

Semesterarbeit (II Sem)

Leseverstehen

11 Klasse

1. Прочитати та обрати вірний варіант.

Lies die Forumsbeiträge und die Aufgaben 0 bis 5 auf Seite 35. Finden die Personen es wichtig, Latein zu lernen? Kreuze an: Ja oder Nein.

Ja oder Nein zu Latein?	
0. Marion:	Natürlich ist Latein eine tote Sprache. Niemand spricht sie und ich kenne auch niemanden, der in seiner Freizeit aus Spaß lateinische Texte übersetzt. Aber mir hat der Lateinunterricht trotzdem sehr geholfen. Ich habe viel über das System Sprache gelernt. Die Grammatik ist schwierig, aber sie ist ein gutes Training. Ich finde es jetzt ziemlich leicht, neue Sprachen zu lernen. Und ich weiß, das liegt auch an meinem guten Lateinunterricht.
1. Rolf:	Ich habe in der Schule Latein gelernt. Das hat mir – ehrlich gesagt – keinen großen Spaß gemacht. Ich wusste nicht, warum ich eine Sprache lerne, die niemand mehr spricht. Tatsächlich habe ich die Sprache nach dem Abitur auch nicht mehr benutzt. An der Universität brauchte ich kein Latein. Heute ist Latein für mich nicht wichtig. Ich denke, man sollte im Unterricht lieber etwas anderes machen.
2. Silke:	Ich lerne in der Schule Latein, Englisch und Französisch. Bei Englisch und Französisch ist es toll, dass man aktuelle Filme anschauen oder auch Interviews lesen kann. Ich finde den Lateinunterricht aber deshalb nicht schlecht, obwohl die Texte alle alt sind. Viele Wörter, die ich für Latein lerne, finde ich nämlich in der englischen und französischen Sprache wieder. Und das finde ich echt klasse.

3. Kathy:	Klar, die Lateinlehrer behaupten immer, dass Latein superwichtig ist. Und dass alle, die Latein können, kaum Mühe mit anderen Fremdsprachen haben. Ich denke, das ist nur die halbe Wahrheit. Meine Erfahrung hat gezeigt, dass jede Sprache, die man lernt, beim Sprachenlernen hilft. Es reicht also aus, wenn man irgendeine Sprache lernt. Es muss nicht unbedingt Latein sein.
4. Eva:	Es stimmt: 80 Prozent der Fremdwörter (wie zum Beispiel „Diskussion“ oder „Argument“) kommen aus der lateinischen Sprache und an einigen Universitäten braucht man Latein, wenn man bestimmte Fächer studieren will. Aber muss man deswegen in der Schule Latein lernen? Meine Meinung dazu ist klar: Nein! Meine Hobbys sind Reisen und Rapmusik. Mir ist es wichtig, dass ich die Texte und die Leute unterwegs gut verstehe. Niemand rappt auf Latein, also habe ich auch keine Lust, diese Sprache zu lernen.
5. Andi:	Ich interessiere mich sehr für Geschichte, darum habe ich Latein als Schulfach gewählt. Es ist total spannend, alte Texte lesen zu können. Das finde ich fantastisch. Ich kann verstehen, was Menschen vor vielen Jahrhunderten aufgeschrieben haben. In den meisten europäischen Ländern hat man früher wichtige Texte auf Latein geschrieben. Jeder sollte sie lesen können!

	Ja	Nein		Ja	Nein		Ja	Nein
0. Marion	☒	☐	2. Silke	☐	☐	4. Eva	☐	☐
1. Rolf	☐	☐	3. Kathy	☐	☐	5. Andi	☐	☐

____/5

2. Прочитати лист та обрати правильне рішення

- 2 Du liest eine E-Mail. Wähle für die Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung a, b oder c. Kreuze an.



Lies zuerst den Text.
Es ist wichtig, dass du die
Geschichte verstehst.

Liebe Marie,

wie sind die Ferien im Gebirge? Seid ihr schon viel gewandert? Wie gut, dass ich nicht mitmachen muss! Habt ihr gutes Wetter?

- 5 Hier ist es natürlich heiß, Malta ist schließlich eine Insel im Mittelmeer. Es sieht hier genauso aus wie im Prospekt der Sprachenschule. Mein Vater hat ja gleich gesagt, dass die Insel ziemlich klein ist. Das ist sie auch. Wir sind nachmittags am Strand, für den Englischkurs müssen wir dann nicht mehr arbeiten. Der Unterricht findet immer von acht bis eins statt, ich bin im B2-Kurs. Es ist noch ein Junge da: Yanis ist 16 und kommt aus Griechenland. Er spricht sehr gut Englisch und er ist supercool! Ich habe schon gut sprechen gelernt, weil wir den ganzen Tag zusammen sind.

- 10 Meine Gastfamilie lebt im Zentrum von Valletta, das ist die Hauptstadt von Malta. Die Schule ist ganz in der Nähe. Übrigens haben die Malteser auch eine eigene Sprache, Englisch ist nur die Verkehrssprache. Die maltesische Geschichte ist sehr aufregend, leider sprechen wir im Kurs nie davon. Da geht es nur um englische Texte über England.

- 15 Yanis und ich haben große Pläne. Im nächsten Jahr will ich zu ihm nach Athen fahren, und natürlich soll Yanis auch Deutschland kennenlernen. Und gestern hatte ich die Idee, dass wir uns schon im Oktober wiedersehen können, bei dem großen Rockfestival in London.

Marie, das wird fantastisch! Kommst du mit?

Philipp



- 1 Wie hat Philipp die Sprachenschule gefunden?

- a ☐ Marie hat ihm davon erzählt.
b ☐ Er hat davon gelesen.
c ☐ Seine Eltern kennen die Schule.

Die Aufgaben sind chronologisch,
d. h. die Antwort zu Frage 1
muss ziemlich am Anfang stehen.

- 2 Was macht Philipp an den langen Ferientagen?

- a ☐ Er unterhält sich mit einem neuen Freund.
b ☐ Er hat täglich acht Stunden Englischunterricht.
c ☐ Er besucht den Kurs und macht Hausaufgaben.

- 4 Was findet Philipp schade?

- a ☐ Er lernt auf der Insel keine Leute kennen.
b ☐ Er kann mit den Maltesern nicht sprechen.
c ☐ Er lernt nichts über die Insel.

- 3 Wo wohnt Philipp?

- a ☐ In der Sprachenschule.
b ☐ Mitten in einer Stadt.
c ☐ In einem Haus am Strand.

- 5 Was möchte Philipp im Herbst machen?

- a ☐ Er will Yanis in Griechenland besuchen
b ☐ Er will Yanis zu sich nach Hause einladen
c ☐ Er will sich mit Yanis in England treffen

3. Прочитати та знайти важливу інформацію у тексті. Поставити відповідно цифри до частин.

3 Wo findest du diese Informationen im Text? Notiere den Abschnitt.

Lies zuerst den Text. Suche dann die Informationen im Text.

1 Liebe Susi,

wie geht es dir? Findest du die Schule ohne mich langweilig? Ich denke auf jeden Fall, dass du immer noch meine beste Freundin bist! Ich möchte mich auch gern länger mit dir unterhalten, ruf mich doch mal wieder an. Abends um sieben bin ich immer zu Hause.

2 Die Schule hier in Bonn ist ganz anders, da muss ich mich erst mal zurechtfinden. Wir haben sogar andere Fächer, Sozialkunde zum Beispiel. Da geht es um Politik und solche Sachen, total uninteressant. Das ist für mich alles noch sehr neu. Und im nächsten Jahr muss ich Französisch lernen, furchtbar! Na ja, vielleicht machen wir dann auch mal eine Klassenreise nach Paris. Das wäre natürlich cool.

3 Ich muss aber sagen, dass unser Schulhaus hier einfach fantastisch ist: Wir haben eine riesengroße Sporthalle und die Räume sind auch schön. Jeder Schüler hat einen eigenen Tisch und genug Platz zum Arbeiten. Es gibt auch überall Computer und Internetanschluss. Aber die Handys dürfen wir natürlich nicht benutzen, da sind die Lehrer sehr streng.

4 Ich habe auch schon eine Freundin gefunden, sie heißt Anna. In der Pause sind wir immer zusammen. Ich mag sie gern, aber sie wohnt nicht in Bonn, sie kommt mit dem Bus zur Schule. Ich möchte gern mehr Freundinnen haben. Nachmittags weiß ich oft nicht, was ich machen soll. Shoppen gehen ohne Freundinnen ist langweilig.

5 Weißt du noch, wie lustig es immer war, wenn wir zusammen im Stadtzentrum waren? Mit Ella und Mary, das war doch toll! Einmal habe ich so sehr gelacht, dass ich Bauchschmerzen hatte. Hier habe ich bisher nicht viel Spaß gehabt, aber vielleicht kommt das ja noch.

Antworte mir bald!

Deine Bella

Abschnitt

- a Bella fühlt sich in der neuen Schule fremd.
- b Sie findet ihr neues Klassenzimmer wunderbar.
- c Bella möchte mit Susi sprechen.
- d Das Smartphone ist in der Schule verboten.
- e Bella erinnert sich gern an die Nachmittage mit Susi.
- f Sie soll bald eine neue Fremdsprache lernen.
- g Bella fühlt sich in Bonn allein.
- h Sie hat ein nettes Mädchen kennengelernt.

1

