



Pengantar: Pada bab ini diharapkan peserta didik dapat mengamati, mengklasifikasikan, memprediksi, mengukur, menyimpulkan dan mengkomunikasikan karakteristik makhluk hidup dan benda tak hidup yang ada di lingkungan sekitar.

MENGOMUNIKASIKAN HASIL KLASIFIKASI DAN KARAKTERISTIK MAKHLUK HIDUP DAN BENDA TAK HIDUP

Mata Pelajaran:
Ilmu Pengetahuan Alam

Kegiatan Belajar:

1. Mengamati
2. Mengumpulkan informasi/eksperimen
3. Mengasosiasikan/mengolah informasi
4. Mengkomunikasikan

Materi Pokok:

- Pengertian klasifikasi
- Mengidentifikasi tumbuhan yang ada di sekitar.
- Menentukan karakteristik yang dimiliki tumbuhan.
- Mengklasifikasikan tumbuhan menurut jenis dan karakteristiknya.

Metode

Menggunakan metode pembelajaran saintifik.

Yang mana pembelajaran saintifik merupakan proses pembelajaran yang dirancang melalui tahapan-tahapan mengamati (untuk mengidentifikasi atau menemukn masalah), merumuskan masalah, mengajukan atau merumuskan hipotesis,, mengumpulkan data dengan berbagai Teknik, menganalisa data, menatik kesimpulan dan mengkomunikasikan konsep yang ditemukan.

Kompetensi

Kompetensi Dasar

3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati.
4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati.

Tujuan Pembelajaran

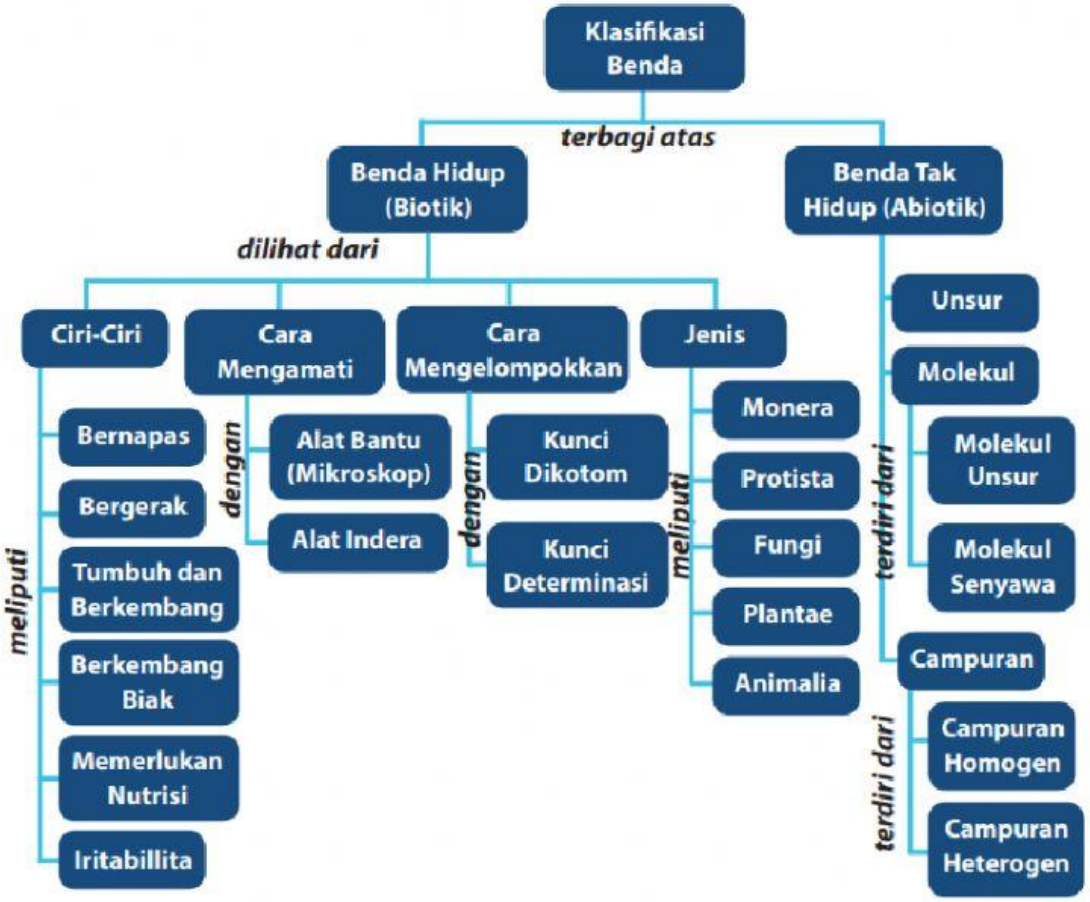
Peserta didik dapat memahami pengertian dan karakteristik makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar, serta dapat menarik kesimpulan dari hasil analisis mengenai klasifikasi yang telah dilakukan dengan tepat. Baik dalam bentuk tulisan dan/atau media lain. Melalui metode pembelajaran Saintifik, dan penugasan diharapkan peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangankan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi(4C).

Petunjuk Umum

- Baca dan pahami informasi yang diberikan dalam LKPD ini.
- Sebagai referensi, kalian dapat mengakses sumber balajar dari internet melalui barcode yang tertera dalam LKPD ini.
- Kerjakan tugas-tugas yang terdapat dalam LKPD ini baik secara kelompok.
- Kerjakan latihan soal dalam LKPD ini langsung mengisikan pada kolom yang telah disediakan.

LIVEWORKSHEETS

Peta Konsep



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Pembelajaran

a. **Pendahuluan**

Petunjuk :

1. Amati video dalam barcode tersebut !
2. Jawablah pertanyaan dibawah ini !



Apa yang dimaksud dengan klasifikasi makhluk hidup dan benda tak hidup? Dari pengalaman belajar yang telah kamu peroleh ketika duduk di bangku sekolah dasar mungkin kamu bisa menjawabnya. Mungkin kamu mempunyai kesimpulan bahwa klasifikasi adalah kegiatan mengelompokkan. Jadi, sebenarnya apa sih klasifikasi makhluk hidup itu? Sebelum menjawab pertanyaan itu, coba amati video dalam barcode di bawah ini!

Mengamati

Setelah mengamati video tersebut, tuliskanlah jawabanmu di kolom komentar sesuai pemahamanmu mengenai klasifikasi makhluk hidup dan benda tak hidup! Jangan lupa sertakan nama, kelas, dan nomor absenmu, ya!

scan me

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas Belajar 2



Topik : Klasifikasi Kingdom

Dasar Teori



Gambar 1. Kingdom Plantae
Sumber: idschool.net

Berdasarkan klasifikasi lima kingdom, makhluk hidup dibagi ke dalam kelompok *Animalia* (hewan), *Plantae* (tumbuhan), *Fungi* (jamur), *Protista* dan *Monera*. Dari lima kingdom diklasifikasikan berdasarkan karakteristik yang khas dari setiap organisme-organisme yang menyusunnya. Kingdom *Plantae* (tumbuhan) dibagi ke dalam beberapa divisio, yakni Lumut (*Bryophyta*), Paku-pakuan (*Pterydophyta*), serta tumbuhan berbiji (*Spermatophyta*).

Berdasarkan morfologi atau susunan tubuh, tumbuhan dapat dibedakan lagi atas dua jenis kelompok besar, yaitu sebgai berikut:

1) Tumbuhan tidak berpembuluh (*Thallophyta*) yang meliputi (*Bryophyta*).
2) Tumbuhan berpembuluh (*Tracheophyta*), yamg meliputi paku-pakuan (Pterydophyta) dan tumbuhan berbiji (*Spermatophyta*)

scan me



LIVEWORKSHEETS

Petunjuk :

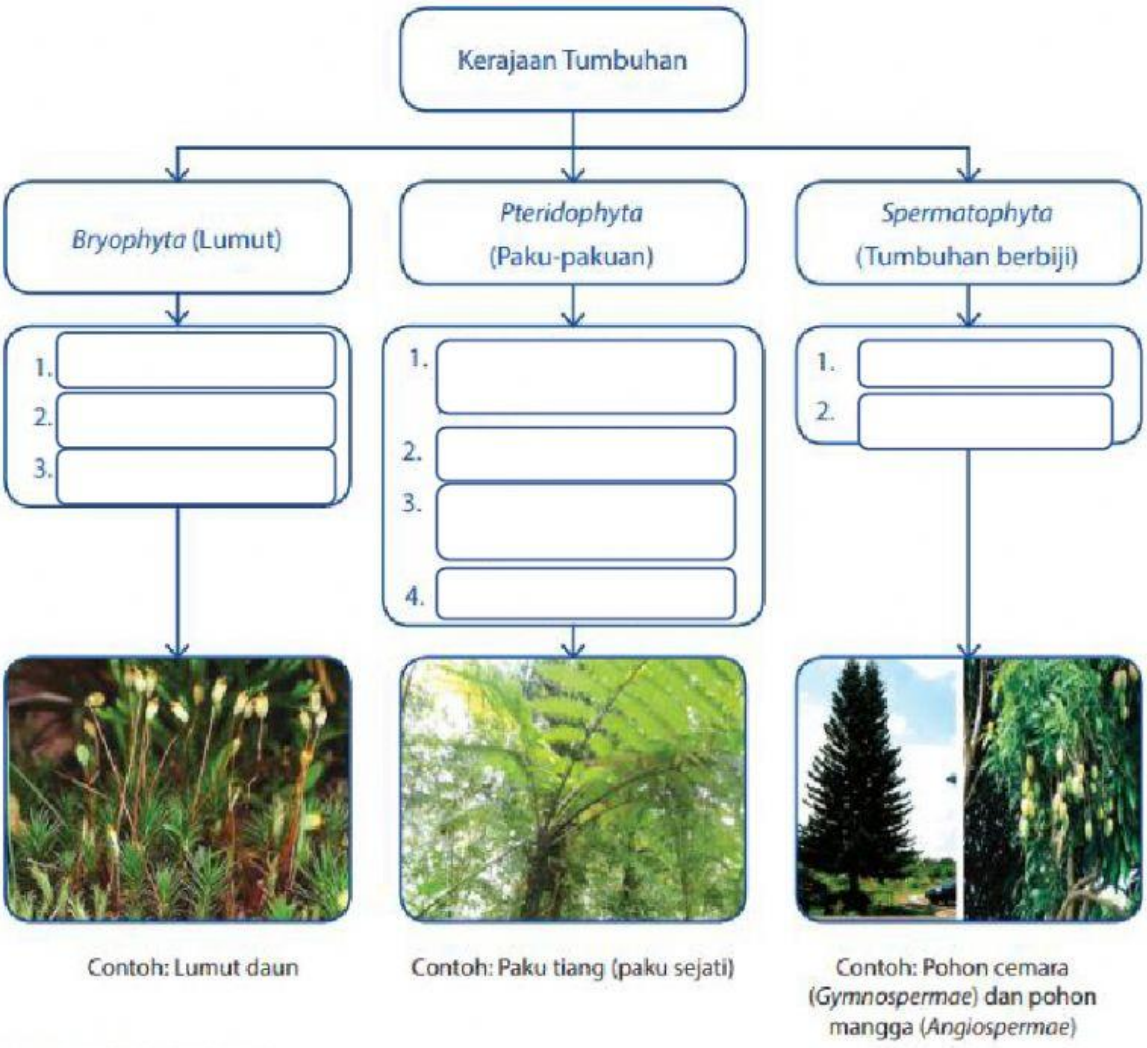
1. Baca materi dan scan barcode sebagai referensi dalam pemahaman materi tersebut !
2. Isilah kolom-kolom peta konsep di bawah dengan tepat!

Setelah kalian memahami pengertianklasifikasi makhluk hidup dan benda tak hidup, yukk lanjut ke klasifikasi kingdom!

Ayo Berlatih!

Mengumpulkan Informasi

Setelah membaca dan memahami materi tersebut, pasti banyak sekali informasi yang kamu dapatkan. Informasi yang kamu dapatkan salinlah kedalam peta konsep yang telah disediakan!



Sumber: Dok. Kemdikbud
Gambar. 2.30 Skema pengelompokan tumbuhan

LIVEWORKSHEETS

Lumut Tanduk

Gymnospermae

Lumut Daun

Angiospermae

Psilophytinae (paku purba

Filicinae (paku sejati)

Equisetiane (paku ekor kuda)

Lumut Hati

Lycopodiinae (paku kawat)

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas Belajar 3



Topik: Klasifikasi Tumbuhan

Petunjuk :

1. Baca materi dan scan barcode sebagai referensi dalam pemahaman materi tersebut !
2. Buatlah kelompok diskusi 2-3 orang. Kemudia jawab pertanyaan dengan tepat bersama kelompokmu. Di ayo berlatih !



Mari melanjutkan kegiatan ini, yaitu mempelajari ciri-ciri tumbuhan berbiji terbuka dan tumbuhan berbiji tertutup.

Mengamati

Pernahkah kamu melihat tumbuhan jeruk? Tuliskan hasil pengamatanmu di bawah!



LIVEWORKSHEETS

Menanya

Dari pengamatan yang telah kalian lakukak, tuliskan satu pertanyaan.

Lalu untuk melakukan pengamatan terhadap tumbuhan berbiji terbuka dan tumbuhan berbiji tertutup, kalian memerlukan alat dan bahan sebagai berikut.

Alat dan Bahan:

1. *Cutter*/pisau kecil
2. Jeruk
3. Terong
4. Tebu
5. Pandan
6. Pakis haji
7. Tumbuhan lainnya

Apabila di sekitar rumah kalian tidak terdapat tanaman-tanaman tersebut, maka kalian dapat menggunakan tanaman-tanaman yang terdapat di lingkungan daerah sekitar.

Langkah-langkah:

1. Amatilah tumbuhan yang telah kalian siapkan, yaitupada bagian akar (jika memungkinkan), batang, daun, bunga, buah dan biji.



Sumber: Dok. Kemdikbud
Gambar 2.34 Tumbuhan (a) melinjo, (b) pakis haji, (c) jeruk, (d) terung, (e) tebu, (f) pandan, (g) lengkeng.

Lakukan pengamatan terhadap bagian-bagian tumbuhan seperti yang tertera pada tabel berikut.

Tabel 1.1Ciri-ciri tumbuhan berbiji terbukadan berbiji tertutup

No.	Nama Tumbuhan	Akar	Batang	Daun	Bunga	Biji	Kelompok Tumbuhan
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

2. Bandingkan antara tumbuhan yang satudengan yang lainnya.

Menalar

Catatlah hasil pengamatanmu dalam tabel 1.1 di atas pada buku tugasmu dan diskusikan dengan teman kelasmu.

a. Kelompok tumbuhan apa yang mempunyai ciri-ciri yang sama?
b. Ada berapa kelompok tumbuhan yang kamu dapatkan yang mempunyai ciri-ciri yang sama?
c. Kelompok tumbuhan apa saja yang termasuk tumbuhan berbiji terbuka dan berbiji tertutup?

LIVEWORKSHEETS

Mengomunikasikan

Buatlah kesimpulan sederhana dari hasil kegiatan dan presentasikan di kelas secara bergantian dengan teman sekelasmu!

Kesimpulan terkait:

1. Hasil pengamatan kelompok tentang karakteristik tumbuhan itu adalah...

2. Klasifikasi tumbuhan yang kelompok buat adalah…

Sumber:

A Division of The McGraw-Hill Companies. Tth. *Activity Resources McGraw-Hill Science Grade 4.* Macmillan McGraw-Hill. New York. P.6-7

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Modul 2 Klasifikasi Makhluk Hidup*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama.

Widodo, Rachmadiarti dkk. 2017.*Buku siswa IPA kelas VII semester 1*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud

LIVEWORKSHEETS