

Повторення вивченого у 4 класі. Дії з багатоцифровими числами.

522. Продовж ряди чисел.

2 862, 2 872, 2 882, ... , ... , ... ;

10 302, 10 403, 10 504, ... , ... , ... ;

12 018, 10 018, 8 018, ... , ... , ... ;

6 060, 5 055, 4 050, ... , ... , ... ;

518. Придумай і запиши числа, у яких усього:

1) 136 сотень - ; 4) 14 одиниць тисяч - ;

2) 280 десятків - ; 5) 2 358 сотень - ;

3) 28 десятків - ; 6) 230 сотень тисяч - ;

515. ПОЗНАЧ числа, у яких відсутні або одиниці розряду сотень, або одиниці розряду десятків тисяч.

71 107	102 911	41 028
410 834	2 000 000	56 037

516. Серед чисел вибери ті, що містять:

- | | | | |
|---------------------------|----------------------|---------|------------|
| 1) усього 3 од. тис.; | <input type="text"/> | 323 300 | 32 330 |
| 2) усього 1 076 дес.; | <input type="text"/> | 1 076 | 218 000 |
| 3) усього 32 дес. тис.; | <input type="text"/> | 3 233 | 10 760 |
| 4) усього 1 076 од.; | <input type="text"/> | 21 800 | 21 800 001 |
| 5) усього 218 сот.; | <input type="text"/> | | |
| 6) усього 21 800 од. тис. | <input type="text"/> | | |

- Порівняйте іменовані числа.

7 т 56 кг 756 кг

803 ц 8 т 3 ц

3 м 40 см 3 м 40 мм

6054 см 600 м 54 см

5 м 3 дм 5 м 35 см

46 км 46 340 м

524. Визнач, які цифри пропущені :

1)
$$\begin{array}{r} + \quad \boxed{7} \boxed{} \boxed{} \\ 7 \quad 7 \quad 7 \\ \hline 9 \quad \boxed{} \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad \boxed{5} \boxed{9} \boxed{3} \\ 4 \quad \boxed{} \boxed{} \boxed{4} \\ \hline 9 \quad 4 \quad 8 \quad \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad \boxed{4} \boxed{} \boxed{6} \boxed{1} \boxed{3} \\ 3 \quad \boxed{} \boxed{7} \boxed{} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \quad 1 \quad 3 \quad \boxed{} \quad 8 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} - \quad \boxed{} \boxed{8} \boxed{} \\ 4 \quad \boxed{} \quad 9 \\ \hline 3 \quad 6 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \quad \boxed{9} \boxed{} \boxed{7} \boxed{} \\ 5 \quad 8 \quad 5 \quad 3 \\ \hline \boxed{} \quad 1 \quad \boxed{} \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \quad \boxed{7} \quad 0 \quad 0 \quad \boxed{} \quad 9 \\ 3 \quad 3 \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} \quad \boxed{} \quad 6 \quad \boxed{} \quad 2 \end{array}$$

- Задача

Мотоцикліст проїхав 234 км за три години, а мопедистка таку саму відстань — за шість годин. На скільки кілометрів за годину швидкість мотоцикліста більша, ніж мопедистки?

	S	t	v
мотоцикліст			на ? більша
мопедистка			

1)						=	(		)	-							;			
2)						=	(		)	-							;			
3)						=	(		)	-							;			

Відповідь:.....

- Задача

Обчисліть, скільки хвилин учні 7-го класу мають витратити на запис досліду в зошиті.

Етапи лабораторної роботи	Час	Тривалість уроку
Повторення правил безпечної поведінки	5 хв	45 хв 
Ознайомлення з метою хімічного досліду й інструкцією його проведення	7 хв	
Підготовка до проведення досліду	3 хв	
Виконання досліду	8 хв 40 с	
Оголошення висновків	2 хв	
Запис досліду в зошиті	?	

- Обчисліть значення виразів.

$$(824 - 785) \cdot 46 + 35 \cdot 29 =$$

$$35 \cdot 42 \cdot 5 - 25 \cdot 25 =$$

[illegible]

Що сьогодні зрозумів / зрозуміла на уроці?.....

Що сьогодні сподобалося робити?

Що було складним?