UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COAHUILA
ESCUELA DE BACHILLERES DR. MARIANO NARVAEZ GONZALEZ
MATERIA: BIOLOGÌA I
M.ED. M. MARICELA GARCÍA SÁNCHEZ
UNIDAD 4 EVOLUCIÓN
ACTIVIDAD GENERAL

NOMBRE DEL ALUMNO_____SECCIÓN____FECHA_____

I-. DE ACUERDO A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS COLOCA EN EL PARENTESIS LA RESPUESTA CORRECTA

( )	¿Son restos petrificados e impresiones en capas de rocas de organismos que vivieron hace millones de años?	**1-.FISIOLÓGICA**
( )	¿Propuso la teoría para explicar y sustentar la vida, las especies cambian con el tiempo ocurriendo la evolución?	**2-.LA LEY DEL USO Y DESUSO**
( )	Por qué se considera al producto de Milley y Urey como la evidencia más importante de la Teoría de Oparin y Haldeen	**3-.TEORIA NEODARWINISTA, MODERNA SINTETICA-EVOLUTIVA**
( )	Componentes de la atmosfera primitiva que dieron origen a la vida	**4-.TEORÍA DE LA ENDOSIMBIOSIS**
( )	Tipo de adaptación biológica, donde el camaleón, así como otras especies utiliza el camuflaje para no ser devorado por depredadores ni vistos por sus presas	**5-.JEAN BAPTISTE LAMARCK**
( )	La teoría de Lamarck sobre el automejoramiento de las especies se refiere a	**6-.PORQUE A TRAVÉS DE MOLÉCULAS INORGÁNICAS SE FORMARON ORGÁNICAS**
( )	Teoría que explica que la evolución es el resultado de la interacción entre la variación genética y la selección natural	**7-.N, S, VAPOR DE AGUA, CO_2**
( )	Teoría que establece que las células eucariotas se formaron a partir de asociaciones simbióticas entre las células procariotas	**8-.VESTIGIALES**
( )	La muela del juicio y los músculos del pabellón de la oreja en el hombre son ejemplos de estructuras	**9-.CHARLES DARWIN**
( )	La teoría del uso y desuso, donde decía que los caracteres desarrollados a lo largo de la vida se podían transferir de generación a generación, ¿Fue propuesta por?	**10-.FOSILES**

1-. Cuál es el orden correcto de los niveles taxonómicos? Elige la respuesta correcta

A-.Reino, Phylum, Dominio Clase, Orden, Familia, Género y Especie
B-.Dominio, Reino,Phylumn, Clase, Orden, Familia, Género y Especie
C-. Género, Especie, Dominio, Reino,Phylumn, Clase, Orden, Familia
D-. Reino,Phylumn, Clase, Orden, Familia, Género y Especie
E-. Phylumn, Clase, Orden, Familia, Género, Especie, Dominio y Reino
F-. Dominio, Reino,Phylumn, Clase, Orden Y Familia

2-.Elige de acuerdo a las características, las respuestas correctas: Muchos hongos parecen y viven como plantas, pero están colocados en el reino fungi porque:

1-. Los hongos son eucariontes
2-.Muchos hongos son parásitos y fotosintéticos
3-.La pared celular de los hongos es quitina
4-.Los hongos no tienen reproducción sexual ni asexual
5-.Los hongos no tienen clorofila y su nutrición es autótrofa
6-. Los hongos son 100% heterótrofos

A-.1,3 y 5
B-. 1,3 y 6
C-. 3,4 y 5
D-. 1, 4 y 5
D-.2, 3 y 6
E-. 1,2,3,4,5 y 6
F-. 1,4,5 y 6

LIVEWORKSHEETS