



KELAS
X

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK **KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP**

UNTUK SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) IPA



NAMA :
KELAS :
NO. ABSEN :

SMA NEGERI 99 SAMARINDA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

Penulis :
Kelompok 2
A/2020

Chairunisa Cahyani (2005016009)
Jusma (2005016014)
Muhammad Arya Nanda (2005016018)
Miftahlia Aufazira R. (2005016022)
Wifa Rasuna Yasmin (2005016026)
Dinaisa Eriyanti (2005016027)

Dosen Pembimbing :
Zenia Lutfi Kurniawati, S.Pd, M.Pd

Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
Universitas Mulawarman
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi



KATA PENGANTAR



Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah dan Inayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada pembelajaran Biologi ini. Materi yang terdapat pada LKPD ini adalah Klasifikasi Makhluk Hidup. LKPD ini disusun sebagai bahan ajar yang dapat membantu guru dalam menyiapkan proses pembelajaran untuk mencapai tujuan tertentu yang tercantum dalam setiap kegiatan pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam materi ini.

LKPD ini diperuntukkan bagi peserta didik Sekolah Menengah Atas (SMA) Kelas X pada Sekolah yang menerapkan Kurikulum 2013. Bahan ajar ini diterapkan memang masih belum sempurna. Kami mengharapkan saran dan kritik dari para pemakai LKPD ini untuk perbaikan di masa yang akan datang. Tak lupa kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan LKPD ini terutama Dosen Mata Kuliah Media Pembelajaran yaitu Ibu Zenia Lutfi Kurniawati, S.Pd, M.Pd

Akhir kata, selamat mengerjakan LKPD! Semoga LKPD ini membantu peserta didik menjadi anak yang cerdas.

Samarinda, 08 Mei 2022
Kelompok 2



DAFTAR ISI



HALAMAN JUDUL.....	1
KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI.....	3
PETUNJUK BELAJAR.....	4
KOMPETENSI DASAR DAN KOMPETENSI INTI.....	5
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI.....	6
I. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1.....	7



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD



Supaya anda berhasil mencapai kompetensi dalam menyelesaikan LKPD ini maka ikuti petunjuk-petunjuk berikut :

1. Isilah identitas yang terdapat pada kolom.
2. Berdoalah terlebih dahulu.
3. Bacalah dengan cermat dan teliti LKPD ini secara berurutan dan pahami uraian materi yang telah disajikan pada masing-masing kegiatan pembelajaran.
4. Kerjakan setiap kegiatan pembelajaran sesuai dengan prosedur yang tersedia.
5. Untuk kegiatan diskusi yang berisikan kegiatan praktik, perhatikan hal-hal keselamatan kerja yang berisi petunjuk percobaan.
6. Catat dan konsultasikan dengan guru apabila kalian mendapat kesulitan dalam mengerjakan LKPD ini. Bacalah referensi lain yang ada hubungan dengan materi LKPD ini agar kalian mendapatkan pengetahuan tambahan.
7. Serahkan hasil pekerjaan setelah selesai mengerjakan soal LKPD dan bersihkan serta kembalikan alat dan bahan ke tempatnya jika melakukan percobaan.





KOMPETENSI INTI

- 3.3 Menjelaskan prinsip – prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom
- 4.3 Menyusun kladogram berdasarkan prinsip - prinsip klasifikasi makhluk hidup



KOMPETENSI DASAR

- 3.3.1 Menganalisis dasar-dasar, tahapan, tujuan, dan tingkatan klasifikasi pada makhluk hidup
- 4.3.1 Mengklasifikasikan, makhluk di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati





INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.3.2 Menjelaskan klasifikasi pada makhluk hidup berdasarkan dasar-dasar klasifikasinya
- 3.3.4 Mengidentifikasi tahapan-tahapan pada proses klasifikasi makhluk hidup
- 3.3.5 Menganalisis tujuan yang didapat dari proses klasifikasi makhluk hidup
- 3.3.6 Menganalisis suatu organisme berdasarkan tingkatan-tingkatan pada klasifikasi makhluk hidup.



- 4.3.2 Mendata beberapa makhluk hidup yang berada di lingkungan sekitar untuk dijadikan bahan pengklasifikasian
- 4.3.3 Membuat klasifikasi makhluk hidup berdasarkan pada bahan yang ditemukan dalam bentuk poster digital
- 4.3.4 Melakukan edukasi online terkait poster klasifikasi makhluk hidup yang telah dibuat.





KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran dari rumah, siswa dapat menjelaskan dengan tepat prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom dan menyusun kladogram berdasarkan prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dengan sifat mandiri, jujur dan disiplin.



Teori Singkat :

Tahapan Klasifikasi

Klasifikasi makhluk hidup dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu mengidentifikasi makhluk hidup, mengelompokkan makhluk hidup, dan memberikan nama makhluk hidup. Klasifikasi memiliki manfaat memudahkan kita dalam mempelajari makhluk hidup yang sangat beragam. Selain itu, klasifikasi bermanfaat mengetahui hubungan kekerabatan antara makhluk hidup satu dengan yang lain.



Tujuan Pembuatan Klasifikasi

Ada beberapa tujuan pembuatan klasifikasi:

1. Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan persamaan dan ciri-ciri yang dimiliki
2. Mendeskripsikan ciri-ciri suatu jenis makhluk hidup untuk membedakan dengan makhluk hidup yang lain
3. Mengetahui hubungan kekerabatan makhluk hidup
4. Memberi nama makhluk hidup yang belum diketahui namanya
5. Menyederhanakan objek studi sehingga mempermudah pembelajaran
6. Mengetahui tingkat evolusi makhluk hidup atas dasar kekerabatannya





Klasifikasi Makhluk Hidup

Dasar-Dasar Klasifikasi:

Dasar-Dasar Klasifikasi ialah Ciri-ciri fisik, Morfologi, Cara reproduksi, Manfaat, Ciri-ciri kromosom, dan Kandungan zat kimiawi



Tingkatan dalam Klasifikasi Makhluk Hidup

Takson adalah tingkatan kelompok makhluk hidup dari tingkat tertinggi ke tingkat terendah. Takson terdiri dari Kingdom, Filum/Divisi, Kelas, Ordo, Famili, Genus, Spesies, Varietas.

1. Kingdom: terbagi menjadi animalia, plantae, fungi, protista, monera
2. Filum: takson hewan, Divisi: takson tumbuhan.
3. Kelas: nama kelas tumbuhan menggunakan akhiran berbeda, seperti ~obsida untuk lumut dan ~phyceae untuk alga.
4. Ordo: nama ordo tumbuhan biasanya menggunakan akhiran ~ales, seperti solanales, rosales.
5. Familia: dikelompokkan berdasarkan persamaan ciri tertentu. Contoh: pada hewan menggunakan akhiran ~idae seperti felidae untuk kucing, canidae untuk anjing.
6. Genus: dikelompokkan berdasarkan persamaan ciri tertentu yang lebih khusus. Syarat penulisan nama genus yaitu huruf besar pada kata pertama dan dicetak miring, contohnya tebu (*Sccharum*)
7. Spesies: memiliki paling banyak persamaan ciri. Terdiri dari 2 kata, kata pertama menunjukkan genus, kata kedua menunjukkan spesifikasinya. Contoh: Rosa alba.
8. Varietas: penulisan varietas pada tanaman diawali dengan singkatan yang dicetak miring/digaris bawah, contoh *Oryza Sativa indica* (padi).

