Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

9 Повторюємо вивчене в четвертому класі

☆ **1. Прочитайте уривок із повісті Сашка Дерманського «Чудове Чудовисько». Вставте пропущені букви (де потрібно). Натисніть на головні члени у виділеному реченні.**

Минали дні. За днями линули тижні, й ось уже цілих два місяці спливло, відколи Чу з'явився у школі. Час ішов, а нових подяк у Чудовиська так і не додалося. Не тому, що він не зробив за весь цей час нічого доброго. Просто учні та вчителі спочатку трохи насторожено ставилися до такого незвичайного третьокласника.

Та з часом у школі звикли до Чу, до кольору його кожуха, до синіх горошків і навіть до рю..зака-самовара. Та й сам він призв..чаювався до навча..я. Щоправда, деякі батьки, дізнавшись про чудовисько в школі, зняли бучу, погрожували забрати своїх діток до інших шкіл. Однак, побачивши, що Чу бе..печний, вгамувалися. Їхні сини та дочки також ні за які бублики не погоджувалися йти з єдиної в країні, а може, й у цілому світі, школи, в якій навчає т..я справжнє чудовисько.

Як і всі учні, Чу сидів на уроках, уважно слухав ро..повіді й поясне..я вчителів, а вечорами, сидячи при каганці в своєму курені, старанно виконував домашні завдання з математики і україн..с..кої мови.

Часто-густо вони розв'язували задачі, виконували вправи чи заповнювали географічні карти вдвох із Сонею в неї вдома. Так було веселіше. Та й, чесно кажучи, спершу Чу потребував сторонньої допомоги, коли чогось не розумів. **Соня з радістю допомагала другові**. Поробивши уроки, друзі гралися з песиком Томом та привчали його їсти котлети й сардельки. До школи Чу ходив охоче. Не те, щоб йому були дуже до вподоби заняття, — ні. Найбільше

LIVEWORKSHEETS

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

Чудовиську припали до душі відвідини буфету. Не було такої перерви, щоб Чу не навідався до чарівного віконця на другому поверсі, в якім він завжди знаходив смачну здобу й тьотю Мотю.

За Сашком Дерманським

☆ **2. Гарний читач розуміє більше, ніж написано. Тож знайдіть у тексті інформацію і допишіть речення.**

Чу — це _____

Він мешкає _____

Дітям подобається, що _____

_____

Дивне в ньому те, що _____

_____

До навчання Чу ставиться _____

До школи він ходить охоче, бо _____

_____

☆ **3. З останнього абзацу випишіть по два:**

іменники _____

прикметники _____

займенники _____

дієслова _____

прислівники _____

сполучники _____

LIVEWORKSHEETS

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

прийменники _____

один числівник _____

☆ **4. Вставте пропущені розділові знаки. Натисніть на однорідні члени речення.**

Чу сидів на уроках слухав уважно вчителів і виконував домашні завдання.

Якщо ви впоралися з першою частиною, виберіть завдання зі знаком ☆ або ☆ і виконайте їх.

☆ **1. Прочитайте. Позначте в дужках відмінки іменників та займенника. Зразок: (Н. в.)**

Поробивши уроки (_____) , друзі (_____) гралися з песиком (_____) Томом та привчали його (_____) їсти котлети й сардельки (_____).

☆ **1. Позначте тлумачення фразеологічного звороту.**

Зняти бучу — це:

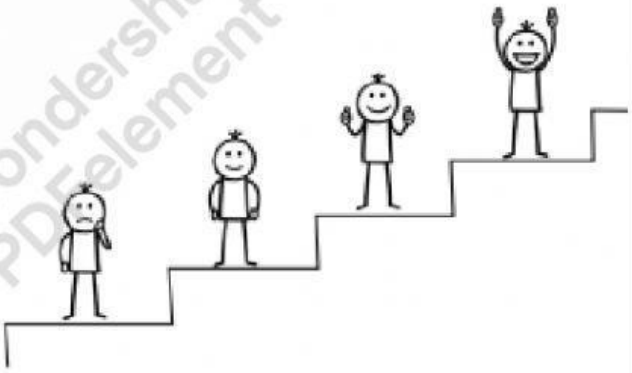
- ☐ образитися;
- ☐ сваритися;
- ☐ не погоджуватися.

LIVEWORKSHEETS

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

2. Пригадайте, що ви знаєте про С
Складіть і запишіть про це два речення.

Оцініть, як ви почуваєтеся після виконання роботи. Натисніть відповідний малюнок.



LIVEWORKSHEETS