



**UJIAN MADRASAH
MADRASAH IBTIDAIYAH...
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Jenjang	: Madrasah Ibtidaiyah
Hari/Tanggal	: Kamis, 19 Mei 2022
Waktu	: 90 Menit

PETUNJUK UMUM

1. Berdo'alah kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal
2. Isikan Identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Ujian Madrasah dengan menggunakan pensil 2B.
3. Kerjakan terlebih dahulu soal-soal yang Anda anggap mudah.
4. Isikan jawaban soal ke dalam LJUM sesuai petunjuk LJUM
5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan soal.
6. Jumlah soal sebanyak 40 butir soal Pilihan Gandadan 5 butir soal Uraian.
7. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
8. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
9. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.

PETUNJUK KHUSUS

- I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar pada lembar jawab yang tersedia!**

١ عَلَيْكُمْ سَلَامٌ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ
سَلَيْمانٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ
عَلَيْكَ : أَيْنَ يُثْلِكُ يَا سَلَيْمانُ ؟
سَلَيْمانٌ : يَتَّبِعُ فِي ... رَقْمٌ تِسْعَةٌ

- أ . الشَّارِعُ أَحْمَدُ يَانِي
ب . الْبَيْتُ سَلَيْمانٌ
ج . رَقْمٌ هَاتِيف
د . الشَّارِعُ
إِسْمَى عَمْرًا تَلْمِيذٌ، ذَلِكَ السَّيِّدُ حَسَانٌ، هُوَ طَبِيبٌ.

Arti kata bergaris bawah adalah

- أ . petani .
ب . pedagang .

ج . dokter
د . pegawai

أَرِيدُ أَنْ أَكُونَ أُسْتَادًا.

٣

Persamaan /sinonim kata “أُسْتَاد” adalah

- ا. مُوَظَّفٌ
- ب. مُدَرِّسٌ
- ج. مُتَعَمِّمٌ
- د. سَائِقٌ

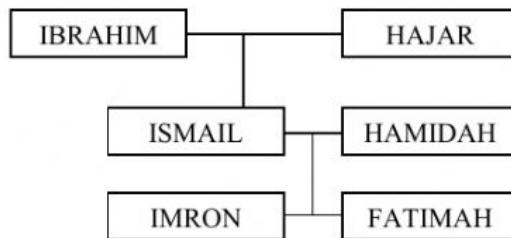
هَذَا آيُهُ... السَّيِّدُ أَبُو سَالِمٍ.

٤

- ا. إِسْمُهُ
- ب. إِسْمُهَا
- ج. إِسْمِي
- د. إِسْمُكَ

Kalimat yang sesuai dengan bagan di bawah ini adalah

٥



أ. إِسْمِي فَاطِمَةُ وَ آيُهُ إِسْمَاعِيلُ وَ أَمِي إِسْمُهُ حَجْرُ

ب. إِسْمِي عُمَرَانُ وَ آيُهُ إِسْمَاعِيلُ وَ جَدِي إِسْمُهُ إِبْرَاهِيمُ

ج. إِسْمِي فَاطِمَةُ وَ آيُهُ إِسْمُهُ عُمَرَانُ وَ جَدِي إِسْمَاعِيلُ

د. إِسْمِي عُمَرَانُ وَ جَدِي إِسْمُهَا حَمِيدَةُ وَ أَمِي إِسْمُهَا حَجْرُ

... أَخْتِي، إِسْمُهَا سَعِيدَةٌ وَ هِيَ طَالِيَةٌ.

٦

- ا. هَذِهِ
- ب. هَذَا
- ج. هُوَ
- د. ذَلِكَ

.. أَمِي. هِيَ مُوَظَّفَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.

٧

- ا. أَنْتَ
- ب. هُوَ

ج. تلك

د. أنت

٨ كان هيكل بُرُو بُودُر في

ا. سمارج

ب. سورابايا

ج. بالي

د. يكاكرا



العربية - صالح - اللغة - يتعلم - عزفة المذكرة - في

٩

Susunan kalimat acak di atas yang benar adalah....

ا. يتعلم اللغة العربية في صالح عزفة المذكرة

ب. يتعلم صالح اللغة العربية في عزفة المذكرة

ج. صالح اللغة العربية في يتعلم عزفة المذكرة

د. يتعلم صالح عزفة المذكرة اللغة العربية في

وظيفة أعضاء الجسم، الآف للمسم و للأكل و الشرب.

١٠

ا. العين

ب. الأذن

ج. الرجل

د. الفم

عندى جسم....

ا. سليم

ب. سلامة

ج. أبيض

د. مريضه

١١



تلك أمي. اسمها السيدة زلفيا. هي....

ا. موطقة

ب. ربة البيت

ج. طيبة

د. شرطية

علي ذلك هو في المدرسة الإبتدائية مدرس

١٢

Susunan kalimat yang benar sesuai gambar di samping !



ا. ذلك مدرس على هو في المدرسة الإبتدائية

ب. ذلك على هو مدرس في المدرسة الإبتدائية

ج. هو على ذلك مدرس في المدرسة الإبتدائية

د. على في المدرسة الإبتدائية هو ذلك مدرس

١٣

١٤ في حديقة الحيوانات فيل.

Terjemah kalimat di atas adalah

- ا. Di kebun binatan ada kera.
- ب. Di taman safari ada kucing.
- ج. Di kebun binatang ada gajah.
- د. Di kebun belakang ada harimau.

الى - أَنْظُرْ - الدَّجَاجَةَ - صَغِيرَةً - إِلَيْهَا

Susunlah kata acak di atas menjadi kalimat yang benar!

- ا. أَنْظُرْ إِلَيْهَا الدَّجَاجَةَ صَغِيرَةً
- ب. إِلَيْهَا صَغِيرَةً أَنْظُرْ الدَّجَاجَةَ
- ج. أَنْظُرْ إِلَيْهَا صَغِيرَةً الدَّجَاجَةَ
- د. الدَّجَاجَةَ إِلَيْهَا أَنْظُرْ صَغِيرَةً

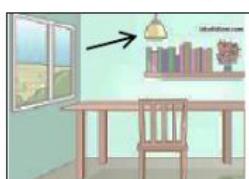
في عزقة الاستقبال زهرية. الزهرية على

١٥

١٦

١٧

Kalimat yang tepat untuk mendeskripsikan gambar di bawah ini adalah



- ا. أمام الكرسى مضياخ
- ب. في عزقة المذاكرة كتاب
- ج. حول المكتب زهرية
- د. فوق المكتب مضياخ

هذِه مَكْتُبَةُ الْمَدْرَسَةِ. فِيهَا كُتُبٌ كَثِيرَةٌ. الْكُتُبُ عَلَى

١٨



- ا. رُوفِ
- ب. مَكَا تِب
- ج. خزانة
- د. الفُصُولِ

هَذَا مَعْمَلُ الْحَاسُوبِ، فِيهِ مَكَاتِبٌ وَكَرَاسِيٌّ وَعَلَى كُلِّ مَكَاتِبٍ حَاسُوبٌ وَاحِدٌ، وَلِكُلِّ حَاسُوبٍ شاشةً، وَلَوْحَةُ المَقَاتِيحِ، وَفَارَةً (مُحَرِّكُ الْمُؤْشِرِ).

ما يُأْتِي فِي مَعْمَلِ الْحَاسُوبِ إِلَّا

- ا. مَكَاتِبٌ
- ب. حَاسُوبٌ
- ج. شاشةً
- د. آرِيَكَهُ

١٩

Perhatikan kalimat di bawah ini

٢٠

١	الكتُبُ فِي الرُّفُوفِ
ب	عَلَى كُلِّ مَكْتُبٍ حَاسُوبٌ وَاحِدٌ
ج	يَقْرَأُ التَّلَامِيدُ فِي الْمَكْتَبَةِ
د	فِي الْمَكْتَبَةِ رُفُوفٌ وَخَزَانَةٌ

Kalimat –kalimat pada tabel di atas yang berpola khabar muqaddam dan mubtada muakhar adalah

- ا. ا, ب
- ب. ب, د
- ج. ج, د
- د. ا, د

أشترى ... في لمضف معتملاً.

٢١

- ا. الخبر
- ب. الخلوى
- ج. الرز
- د. العصير



Perhatikan tabel di bawah ini!

٢٢

١	الحليب
٢	الخبز
٣	الشاي
٤	القهوة

ما يكون من المشربات....

- ٢, ا
- ب. ٣
- ج. ١
- د. ٤

يذهب حميد إلى المدرسة في الساعة

٢٣

- ا. الرابعة
- ب. الخامسة
- ج. السادسة والتتصف
- د. السابعة

أقوم من النوم في الساعة الثالثة والتتصف صباحاً، ثم ... وأصلى الصبح في المسجد.

٢٤

- ا. أتوضا
- ب. نتوضا
- ج. يتوضا
- د. شتوضا

يَا عَلَىٰ، اذْهَبْ إِلَى الْمَسْجِدِ وَ... الْقُرْآنَ.

٢٥

- ا. إِقْرَأُ
- ب. إِقْرَئِي
- ج. تَقْرَأُ
- د. يَقْرَأُ

Perhatikan tabel di bawah ini!

٢٦

يُنْظَفْ حَيْدُّ هَذَا الْمَكْتَبِ	١
يَاسِلِيمُ، نَظَفَ السَّبُورَةَ بَعْدَ الدَّرْسِ	٢
مَحْمُودَةُ، تَنْظَفُ هَذِهِ الْغُرْفَةُ.	٣
أَدْخُلْ إِلَى الْمَسْجِدِ.	٤

Berdasar tabel di atas,kalimat yang terdapat fiil mudhari' ditunjukkan pada nomor

....

٣ ١.١

٣ ٢.٢

٢ ٤.٣

٤ ٤.٣

٢٧ . . . ؟ آتَعْلَمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي عُرْفَةِ الْمُذَاكَرَةِ.

Pertanyaan yang tepat dari jawaban di atas adalah

ا. أَيْنَ فِي عُرْفَةِ الْمُذَاكَرَةِ؟

ب. هَلْ آتَعْلَمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي عُرْفَةِ الْمُذَاكَرَةِ؟

ج. مَاذَا تَفْعُلُ فِي عُرْفَةِ الْمُذَاكَرَةِ؟

د. مَنْ تَعْلَمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي عُرْفَةِ الْمُذَاكَرَةِ؟

أَذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالدَّرَاجَةِ.

٢٨

Terjemah kalimat di atas adalah

Saya tiba di sekolah pagi sekali.

ب. Saya pergi ke sekolah setiap hari.

ج. Saya pergi ke sekolah jalan kaki.

د. Saya pergi ke sekolah naik sepeda.

تَكْتُبْ زَلْفِيَّةُ الدَّرْسَ عَلَى كُرْسِيَّتِهَا.

يَا زَلْفِيَّةُ، ... الدَّرْسُ عَلَى كُرْسِيَّتِكِ!

٢٩

Perubahan fiil amar pada kalimat nomor 2 di atas adalah

ا. أَكْثُبْ

ب. أَكْثُبِي

ج. كَثَبَ

د. كَثَبْ

Perhatikan gambar di bawah ini!

٣٠

Kalimat yang benar untuk mendeskripsikan gambar tersebut adalah



ا. ذَكِرْدُوْسْتَكْ !

ب. اشْرَبْ بَعْدَ أَنْ تَقُولَ بِسْمِ اللَّهِ!

ج. شَاهِدَ التَّقْفَارَ فِي السَّاعَةِ الْثَّمَانِيَّةِ لَيْلًا!

د. إِشْتَمِعْ قِرَاءَةَ الأَسْتَاذِ!

إِحْسَانٌ : ... شُرِيدَنْ أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَبِيلِ؟

لَطِيفَةٌ: أَرِيدَنْ أَكُونَ شُرُطِيَا.

٣١

Kata tanya yang tepat untuk mengisi pertanyaan di atas adalah

ا. هَلْ

ب. مَاً

ج. مَنْ

د. أَيْنَ

٣٢

١	يَا حَمِيدُ، نَظَفْ هَذَا الْمَكْتَبِ!
٢	سَلِيمٌ سَيُنَظِّفُ السَّبُورَةَ بَعْدَ الدَّرْسِ
٣	يَا مُحْمَودَةُ، نَظَفْنِي هَذِهِ الْغُرْفَةُ!
٤	نَقْصَلُ، أَذْخُلْ يَا آهُدُ!

Berdasarkan tabel di atas, kalimat yang terdapat fiil amar ditunjukkan pada nomor

٢, ١. ا

٣, ٢. ب

٤, ١. ج

٤, ٢. د

٣٣

سَفَرْتُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ. وَصَلَّتُ اللَّهُ تَسْعَةَ سَاعَةً، لَأَنِّي رَكِبْتُ بِالطَّائِرَةِ

Arti kata bergaris bawah adalah

ا. bis

ب. kapal

ج. kereta api

د. pesawat terbang

في- زَوْيِي- الْجَمِيْلَةِ - الْحَدِيقَةِ - الْمَنَاطِرِ - حَمِيدُ.

٣٤

Susunlah kata acak di atas menjadi kalimat yang benar!

ا. حَمِيدُ رَأَيْنِي الْحَدِيقَةَ الْمَنَاطِرِ الْجَمِيْلَةِ.

ب. زَوْيِي الْمَنَاطِرِ حَمِيدُ الْجَمِيْلَةِ في الْحَدِيقَةِ.

ج. زَوْيِي في الْحَدِيقَةِ الْمَنَاطِرِ الْجَمِيْلَةِ حَمِيدُ.

د. رَأَيَ حَمِيدُ الْمَنَاطِرِ الْجَمِيْلَةِ في الْحَدِيقَةِ.

تَدْهُبُ حَسَنَةٌ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.

٣٥

Jika fi'il mudhari' pada kalimat di atas diubah menjadi fi'il madhi, susunan

kalimat yang benar adalah

- أ. ذهبت حسنة مع أسرتها إلى شاطئي البحر
 - ب. ذهبت حسنة مع أسرتها إلى شاطئي البحر
 - ج. ذهبت حسنة مع أسرتها إلى شاطئي البحر
 - د. ذهبت حسنة مع أسرتها إلى شاطئي البحر

II. Jawablah pertanyaan- pertanyaan berikut!

Bacalah teks di bawah ini dengan cermat!

في العطلة الماضية سافرت حسته إلى سومطرة مع أسرتها بالطائرة .
ذهبت حسته لزيارة خالتها ، كان يئن خالتها قريباً من البحر ، قال حسته : هذه قرفة جميلة ،
سأذهب إلى المدينة بالسيارة . ثم ذهب حسته إلى شاطئ البحر بالدراجة . رأى حسته مناظر
جميلة جداً طول الطريق . رجعت حسته من البحر لأداء صلاة الظهر .
على النص أعلاه ، اذكر من أدوات المؤصلات !

Berdasarkan teks di atas sebutkan alat transportasi yang digunakan oleh Hasanah!

حَمِيدٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ !

فرحان : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَبِرَحْمَةِ اللَّهِ.

حَمِيدٌ: إِلَى أَيْنَ (ذَهَبَ) فِي السَّهْرِ الْمَاضِي يَا فَرَحَانُ؟

فَرْحَانٌ : (ذهب) إلى حديقة الحيوانات بسُورَابَايَا.

حَمِيدٌ : كَيْفَ (ذَهَبَ) إِلَى هُنَاكَ ؟

فَرِحَانُ : (سَافِرٌ) بِالطَّائِرَةِ مُمْزَكٌ (رَكَبٌ) الْحَافِلَةَ.

Salin dan ubahlah fiil madhi(dalam kurung) sesuai failnya!

Perhatikan kalimat-kalimat dalam tabel berikut!

١	قصيٌّ الترْهَةُ فِي الْبَيْتِ
٢	سَفَرْتُ إِلَى سُورَابَايَا
٣	أَجِلْسُ عَلَيَّ الْكُرْسِيِّ
٤	رَحَلْنَا إِلَى جاَكِرْتاً بِالقطْلَارِ

Berdasarkan teks di atas, pilih dan salinlah kalimat yang menggunakan fi'il madhi!

Susunan kata-kata berikut menjadi kalimat yang benar!

زُرْث - بَيْتِ جَدِّي - بِالسَّيَّارَةِ - إِلَى - مَعَ - أُسْرَتِي

Susunlah kalimat-kalimat di bawah ini menjadi paragraf yang benar!

١. وَضَلَّ إِلَى جُنْيَةِ الْحَيَّوَاتِ فِي السَّاعَةِ الْعَاشرَةِ صَبَاحًا

٢. في يوم الأحد ذهب أحمد إلى جنوبية الحيوانات

٣. مُثْمِثٌ إِشْتَرَى أَحْمَدُ التَّذْكِرَةُ

٤. بعْدَ ذلِكَ دَخَلَ إِلَى جُنْيهَةَ الْحَمَّانَاتِ وَظَرَفَ فِيَّا الْحَمَّانَاتِ

