

## Завдання для 2 класу

### 1. Пригадай будову мажорної та мінорної гами

Мажорна гама

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| ПТ | Т  | Т  | Т  |
| ПТ | Т  | Т  | ПТ |
| Т  | ПТ | Т  | ПТ |
| ПТ | Т  | Т  | ПТ |
| Т  | Т  | ПТ | Т  |

Мінорна гама

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| Т  | Т  | ПТ | ПТ |
| ПТ | Т  | Т  | ПТ |
| ПТ | ПТ | ПТ | Т  |
| Т  | ПТ | ПТ | Т  |
| Т  | ПТ | Т  | ПТ |

### 2. Поєднай лініями тональності з ключовими знаками

До мажор

Фа мажор

Соль мажор

Ре мажор



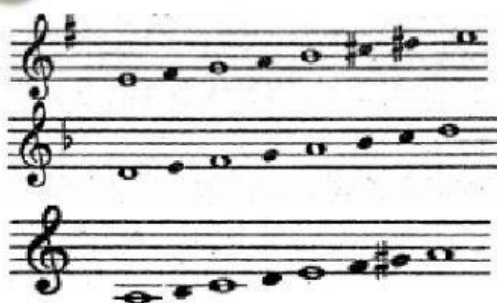
ре мінор

мі мінор

ля мінор

сі мінор

### 3. Визнач тональність та вид мінору. Підпиши


### 4. Розстав тактові риси



5. Знайди пару інтервалу - поєднай лініями

Diagram showing musical intervals on staves and their names in yellow circles:

- чиста квінта
- мала терція
- чиста октава
- мала секунда
- чиста кварта
- велика терція
- велика секунда
- чиста прима

6. Додай бемолі там, де необхідно

b b b b b b b

Musical staff showing intervals with flats (b) added below the notes. The intervals are labeled: ч.4, ч.4, ч.4, ч.4, ч.4.

7. Послухай мелодію та склади такти у правильному порядку

Musical staff with empty boxes for rhythm notation, starting with a treble clef and ending with a double bar line.

Several musical fragments (melodies) provided for reordering to complete the staff.