Lembar Kerja Siswa 1
Perbandingan Dua Besaran

Kelas : .....
Anggota Kelompok :
1. .....
2. .....

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari LKS ini diharapkan siswa dapat memahami dan menentukan perbandingan dua besaran dengan satuan sama

Petunjuk

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan
2. Kerjakan bersama teman kelompokmu
3. Lengkapi dan jawablah pertanyaan di tempat yang telah tersedia
4. Jika ada yang kurang paham tanyakan kepada guru !
5. Waktu pengerjaan LKS 80 menit
6. Klik *Finish!!* apabila sudah selesai mengerjakan
7. LKS menggunakan pendekatan RME

Memahami Masalah Kontekstual

Masalah 1

Hari ini merupakan hari pertama Roni masuk sekolah, ia sangat senang sekali mempunyai banyak teman baru disekolahnya. di dalam kelas itu terdapat 20 siswa, diantaranya 8 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan.

Sumber : https://jatim.suara.com/read/2020/08/04/074939/siap-siap-21-smp-di-surabaya-bakal-mulai-masuk-sekolah-lagi

LIVEWORKSHEETS

Roni menceritakan kepada ibunya mengenai siswa dikelasnya seperti berikut :

1. 8 dari 20 siswa dikelasnya yaitu laki-laki
2. 8 siswa laki-laki berbanding dengan 12 siswa perempuan dikelasnya
3. Rasio banyaknya siswa laki-laki dengan siswa perempuan yaitu 2 : 3
4. Banyaknya siswa perempuan dalam kelasnya lebih banyak dari pada siswa laki-laki
5. $\frac{2}{5}$ dari seluruh siswa dikelas adalah laki-laki

Menyelesaikan Masalah Kontekstual

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !

1. Apakah setiap pernyataan di atas telah melaporkan secara benar mengenai situasi dikelasnya ?

   Jawab :

2. Pernyataan manakah yang menyatakan perbandingan/rasio ?

   Jawab :

3. Pada pernyataan no 3, apakah itu berarti bahwa hanya terdapat 2 siswa laki-laki dan 3 siswa perempuan dikelas tersebut ? jelaskan !

   Jawab :

4. Pada pernyataan no 5, coba jelaskan apa yang dimaksud dengan $\frac{2}{5}$

   Jawab :

LIVEWORKSHEETS

Membandingkan dan Mendiskusikan Jawaban

Bandingkanlah jawaban kelompokmu dengan kelompok lain !

1. Apakah jawaban kelompokmu sama dengan kelompok lain ?
2. Jika terdapat perbedaan diskusikanlah dengan gurumu ! lalu tuliskan hasil diskusinya dibawah ini !

Menyimpulkan

Kesimpulan

Dapat kita simpulkan bahwa dalam menyatakan perbandingan/rasio ada beberapa cara yaitu :

MASALAH 2

Memahami Masalah Kontekstual

Elizabet memiliki keluarga yang harmonis, Ia memiliki Ayah berusia 48 tahun, selisih usia Ayah dengan Ibu yaitu 3 tahun lebih tua Ayah, dan Ia memiliki adik laki-laki berusia 4 tahun, sedangkan rasio usia Ibu dengan Elizabet yaitu 3 : 1

Menyelesaikan Masalah Kontekstual

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini berdasarkan Masalah 2 !

1. Berapakah usia Ibu ? .....
2. Berapakah rasio usia ayah dengan usia Adik ? ..... : .....
3. Berapakah usia Elizabet ? .....
4. jika dibandingkan antara usia Adik dengan jumlah dari usia Ibu dan Elizabet, maka berapakah rasionya ?

$$\frac{\text{Usia Adik}}{\text{Usia Ibu + Usia Elizabet}} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots + \dots\dots} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

(Sederhanakan kedalam bentuk pecahan paling sederhana) $= \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

LIVEWORKSHEETS

Membandingkan dan Mendiskusikan Jawaban

Bandingkanlah jawaban kelompokmu dengan kelompok lain !

1. Apakah jawaban kelompokmu sama dengan kelompok lain ?
2. Jika terdapat perbedaan diskusikanlah dengan gurumu ! lalu tuliskan hasil diskusinya dibawah ini !

Menyimpulkan

Kesimpulan

Berdasarkan permasalahan sebelumnya, kita dapat menyimpulkan bahwa Perbandingan/rasio adalah

Latihan

Kerjakanlah dengan benar !

1. Dalam satu kelas terdapat 32 siswa, setelah melakukan survei terdapat 12 siswa memilih pelajaran matematika dan sisanya memilih pelajaran olahraga.
   a. Berapa siswa yang memilih pelajaran Olahraga ?

   b. Berapa rasio antara siswa yang memilih pelajaran matematika dengan olehraga ?

   c. Berapa rasio antara siswa yang memilih pelajaran olahraga dengan seluruh siswa ?

LIVEWORKSHEETS