivel de logro alto: Completa el ejercicio en su totalidad de manera efectiva, posee un alto nivel de conocimiento y manejo de la habilidad.	Nivel de logro adecuado: Completa el ejercicio en su totalidad presentando minoría de errores.	Nivel de logro elemental: Completa el ejercicio y presenta mayoría de errores; no completa el ejercicio.	Nivel de logro insuficiente: No realiza el ejercicio.



PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO 2022

Actividad 3: Writing Expresa conocimiento del tema a través de respuestas escritas, utilizando su propia experiencia como conocimiento.	Nivel de logro alto: Completa el ejercicio en su totalidad de manera efectiva, posee un alto nivel de conocimiento y manejo de la habilidad.	Nivel de logro adecuado: Completa el ejercicio en su totalidad presentando minoría de errores.	Nivel de logro elemental: Completa el ejercicio y presenta mayoría de errores; no completa el ejercicio.	Nivel de logro insuficiente: No realiza el ejercicio.
---	---	---	--	--

I ITEM: READING COMPREHENSION

1. For questions (a – l) put the words from the box in the right places. (12 marks)

increases	growth	boost	equal	average	counterparts
poverty	labour	shift	struggle	heights	rosy

Why globalization may not reduce inequality in poor countries

Globalization has made the planet more (a) _____. As communication gets cheaper and transport gets faster, developing countries have closed the gap with their rich-world counterparts. But within many developing economies, the story is less (b) _____: inequality has worsened.

Basic theory predicts that inequality falls when developing countries enter global markets. The theory of comparative advantage is found in every introductory textbook. It says that poor countries produce goods requiring large amounts of unskilled (c) _____. Rich countries focus on things requiring skilled workers. Thailand is a big rice exporter, for example, while America is the world's largest exporter of financial services. As global trade (d) _____, the theory says, unskilled workers in poor countries are high in demand; skilled workers in those same countries are less coveted. With more employers clamoring for their services, unskilled workers in developing countries get wage boosts, whereas their skilled (e) _____ don't. The result is that inequality falls.

But the high inequality seen today in poor countries is prompting new theories. One emphasizes outsourcing—when rich countries (f) _____ parts of the production process to poor countries. Contrary to popular belief, multinationals in poor countries often employ skilled workers and pay high wages. A report from the OECD found that (g) _____ wages paid by foreign multinationals are 40% higher than wages paid by local firms. What is more, those skilled workers often get to work with managers from rich countries or might have to meet the deadlines of an efficient rich-world company. That may (h) _____ their productivity. Higher productivity means they can demand even higher wages. By contrast, unskilled workers, or poor ones in rural areas, tend not to have such opportunities. Their productivity does not rise. For these reasons globalization can boost the wages of skilled workers, while crimping those of the unskilled. The result is that inequality rises.

Other economic theories try to explain why inequality in developing countries has reached such (i) _____. A Nobel laureate, Simon Kuznets, argued that growing inequality was inevitable in the early stages of development. He reckoned that those who had a little bit of money to





PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO 2022



begin with could see big gains from investment, and could thus benefit from growth, whereas those with nothing would stay rooted in (j) _____. Only with economic development and demands for redistribution would inequality fall. Indeed, recent evidence suggests that the (k) _____ in developing-country inequality may now have slowed, which will prompt new questions for economists. But as things stand, globalization may (l) _____ to promote equality within the world's poorest countries.

<http://www.economist.com/>

LISTENING COMPREHENSION

2. Video activity. Watch the video and answer the question: What are the World's biggest problems? Name them. (8 marks)

<https://www.youtube.com/watch?v=YY9nxG2ZQ7w>

1. Poverty
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3. Do we have the same problems in Chile? According to your opinion, which is the biggest problem in our Country? Why? (30-40 words) (10 marks)

