



**UJIAN MADRASAH
MADRASAH IBTIDAIYAH KAB. NGAWI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Jenjang	: Madrasah Ibtidaiyah
Hari/Tanggal	: Kamis, 19 Mei 2022
Waktu	: 90 Menit
Nama	:
No. Absen	:

PETUNJUK KHUSUS

I. Pilihlah jawaban yang benar dengan mengisi huruf A, B, C atau D pada kotak jawab yang tersedia !

1. عَلِيٌّ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

سَلِيمَانُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

عَلِيٌّ : أَيْنَ بَيْتُكَ يَا سَلِيمَانُ ؟

سَلِيمَانُ : بَيْتِي فِي ... رَقْمٍ تِسْعَةٍ

أ . الشَّارِعِ أَحْمَدُ يَافِي

ب . الْبَيْتِ سَلِيمَانُ

ج . رَقْمٍ هَافِي

د . الشَّارِعِ

2. إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ، ذَلِكُمُ الشَّيْءُ حَسْبُكُمْ، هُوَ طَائِفٌ.

Arti kata bergaris bawah adalah

أ . petani

ب . pedagang

ج . dokter

د . pegawai

3. أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ أَسَاقِطًا.

Persamaan /sinonim kata "أَسَاقِطًا" adalah

أ . مُوَلَّفٌ

ب . مُدَرِّسٌ

ج . مُتَعَلِّمٌ

د . سَائِقٌ

4. هَذَا أَبِي. ... الشَّيْءُ أَبُو سَالِمٍ.

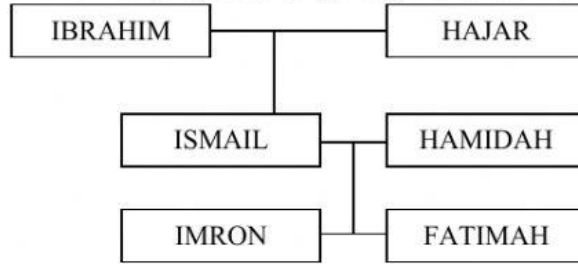
أ . إِسْمُهُ

ب . إِسْمُهَا

ج . إِسْمِي

د . إِسْمُكَ

5. Kalimat yang sesuai dengan bagan di bawah ini adalah



- إسماعيل فاطمة و أبي إسماعيل و أمي إسماعيل حجر
- إسماعيل عمران و أبي إسماعيل و جدتي إسماعيل إبراهيم
- إسماعيل فاطمة و أبي إسماعيل عمران و جدتي إسماعيل
- إسماعيل عمران و جدتي إسماعيل حبيدة و أمي إسماعيل حجر

6. ... أخي، إسماعيل شقيقة وهي طالبة.

- هذه
- هذا
- هو
- ذلك

7. ... أمي، هي موظفة مُجْتَبَدَة.

- أنت
- هو
- تلك
- أب

8. كان هيكل بوزو بودوز في

- سواراج
- سوارانا
- تالي
- يكتاكرتا

9. الغريئة - صالح - اللغة - يتعلم - غرفة المذاكرة - في

- يتعلم اللغة الغريئة في صالح غرفة المذاكرة
- يتعلم صالح اللغة الغريئة في غرفة المذاكرة
- صالح اللغة الغريئة في يتعلم غرفة المذاكرة
- يتعلم صالح غرفة المذاكرة اللغة الغريئة في

10. وظيفة أعضاء الجسم، الأنف للشم و... للاكل و الشرب.

- العين
- الأذن
- الرجل
- الفم

11. عندي جسم....

- سليم
- سليمة
- أبيض
- مربعة

12. تلك أمي، إسماعيل شقيقة زليفا، هي....

- موظفة
- زوجة البيت
- طبيبة
- شروطية



Susunan kalimat acak di atas yang benar adalah....



13. علي ذلك هو في - المدرسة الابتدائية مدرّس

Susunan kalimat yang benar sesuai gambar di samping adalah ...

- ذلك مدرّس علي هو في المدرسة الابتدائية
- ذلك علي هو مدرّس في المدرسة الابتدائية
- هو علي ذلك مدرّس في المدرسة الابتدائية
- علي في المدرسة الابتدائية هو ذلك مدرّس

14. في حديقة الحيوانات فيل.

Terjemah kalimat di atas adalah

- Di kebun binatang ada kera
- Di taman safari ada kucing
- Di kebun binatang ada gajah
- Di kebun belakang ada harimau

15. إلى - الطائر - الدجاجة - صغيرة - إنا

Susunlah kata acak di atas menjadi kalimat yang benar!

- الطائر إلى الدجاجة إنا صغيرة
- إلى الدجاجة الطائر إنا صغيرة
- الطائر إلى إنا صغيرة الدجاجة
- الدجاجة إنا الطائر إلى صغيرة

16. في غرفة الاستقبال زهرية. الزهرية على

- الكريسي
- المنضدة
- الزوف
- الخزانة

17. Kalimat yang tepat untuk mendiskripsikan gambar di bawah ini adalah

- أمام الكريسي مضناخ
- في غرفة المذاكرة كتاب
- حول المكتب زهرية
- فوق المكتب مضناخ

18. هذه مكتبة المدرسة. فيها كتب كثيرة الكتب على

- رفوف
- مكايب
- خزانة
- الفضول

19. هذا مغفل الحاسوب. فيه مكاييب وكرايب وعلى كل مكتب حاسوب واحد. ولكل حاسوب شاشة. ولوحة المفاتيح. وفأرة (مخزنك الموشير).

ما يأتي في مغفل الحاسوب إلا

- مكاييب
- حاسوب
- شاشة
- أريكة

20. Perhatikan kalimat di bawah ini

الكتب في الرفوف	
على كل مكتب حاسوب واحد	
يقرا التلاميذ في المكتبة	
في المكتبة رفوف وخزانة	

Kalimat –kalimat pada tabel di atas yang berpola khabar muqaddam dan muftada muakhar adalah

ا.   

ب.  

ج.  

د.  



21. أَشْتَرِي ... فَمَا لَمْ تُصِفْهُ مَلَايَ.

ا. الْخُبْزُ

ب. الْحَلْوَى

ج. الرُّزُّ

د. الْغَصِيرُ

22. Perhatikan tabel di bawah ini!

الْحَلِيبُ	
الْخُبْزُ	
الْشَايُ	
الْفُؤُودُ	

ما يَكُونُ مِنَ الْمَشْرُوبَاتِ....

ا.   

ب.   

ج.   

د.   

23. يَذْهَبُ حَمِيدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ

ا. الرَّابِعَةِ

ب. الْخَامِسَةِ

ج. السَّادِسَةِ وَالْثَلَاثِينَ

د. الثَّمَانِيَةِ

24. أَقُومُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ وَالْثَلَاثِينَ صَبَاحًا، ثُمَّ ... وَأَصْلِي السُّبْحُ فِي الْمَسْجِدِ.

ا. أَتَوَضَّأُ

ب. تَتَوَضَّأُ

ج. يَتَوَضَّأُ

د. تَتَوَضَّأُ

25. يَا عَلِيَّ، اذْهَبْ إِلَى الْمَسْجِدِ وَ... الْقُرْآنَ.

ا. اقْرَأْ

ب. اقْرَأِي

ج. تَقْرَأْ

د. يَقْرَأْ

26. Perhatikan tabel di bawah ini!

يَنْظِفُ حَمِيدٌ هَذَا الْمَكْتَبَ	
يَا سَلَمَ، تَحْلِفُ السَّبُّوْرَةَ بَعْدَ الدَّرْسِ	
مَحْمُودَةُ، تَنْظِفُ هَذِهِ الْغُرْفَةَ.	
ادْخُلْ إِلَى الْمَسْجِدِ.	

Berdasar tabel di atas, kalimat yang terdapat fi'il mudhari' ditunjukkan pada nomor

ا.   

ب.   

ج.   

د. ا. ب. ج. د.

اَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ. ... ؟

Pertanyaan yang tepat dari jawaban di atas adalah

- أَيْنَ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ؟
- هَلْ اَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ؟
- مَاذَا تَفْعَلُ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ؟
- مَتَى تَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ؟

28. أَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالنَّزَاجَةِ.

Terjemah kalimat di atas adalah

- Saya tiba di sekolah pagi sekali.
- Saya pergi ke sekolah setiap hari.
- Saya pergi ke sekolah jalan kaki.
- Saya pergi ke sekolah naik sepeda.

29. كَتَبْتُ رَافِيَةَ الدَّرْسَ عَلَى كُرَاسِيهَا.

يَا رَافِيَةُ، ... الدَّرْسَ عَلَى كُرَاسِيكِ!

Perubahan fiil amar pada kalimat nomor 2 di atas adalah

- اُكْتُبْ
- اُكْتُبِي
- كُتِبْ
- كُتِبِي

30. Perhatikan gambar di bawah ini!



Kalimat yang benar untuk mendiskripsikan gambar tersebut adalah

- ذَاكَرْتُوَسَكَ !
- بِاشْرَبْ بَعْدَ أَنْ تَقُولَ بِسْمِ اللَّهِ!
- شَاهِدِ التَّلَاوُفَ فِي السَّاعَةِ الْقَائِيَةِ لَيْلًا!
- اسْتَمِعْ قِرَاءَةَ الْأُسْتَاذِ!

31. إِحْسَانٌ : ... غَرِيْبَيْنِ أَنْ تَكُونِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟

لَقِيْنِي : أَرِيدُ أَنْ أَكُونَ شَرِيْفًا.

Kata tanya yang tepat untuk mengisi pertanyaan di atas adalah

- هَلْ
- مَاذَا
- مَتَى
- أَيْنَ

32.

يَا حَبِيبُ، تَقَلَّبْ هَذَا الْكُتُبَ!	📁
سَلِّمْ سَيِّدَتُكَ السُّبُورَةَ بَعْدَ الدَّرْسِ	📄
يَا حَفُودَةَ، تَطْلُفِي هَذِهِ الْعُرْفَةَ!	📄
تَقَضَّلْ، ادْخُلْ يَا أَحْمَدُ!	📄

Berdasar tabel di atas, kalimat yang terdapat fiil amar ditunjukkan pada nomor

ا. 📁 📄 📄 📄 📄

ب. 📁 📄 📄 📄 📄

ج. 📁 📄 📄 📄 📄

33. سَفَرْتُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ. وَصَلْتُ إِلَيْهَا بِسَاعَةِ سَاعَةٍ، لَأَنِّي رَكِبْتُ بِالطَّائِرَةِ

Arti kata bergaris bawah adalah

ا. bis

ب. kapal

ج. kereta api

د. pesawat terbang

34. في - رأى - الجنبلة - الحديقة - المناظر - جميل.

Susunlah kata acak di atas menjadi kalimat yang benar!

ا. جميل رأى الحديقة المناظر الجميلة.

ب. رأى المناظر جميل الجميلة في الحديقة.

ج. رأى في الحديقة المناظر الجميلة جميل.

د. رأى جميل المناظر الجميلة في الحديقة.

35. تَذَهَبُ حَسَنَةُ مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.

Jika fi'il mudhari' pada kalimat di atas diubah menjadi fi'il madhi, susunan kalimat yang benar adalah

ا. ذَهَبَتْ حَسَنَةُ مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.

ب. ذَهَبَتْ حَسَنَةُ مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.

ج. ذَهَبَتْ حَسَنَةُ مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.

د. ذَهَبَتْ حَسَنَةُ مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.

I. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

Bacalah teks di bawah ini dengan cermat!

36

فِي الْعِظَامَةِ الْمَاضِي سَافَرْتُ حَسَنَةً إِلَى شُومْطَرَةٍ مَعَ أُسْرَتِهَا بِالطَّائِرَةِ. ذَهَبَتْ حَسَنَةُ لِرَفَائِدَةِ خَالَتِهَا، كَانَتْ تَبْتَ خَالَتِهَا فَرِيضًا مِنَ الْبَحْرِ، قَالَتْ حَسَنَةُ: هَذِهِ فُرْصَةٌ جَمِيلَةٌ، سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمَسْتَبَارَةِ. ثُمَّ ذَهَبَتْ حَسَنَةُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ بِالدَّرَاجَةِ. رَأَتْ حَسَنَةُ مَنَاطِرَ جَمِيلَةً جَدًّا طَوَّلَ الطَّرِيقَ. رَجَعَتْ حَسَنَةُ مِنَ الْبَحْرِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الظُّهْرِ. بَنَاءً عَلَى النَّصِ أَعْلَنَ، أَذْكَرُ مِنْ أَدْوَاتِ الْمُوَصَّلَاتِ!

Berdasarkan teks di atas sebutkan alat transportasi yang digunakan oleh Hasanah!

37. حَمِيدٌ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ!

فَرْحَانُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَارْحَمَهُ اللَّهُ.

حَمِيدٌ: إِلَى أَيْنَ (ذَهَبَ) فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي يَا فَرْحَانُ؟

فَرْحَانُ: (ذَهَبَ) إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ بِسُورَاتَانَا.

حَمِيدٌ: كَيْفَ (ذَهَبَ) إِلَى هُنَاكَ؟

فَرْحَانُ: (سَافَرُ) بِالطَّائِرَةِ ثُمَّ (رَكِبَ) الْخَافِلَةَ.

Salin dan ubahlah fi'il madhi(dalam kurung) sesuai failnya!

Perhatikan kalimat-kalimat dalam tabel berikut! 38

فَضِلْتُ الرَّهْمَةَ فِي الْبَيْتِ	
سَفَرْتُ إِلَى سُورَاتَانَا	
أَجْلَسْتُ عَلَى الْكَرْسِيِّ	
رَحَلْنَا إِلَى جَاكَوَرَتَا بِالْقِطَارِ	

Berdasarkan teks di atas, pilih dan salinlah kalimat yang menggunakan fi'il madhi!

Susunan kata-kata berikut menjadi kalimat yang benar! .39

زُرْتُ - يَنْتَ جَدِّي - بِالشَّيْخَةِ - إِلَى - مَعَ - أُسْرِقِي

Susunlah kalimat-kalimat di bawah ini menjadi paragraf yang benar! .40

وَصَلَ إِلَى جُنَيْنَةَ الْحَيَوَانَاتِ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ صَبَاحًا

فِي يَوْمِ الْأَحَدِ ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى جُنَيْنَةِ الْحَيَوَانَاتِ

تَمَّ إِشْتَرَايَ أَحْمَدُ التَّدْكَرَةَ

بَعْدَ ذَلِكَ دَخَلَ إِلَى جُنَيْنَةِ الْحَيَوَانَاتِ وَنَظَرَ فِيهَا الْحَيَوَانَاتِ