الأسئلة:

1) أيْنَ وَقَعَتْ أَحْداثُ الْقِصَّة؟

---

2) ما الذي لَمْ يَتَعَوَّد صَنَوبر على الْقيامِ بِهِ عِنْدَ الشَّجَرَةِ؟

أ- الْجُلوسُ للاسْتِراحَةِ في ظِلِّها.

ب- التَّأرْجُحُ على أغصانِها.

ت- جَمْعُ أوراقها.

ث- اللعب بِأكْوازها.

3) لِماذا أرادَ عُمّالُ شَرِكَةِ الْكَهْرباء قَطْعَ شَجَرَةِ الصَّنَوْبَرِ؟

---

4) ما هُوَ الْحَل الذي اقْتَرَحَهُ عُمّال شَرِكَة الْكَهرباء؟

---

4) رَتِّبِ الأحداث حَسْبَ التسَلْسُل الزَّمني في النَّص.

- ☐ هكذا بَقِيَتْ شَجَرَةُ الصَّنَوبرِ مَكانها.
- ☐ جاءَ عُمّالُ شَرِكَةِ الْكَهْرُباءِ لِقَصِّ شَجَرَةِ الصَّنوبر.
- ☐ لَمْ يَحْتَفِلْ أَحَدٌ مِنَ الأولادِ في ذلكَ الشارعِ بعيدِ ميلادِهِ في تِلكَ السّنةِ.
- ☐ تَسَلَّقَ صَنَوْبَرٌ الشَّجَرَةَ بِخِفَّةٍ حتّى وَصَلَ قِمَّتها.
- ☐ تَسَلَّقَ الصِّغارُ الشَّجَرَةَ، بينما سألَ الْكِبارُ عُمّالَ شَرِكَةَ الْكَهْرُباءِ عَنْ حلٍّ آخر.

LIVEWORKSHEETS

5) **اِقرإِ الْجُمَلَ التّالِيَةَ واكْتُبَ بَعْدَ كُلٍّ مِنها : صح / خطأ .**

أ–عِنْدَما وُلِدَ صَنَوبَر زَرَعَ والِداهُ شَجَرَةَ صَنَوبر في الْحَديقةِ الْعامةِ._____

ب– أَحَبَّ صَنوبر أَنْ يَلْعَبَ في ظلِّ الشَّجَرَةِ._____

ت–جاءَ عُمّالُ البَلَدية لقطع شجرة الصنوبر._____

ث– تَمَكَّنَ العمالُ مِنْ قَصِّ الشَّجَرَةِ._____

ج– تنازل أولاد الحي عن الاحتفال بعيد ميلادهم لِيَتمكنوا من جَمْعِ المبلغ._____

6) لِمَنْ يَعودُ الضّمير الْمُتَّصِل في الْكَلِماتِ التالية:

الضَّمير الْمُتصِل في كَلِمَةِ **والداهُ** (السّطر 1) _____

الضَّمير الْمُتصِل في كَلِمَةِ **أجابَهُما** (السّطر 11) _____

الضَّمير الْمُتصِل في كَلِمَةِ **إبْقاؤها** (السّطر 15) _____

7) ما الْمَقْصود من اسمِ الإشارةِ في كل مِنَ الْجُمَلِ التّاليَة:

أ) "هذا ممنوعٌ!" (السّطر 5)

_____

ب) "هذا يُكَلِّفُ 2000 شاقِل" (السَّطر 16)

_____

ت) "وهذا ما حَدَثَ فِعلاً" (السطر 19)

_____

LIVEWORKSHEETS

8) لائم بين السَّبَبِ والنَّتيجَةِ.

السَّبب	النّتيجة
أ) تزايَدَتِ الضّجَة حَوْلَ الشَّجَرةِ	تَمَكَّنوا مِنْ جَمْعِ الْمَبْلَغَ الْمَطْلوب لشِراء العمود.
ب) تَنازَلَ الأولاد عنِ الاحتِفال بِعيدِ ميلادهم	بَقِيَتِ الشَّجَرَةُ في مَكانها.
ت) جَمَعَ الأولاد الْمَبْلَغَ الْمَطلوب	تَجَمَّعَ الكَثير مِنَ الصِّغار والكِبار في السّاحةِ.

9) أُكْتُبِ الْجُمْلَةَ التي أَثَّرَتْ فيكَ ، واشْرَح لِماذا.

_____

_____

10) ما رأيك بِتَصَرُّف الْولد صَنَوبر؟ (عندما تسلّقَ الشَّجَرَةَ)

_____

_____

11) ماذا تَفعل لَوْ كُنْتَ مَكان صَنَوبر؟

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

12) اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ما يَلي :

أ) اِسْمًا يَدُلُّ عَلى مَكان _____

ب) اِسمَ مَوصوف وصِفة _____ _____

ت) اداةَ إسْتفهام _____

ث) اِسْمًا يَدُلُّ على زَمان_____

ج) اسمَ إشارَة للبَعيد_____

ح) اسمًا بصيغة الْمُثنى _____

خ) اسمًا بصيغة الْجَمع _____

د) فعلَ ماضٍ بصيغة الجمع (هُم) _____

13) حَوِّل هذهِ الْجُملةَ حَسْبَ الْمَطْلوبِ.

مُفْرَد: هذا الْعامِلُ يَحْمِلُ الْمِنشارَ.

جَمع : _____

LIVEWORKSHEETS

14) أُرْسُمْ أحد أحداث النَّص.

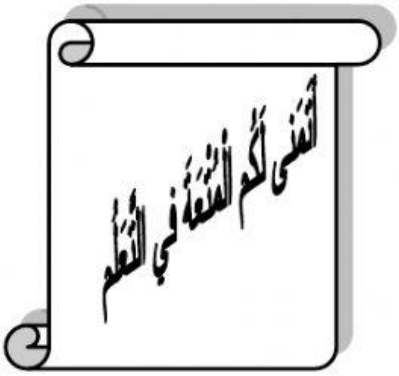
15) تَخَيَّل أَنَ الشَّجَرَةَ تَتَكَلَّم ، ما هُوَ الْحِوار الذي دارَ بَيْنَها وبَيْنَ صَنَوبَر بعدَ أنْ أنْقَذَها .

- _____

- _____

- _____

- _____



LIVEWORKSHEETS