

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่..... บ.๒ / ผ.๒-๐๑

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

๒.

มาคัดจรรยา Apple

ผิวสวยหน้าใส

หน้าใส ผิวแดงทุกวันโดยไม่ต้องพึ่งแอมพูล
น้ำมาปั่นผสมนมสด พอกหน้า 20 นาที

ลดรอยต่างด้า
น้ำมาปั่นผสมน้ำมะนาว 2 ช้อนชา
พอกหน้าวันละ 5 นาที

ฟื้นฟูผิวเสีย ผิวโทรม
ปั่นรวมกับโยเกิร์ตธรรมชาติ พอกหน้า 30 นาที

ผิวสวยครบด้วยเนื้อแอปเปิ้ลสด
น้ำมาปั่นพอกหน้าวันละ 12 นาที

**เห็นผล
ได้ดีเวอร์ๆ**

ที่มา <https://women.kapook.com/view81736.html>

ข้อมูลในภาพคือเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร

นักเรียนเชื่อถือข้อมูลเหล่านี้ทันทีหรือไม่ เพราะเหตุใด

ข้อความ ข่าวดารา ☐ เชื่อถือได้ ☐ ไม่น่าเชื่อถือ
เพราะเหตุใด

ข้อมูลผู้ผลิต ☐ มี ☐ ไม่มี
ตรวจสอบอย่างไร

ภาพประกอบ ☐ เชื่อถือได้ ☐ ไม่น่าเชื่อถือ
เพราะเหตุใด

การตรวจสอบข้อมูลบนเว็บไซต์ ☐ มีข้อมูลน่าเชื่อถือ ☐ มีข้อมูลไม่น่าเชื่อถือ ☐ ไม่มีข้อมูล
เพราะเหตุใด

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่..... บ.๒ / ผ.๒-๐๒

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

ใบงาน ๐๒ : นักสืบค้นข่าว

พิจารณาข่าวสาร แล้วตรวจสอบว่าข้อมูลมีความน่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะเหตุใด

๑.

<http://www.komchadluek.net/news/foreign/195883>

CHANNEL

**รวยแล้ววันนี้
ปั้นเนยถั่วให้เป็นเพชร**



BREAKING NEWS รวยแล้ววันนี้ แค่มีถ่านและเนยถั่ว

เพียงคุณนำถ่านร้อนๆ ใส่ลงไปชุปในเนยถั่ว เอาขึ้นมาแช่น้ำแข็งไว้ 24 ชั่วโมงให้แข็งตัว แล้วแช่น้ำอุ่น กระเทาะเนยถั่วที่แข็งออก ถ่านจะกลายเป็นผลึกใสคล้ายเพชร เพราะในเนยถั่วมีคาร์บอนไดออกไซด์ ภายใต ความดัน มันจะเปลี่ยนถ่านให้เป็นผลึกได้

คำสำคัญในการค้นหา

.....

.....

ข้อมูลที่ค้นพบ ☐ เป็นความจริง ☐ ไม่เป็นความจริง

เพราะ

เชื่อถือได้หรือไม่ ☐ เชื่อถือได้ ☐ เชื่อถือไม่ได้

เพราะ.....

.....

.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่..... บ.๒ / ผ.๒-๐๒

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

๒.

<https://www.wongnai.com/food-tips/how-to-control-banana-ripening>

EATING NEWS



เสกความสุกก๊วย
ควบคุมความสุกได้ตั้งเทวดา

ใส่แอปเปิ้ล หรือลูกแพร์ ลงไปในถุงหรือกล่องที่มีกล้วยอยู่ ผลไม้พวกนี้ก็ผลิตแก๊ส Ethylene ทำให้กล้วยสุกเร็วขึ้น

อยากให้กล้วยสุกภายใน ๑ คืน เพียงใส่ผลไม้ลงไปสักชิ้น หาแอปเปิ้ล อะโวคาโด หรือลูกแพร์ หั่นเป็นชิ้นเหมือนเวลาจะทาน แล้วใส่ลงไปในถุงกระดาษที่มีกล้วยอยู่ ผลไม้พวกนี้ก็ผลิตแก๊ส Ethylene ด้วยเช่นกัน เมื่อนำมาใส่รวมกันจะยิ่งเร่งให้กล้วยสุกเร็วขึ้นแบบคุณสอง!

คำสำคัญในการค้นหา

.....

.....

ข้อมูลที่ค้นพบ ☐ เป็นความจริง ☐ ไม่เป็นความจริง

เพราะ

เชื่อถือได้หรือไม่ ☐ เชื่อถือได้ ☐ เชื่อถือไม่ได้

เพราะ.....

.....

.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่..... บ.๒ / ผ.๒-๐๒

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

๓.



หน่วยย่อย... กับที่รถไฟกำลังจะเคลื่อนออกจากชานชาลา กลับเกิดเหตุการณ์ที่ทำให้
ผู้โดยสารทั้งหมดต้องติดอยู่บนรถไฟ... ผู้โดยสาร
ทั้งหมดต้องหาทางเอาชีวิตรอดด้วยตัวเอง

[คลิกดูเพิ่มเติม](#)

ภาพจากกล้องวงจรปิด แสดงภาพผู้โดยสารกำลังตื่นตกใจ ทันทีที่รถไฟกำลังจะเคลื่อนออกจาก
ชานชาลา เกิดเหตุการณ์แผ่นดินไหวคร่าชีวิตคนขับรถไฟและผู้โดยสาร

คำสำคัญในการค้นหา

.....
.....

ข้อมูลที่ค้นพบ ☐ เป็นความจริง ☐ ไม่เป็นความจริง

เพราะ

เชื่อถือได้หรือไม่ ☐ เชื่อถือได้ ☐ เชื่อถือไม่ได้

เพราะ.....
.....
.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่..... บ.๒ / ผ.๒-๐๑

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

๔.



เตือนภัย!! อย่างนำลูกโป่งใส่ไว้ในรถ เสี่ยงระเบิดถึงชีวิต

คำสำคัญในการค้นหา

.....

.....

ข้อมูลที่ค้นพบ ☐ เป็นความจริง ☐ ไม่เป็นความจริง

เพราะ

เชื่อถือได้หรือไม่ ☐ เชื่อถือได้ ☐ เชื่อถือไม่ได้

เพราะ.....

.....

.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่..... บ.๒ / ผ.๒-๐๑

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

ใบงาน ๐๑ : ข้อมูลน่าอ่าน ข่าวสารชวนเชื่อ

พิจารณาการเผยแพร่ข้อมูลต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามว่าข้อมูลน่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะเหตุใด

๑.



ข้อมูลจากภาพคือเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร

นักเรียนเชื่อถือข้อมูลเหล่านี้ทันทีหรือไม่ เพราะเหตุใด

ข้อความในภาพ ☐ เชื่อถือได้ ☐ ไม่น่าเชื่อถือ
เพราะเหตุใด

แหล่งที่มา ☐ มีแหล่งที่มา ☐ ไม่มีแหล่งที่มา
ตรวจสอบอย่างไร

ภาพประกอบ ☐ เชื่อถือได้ ☐ ไม่น่าเชื่อถือ
เพราะเหตุใด

การตรวจสอบข้อมูลบนเว็บไซต์ ☐ มีข้อมูลน่าเชื่อถือ ☐ มีข้อมูลไม่น่าเชื่อถือ ☐ ไม่มีข้อมูล
เพราะเหตุใด

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่..... บ.๒ / ผ.๒-๐๑

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

๒.



ข้อมูลในภาพคือเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร

นักเรียนเชื่อถือข้อมูลเหล่านี้ทันทีหรือไม่ เพราะเหตุใด

ข้อความ ข่าวดารา ☐ เชื่อถือได้ ☐ ไม่น่าเชื่อถือ
เพราะเหตุใด

ข้อมูลผู้ผลิต ☐ มี ☐ ไม่มี
ตรวจสอบอย่างไร

ภาพประกอบ ☐ เชื่อถือได้ ☐ ไม่น่าเชื่อถือ
เพราะเหตุใด

การตรวจสอบข้อมูลบนเว็บไซต์ ☐ มีข้อมูลน่าเชื่อถือ ☐ มีข้อมูลไม่น่าเชื่อถือ ☐ ไม่มีข้อมูล
เพราะเหตุใด

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ป. ๒ / ผ. ๒-๐๓

● คำถามหลังจากทำกิจกรรม ●

๑. ให้นักเรียนยกตัวอย่างข้อมูลข่าวสารในโปรแกรมสนทนาที่น่าเชื่อถือ

๒. เมื่อนักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารหลอกลวง ควรแจ้งหรือบอกใครได้บ้าง

๓. ถ้าทราบว่าข่าวสารนั้นเป็นข้อมูลเท็จ และมีผู้อื่นแชร์ต่อไปให้เพื่อนหรือคนรู้จัก นักเรียนจะอย่างไร

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

ข้อมูลที่ได้รับจากโปรแกรมสนทนา ไม่ว่าจะเป็นรูปภาพ ข่าวสาร โฆษณา หรือข้อความต่าง ๆ มีทั้งข้อมูลที่เป็นจริงและข้อมูลที่หลอกลวง ดังนั้น จึงต้องพิจารณาตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๒ / ผ. ๒-๐๔

ใบงาน ๐๔ : แบบฝึกหัด เรื่อง การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

๑. นักเรียนพิจารณาพฤติกรรมของบุคคลต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม โดยใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เหมาะสม

โพสต์ที่ ๑

เพื่อนสนิทอันเฟรนด์เพราะแก็กรูปคู่ตัวเองกับเพื่อนตอนเด็ก ที่หน้าคล้ำและปากแดง!

เหตุเกิดขึ้นเมื่อวันเด็กที่ผ่านมา ในโซเชียลมีกระแสอัปรูปตอนเด็กรับวันเด็กกัน แล้วเราได้ชุดรูปของตนเองกับเพื่อน ๆ ที่ไปรำในงานโรงเรียน เราโพสต์รูปตนเอง มีทั้งรูปเดี่ยวและรูปหมู่กับเพื่อน ๆ และแก็กชื่อเพื่อนไป และมีเพื่อนคนนึงสนิทกันมาก คำเหมือนจะไม่พอใจเพราะในรูปนั้นคำหน้าคล้ำ ปากแดงเหมือนลิเก แล้วคำก็เลิกเป็นเพื่อนในเฟสบุ๊คเลย

💬 แสดงความคิดเห็น



บุคคลทั่วไป ▼



แสดงความคิดเห็นที่นี่...

- ☐ สมน้ำหน้า ไม่ดูก่อนว่าในนั้นมีเพื่อนหน้าตาซีเห่ ยังไปแก็กคำอีก
- ☐ ลองไปขอโทษเพื่อนดูนะคะ แล้วก็ลบภาพนั้นออกเพื่อนจะได้ไม่เสียใจ
- ☐ ทำยังไงได้มันพลาดไปแล้ว ก็ปล่อยมันไปตามชะตากรรม
- ☐ ผิดพลาดไปแล้ว คราวหน้าก็อย่าทำอีกนะคะ ปล่อยภาพไว้อย่างนั้นแหละ

➤ B I U ✎ ≡ ≡ ≡ A- % ☺ 📷 📎

โพสต์