

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII (Tujuh) / 2 (Dua)

Materi Pokok : Aritmatika Sosial

Sub Materi Pokok : Bruto, Netto, Tara

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menentukan bruto, netto, tara dengan benar. **(C3)**
2. Siswa mampu menemukan keterhubungan antara bruto, netto, tara dengan mandiri dan benar. **(C6)**
3. Siswa mampu menentukan persentase dari bruto, netto, tara dengan benar. **(C3)**
4. Siswa mampu menentukan harga jual, harga beli, keuntungan, atau kerugian dengan benar setelah mengetahui bruto, netto, tara. **(C3)**
5. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang melibatkan bruto, netto, tara dengan baik. **(C6)**



NAMA :

KELAS :

PETUNJUK

1. Berdo'alah sebelum belajar.
2. Baca dan cermati materi pada LKPD.
3. Apabila ada yang kurang dipahami tanyakanlah kepada guru.
4. Kerjakanlah LKPD sesuai dengan petunjuk penggerjaan masing-masing.
5. Kerjakan LKPD secara individu.



KEGIATAN 1

Pernahkan kamu memperhatikan kemasan dalam sesuatu produk? Adakah kamu menemukan istilah Bruto, Netto, dan Tara? Kira-kira apa ya maksudnya? Ternyata ketiganya merupakan pengertian dari berat atau bobot suatu benda. Untuk lebih detailnya, yuk kita pelajari materinya.

Coba amati permasalahan di bawah ini!

Ibu pergi ke pasar untuk membeli satu kotak susu. Di kotak susu tersebut tertera tulisan berat bersih 400 gram. Setelah isinya dikeluarkan, lalu kotaknya ditimbang ternyata kotak susu tersebut memiliki berat 50 gram. Kemudian ibu menimbang berat susu bersamaan kotaknya ternyata beratnya 450 gram. Berkaitan dengan hal ini, manakah yang disebut bruto, netto, dan tara?

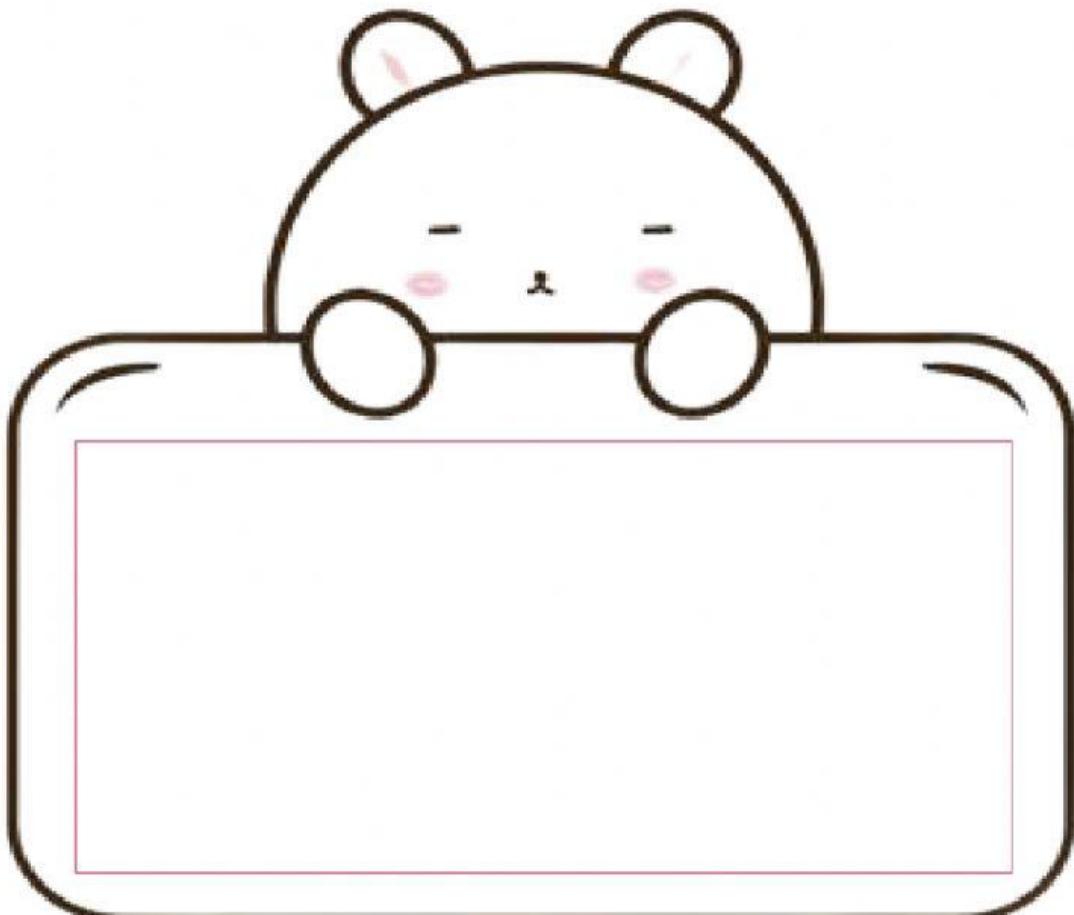


Sumber: Google



KEGIATAN 2

Untuk bisa menjawab permasalahan tersebut, simaklah video pembelajaran di bawah ini!



Dari video di atas dapat disimpulkan pengertian dari :

1. Bruto (Berat Kotor) adalah



Sumber: Google

2. Netto (Berat Bersih) adalah

3. Tara adalah

4. Keterhubungan antara Bruto, Netto, dan Tara

Bruto = +

Netto = -

Tara = -

5. Persentase Bruto, Netto dan Tara

a. Persentase Bruto adalah jumlah dari %netto dan %tara, maka:

$\%Bruto = \%Netto + \%Tara = \%$

b. Persentase Netto dapat dihitung dengan membagi berat netto dengan berat keseluruhan (bruto) kemudian dikali 100%.

$\%Netto = \frac{Netto}{Bruto} \times$

c. Persentase Tara dapat dihitung dengan membagi berat tara dengan berat keseluruhan (bruto) kemudian dikali 100%.

$\%Tara = \times 100\%$

Jika diketahui %tara dan bruto, maka untuk mencari tara adalah dengan mengalikan %tara dan bruto

$Tara = \times$

MARI KITA KERJAKAN

Isilah bagian yang rumpang dengan jawaban yang tepat!

1.



Sumber: Google

2.



Sumber: Google

Kakak pergi ke minimarket untuk membeli 2 snack kesukaan kakak yaitu Chitato dan Piattos.

1. Snack pertama yaitu Chitato dengan bruto 50 gram dan berat bersih 40 gram. Tentukan berat kemasan snack tersebut!

Penyelesaian

Diketahui: Bruto = gram

Netto = gram

Ditanya :

Jawab :

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots$$

Jadi, dari snack tersebut adalah gram.

2. Snack kedua yaitu Piattos dengan berat bersih 250 gram dan berat kemasan 25 gram. Tentukan bruto dari snack tersebut!

Penyelesaian

Diketahui: Netto = gram

Tara = gram

Ditanya :

Jawab :

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots$$

Jadi, dari snack tersebut adalah gram.

3. Lengkapilah tabel di bawah ini!

Bruto	Netto	Tara
110	10
....	330	20
780	765

Bacalah soal berikut dengan cermat kemudian pilihlah jawaban yang paling tepat!

4. Ani ingin membuat kue bolu bersama Ibunya. Ani membaca pada kemasan tepung terigu tertulis bahwa berat bersih tepung 0,5 kg dan berat kemasan 1,5 gram. Berat total dari tepung dan kemasannya adalah ...

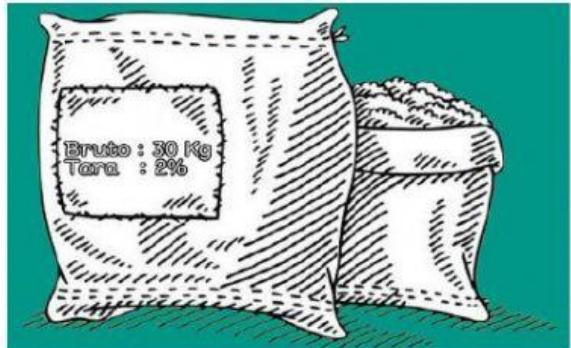
- 500 gram
- 501 gram
- 501,5 gram
- 505,1 gram

5. Ibu membeli mesin cuci yang masih dibungkus kardus mempunyai berat 18 kg . Setelah sampai rumah, Ibu ingin menjual kardus bekasnya. Setelah ditimbang ternyata berat dari kardus itu sendiri adalah 1,5 kg. Berat bersih dari mesin cuci tersebut adalah ...

- 15,5 kg
- 16,5 kg
- 17,5 kg
- 18,5 kg

6. Cermati gambar di samping.
Berat tara dan netto adalah ...

- 1,5 kg dan 28,5 kg
- 0,5 kg dan 29,5 kg
- 1,6 kg dan 28,4 kg
- 0,6 kg dan 29,4 kg



7. Sebuah barang mempunyai tara 3% sama dengan 6 gram. Netto dari barang tersebut adalah ...

- 192 g
- 194 g
- 196 kg
- 198 kg

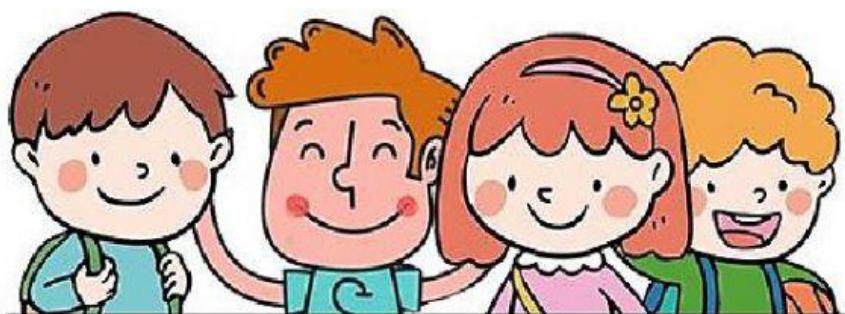
8. Seorang pedagang membeli satu karung tepung dengan harga Rp350.000,00. Pada karung tersebut tertulis bruto = 25,5 kg dan tara = 0,5 kg. Pedagang menjual tepung dengan harga Rp13.000,00/kg. Pedagang tersebut mengalami ...

- Kerugian Rp25.000,00
- Keuntungan Rp25.000,00
- Kerugian Rp75.000,00
- Keuntungan Rp75.000,00

MASALAH

Bacalah secara cermat masalah berikut kemudian tuliskan penyelesaiannya di lembar penyelesaianmu kemudian upload hasil penyelesaiannya pada kolom tugas di classroom!

1. Seorang pengecer gula pasir menjual gula pasir seharga Rp17.000,00/kg. Karena stok gula pasir di tokonya habis, ia pun membeli 10 karung gula pasir dengan harga Rp3.430.000,00. Pada karung gula tersebut tertulis berat kotor 25 kg dan tara 2%. Untuk mengangkut gula pasir ke tokonya ia perlu menyewa angkutan barang dengan biaya sewa Rp300.000,00. Hitunglah berapa keuntungan yang diperoleh pengecer gula tersebut apabila ia juga menjual karung gula dengan harga Rp5.000,00/kg.
2. Pak Ijo adalah seorang penjual tepung gandum eceran. Pak Ijo membeli tepung gandum di Supplier langganannya sebanyak 5 karung dengan harga Rp784.000,00. Pada karung tepung gandum tersebut tertera netto 19,6 kg. Pak Ijo menjual kembali tepung gandum ini dalam bentuk eceran dengan berat pereceranya adalah 2 kg. Untuk menjual kembali dalam bentuk eceran diperlukan kemasan plastik. Harga kemasan plastik tersebut adalah Rp10.000,00/pak, satu pak terdiri dari 50 plastik. Kemasan plastik ini memiliki berat 2% dari berat pereceranya. Apabila Pak Ijo menjual tepung gandum eceran ini seharga Rp20.000,00 maka tentukanlah apakah Pak Ijo mengalami keuntungan atau kerugian setelah semua tepung terjual habis. Tentukan pula berapa Rupiah keuntungan atau kerugiannya.



**Selamat
Mengerjakan**