LKPD Pertemuan ke 3

# Perkalian dan pembagian bilangan bulat

Kelompok:

Nama Anggota:

1.

2.

3.



KELAS VII

URWATIL USQO

LIVEWORKSHEETS



# Petunjuk Penggunaan LKPD

Untuk mempelajari LKPD ini, ada beberapa hal yang harus diperhatikan oleh siswa sebagai berikut:

1. Dalam mempelajari LKPD ini harus berurutan, karena materi sebelumnyca menjadi prasyarat untuk mempelajari materi selanjutnya.
2. Ikutilah kegiatan belajar yang disajikan dalam LKPD ini, dan perhatikan petunjuk kegiatan belajar yang ada pada setiap awal kegiatan belajar.
3. Ulangi apabila kamu kurang memahami materi yang disajikan, lanjutkan jika kamu sudah menguasahi materi.
4. Kerjakan soal pada bagian "Ayo Berlatih" setelah kamu memahami materi yang disajikan



LIVEWORKSHEETS



# Petemuan-3

## A Kompetensi Dasar (KD)

3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan

## B Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Menentukan sifat-sifat operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat
2. Menemukan hasil operasi hitung perkalian dan pembagian pada bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat-sifat operasi perkalian dan pembagian.
3. Memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan operasi hitung perkalian dan pembagian pada bilangan bulat

## C Tujuan Pembelajaran

1. Memahami sifat-sifat operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat
2. Menemukan hasil operasi hitung perkalian dan pembagian pada bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat-sifat operasi perkalian dan pembagian.
3. Memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan operasi hitung perkalian dan pembagian pada bilangan bulat



LIVEWORKSHEETS



# Orientasi Siswa Kepada Masalah

1. Endang adalah anak yang rajin menabung. Tiap akhir bulan dia selalu menabung Rp500.000,00. Jika Endang menabung selama 7 bulan secara berturut-turut, tentukan banyak tabungan Endang dalam 7 bulan tersebut. (potongan dan bunga bank diabaikan)



LIVEWORKSHEETS



# Mengorganisasikan Siswa

Berdasarkan permasalahan yang disajikan, tuliskan apa yang kamu ketahui dan yang ditanya.

Yang Diketahui:



Yang Ditanya:



LIVEWORKSHEETS



# Membimbing penyelidikan kelompok

sebelum menyelesaikan masalah diatas, mari terlebih dahulu menggali informasi dan memahami operasi perkalian bilangan bulat.

Simak dan pahami Powerpoint dibawah ini!



Untuk lebih memahami tentang sifat perkalian bilangan bulat, ikuti kegiatan berikut ini.

LIVEWORKSHEETS

# kegiatan 1
# ( sifat Komutatif Perkalian)

| a | b | a x b | bxa |
|---|---|---|---|
| 1 | 5 | | |
| -2 | 6 | | |
| 3 | -7 | | |
| -4 | -8 | | |

Dari tabel diatas, untuk sifat komunitatif perkalian dua bilangan bulat. apa yang dapat anda simpulkan?



LIVEWORKSHEETS

# kegiatan 2
# ( sifat Asosiatif Perkalian)

| a | b | c | (a × b) × c | a × (b × c) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 4 | | |
| -2 | 6 | -3 | | |
| 3 | -7 | 2 | | |
| -4 | -8 | -1 | | |

Dari tabel diatas, untuk sifat asosiatif perkalian dua bilangan bulat. apa yang dapat anda simpulkan?



LIVEWORKSHEETS

# kegiatan 3
# (sifat distributif pada perkalian terhadap penjumlahan )

| a | b | c | a × (b + c) | (a × b) + (a × c) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 4 | | |
| -2 | 6 | -3 | | |
| 3 | -7 | 2 | | |
| -4 | -8 | -1 | | |

Dari tabel diatas, untuk sifat distributif pada perkalian terhadap penjumlahan. apa yang dapat anda simpulkan?



LIVEWORKSHEETS