

Предтекстовые задания

1) О чём вам говорит название? Как вы думаете, о чём пойдёт речь в стихотворении?

2) Посмотрите в «Большом толковом словаре» под ред. А. С. Кузнецова

(www.gramota.ru) значение слова «изысканный». Напишите синонимы к этому слову.

3) Как можно сказать другими словами «старушка»? Запишите варианты.

4) Познакомимся с неизвестными словами.

Тунец – tuunikala

Сардинка – sardiin

Корица – kaneel

Мак – цветок –



и пищевая добавка



Семечко –



Мешочек (мешок), кулёчек (кулёк) –



Корзинка –



Оливка –



Кавалёр – поклонник, ухажёр

Миндаль – орех

5) Найдите в списке слов продукты питания. Расскажите, где они растут (флора) или живут (фауна). Добавьте ещё 2 логических названия/продукта.

Например: Тунец – это рыба, живёт в море, как акула и палтус.

6) Скажите, для чего нужны эти предметы. Есть ли они у вас дома? Что Вы ими/с ними делаете?

Напримёр: мешо́к – для скла́дывания проду́ктов. У меня́ до́ма мно́го мешко́в. Я хожу́ с ни́ми в магази́н..

Корзи́нка –

Сиде́нье –

Дверь –

Нож –

Ло́жка –

Буты́лка –

Притёкстовая рабо́та

1) Прочита́йте стихотво́рение вырази́тельно, соблю́да́я зна́ки препи́нания.

Стару́шка с поку́пками

Стару́шка уда́чно сходи́ла на ры́нок,
Сложи́ла поку́пки в деся́ток корзи́нок,
В кулё́чки, мешо́чки, паке́ты, рюкза́к
И с э́тим в авто́бус вошла́ ко́е-как.
По сча́стью, маршру́т девяно́сто шесто́й
В тот раз уходи́л соверше́нно пусто́й.
Стару́шка броса́ет на за́днем сиде́нье
Коше́лку с капу́стой и па́чку пече́нья.
Иде́т не спеша́ по прохо́ду впе́ред
И сле́ва, и справа́ поку́пки кладёт:
Здесь ху́мус в коро́бке, там яи́ца в корзи́нке,
Тут в ба́нках консе́рвных туне́ц и сарди́нки.
Побли́же к прикры́тому што́рой око́шку
Она́ оставя́ет морко́вь и карто́шку.
А да́льше – две ды́ни, арбу́з, артишо́к
И жа́ренных се́мечек по́лный мешо́к,
Минда́ль и оре́хи, кори́ца и мак,
Буты́лки, коро́бки, паке́ты, рюкза́к.
На ра́зных сиде́ньях удо́бно лежа́т

Оли́вки, бана́ны, хурма́, виногра́д,
И да́же мука́ для слоёного те́ста.
И то́лько стару́шка осталась без ме́ста.
Стару́шка авто́бус оки́нула взгля́дом
И вдруг уви́дала водите́ля ря́дом.
– Мужчи́на! Ну где тво́й со́весть и честь?
Ты ра́зве не ви́дишь: мне не́куда сесть!
Водите́ль изы́сканным был кавале́ром
И с де́тства приу́чен к прили́чным манера́м.
Не мог он си́деть, е́сли да́ма стои́т.
(И это о нём хоро́шо говори́т).
Он ме́сто своё́ уступи́л у руля́.
Но так поступи́л он, по-мо́ему, зря:
Стару́шка сама́ выби́рает маршру́т,
А лю́ди напрáсно авто́буса ждут.

2) *Какие названия продуктов встретились в стихотворении? Выпишите их, разделяя на:*

ФРУКТЫ

ОВОЩИ

ПРОДУКТЫ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

3) *Ответьте на вопросы по тексту.*

Сколько корзинок понадобилось старушке, чтобы сложить свои покупки?

На какой номер автобуса села старушка?

Куда старушка положила капусту и печенье?

Что было в банках?

Что она положила рядом с открытым окном?

Для чего старушка купила муку?

Когда старушка окинула взглядом автобус, кого она увидела?

К чему был приучен с детства водитель?

4) Найдите в тексте существительные мужского рода. Выпишите их в единственном числе.

Старушка удачно сходила на рынок,
Сложила покупки в десяток корзинок,
В кулёчки, мешочки, пакеты, рюкзак
И с этим в автобус вошла кое-как.

5) Найдите в отрывке существительные женского рода. Выпишите их в единственном числе.

Старушка бросает на заднем сиденье
Кошёлку с капустой и пачку печенья.
Идёт не спеша по проходу вперёд
И слева, и справа покупки кладёт;

6) Найдите и выпишите лишнее слово.

Картофель, морковь, свекла, помидор –
Печенье, яйцо, конфета, булочка с корицей –
Мешок, корзина, карман, пакет –

7) Заполните таблицу, выписав глаголы из текста. Обратите внимание на время и вид глаголов. Запомните, что нельзя образовывать настоящего время от глаголов совершенного вида.

прош.вр. сов.в.	прош.вр. несов.в.
х	наст.вр. несов.в.

8) На какой номер автобуса села старушка? Просклоняйте это число.

Им. п.	
Род. п.	
Дат. п.	

Вин. п.	
Тв. п.	
Пр. п.	

9) Дополните стихотворение недостающими словами.

Подсказка: обратите внимание на заглавные буквы.

Попробуйте перевести слова на родной язык.

Объясните их лексическое значение, составив с каждым словом короткое предложение.

Слова: вдруг вперёд даже дальше Здесь зря напрасно Ну разве кое-как
Поближе По счастью с детства там Тут удачно удобно

Старушка сходила на рынок,
Сложила покупки в десяток корзинок,
В кулёчки, мешочки, пакеты, рюкзак
И с этим в автобус вошла
....., маршрут девяносто шестой
В тот раз уходил совершенно пустой.
Старушка бросает на заднем сиденье
Кошёлку с капустой и пачку печенья.
Идёт не спеша по проходу
И слева, и справа покупки кладёт:
..... хумус в коробке, яйца в корзинке,
..... в банках консервных тунец и сардинки.
..... к закрытому шторой окошку
Она оставляет морковь и картошку.
А..... – две дыни, арбуз, артишок
И жареных семечек полный мешок,
Миндаль и орехи, корица и мак,
Бутылки, коробки, пакеты, рюкзак.
На разных сиденьях лежат

Олі́вки, бана́ны, хурма́, виногра́д,
И мука́ для слоёного те́ста.
И то́лько стару́шка осталась без ме́ста.
Стару́шка авто́бус оки́нула взгля́дом
И уви́дала водите́ля ря́дом.
– Мужчи́на! где тво́й со́весть и честь?
Ты не ви́дишь: мне не́куда сесть!
Водите́ль изы́сканным был кавале́ром
И приу́чен к прили́чным манера́м.
Не мог он си́деть, е́сли да́ма стои́т.
(И это о нём хоро́шо говори́т).
Он ме́сто своё́ уступи́л у руля́.
Но так поступи́л он, по-мо́ему,:
Стару́шка сама́ выби́рает маршру́т,
А лю́ди авто́буса ждут.

**10) Вы́берите пра́вильный ва́риант глаго́лов. Объясни́те, когда́ мы испо́льзуем оста́льные
фо́рмы.**

Стару́шка уда́чно *сходи́л сходи́ла сошла́ уходи́ли* на ры́нок...
Сложи́ла Сложи́в Сложи́ли Уложи́л поку́пки в деся́ток корзи́нок...
Стару́шка *бро́шу бро́сил броса́ет выбро́сили* на за́днем сиде́нье...
На ра́зных сиде́нях удо́бно *положу́ лежа́л ложит́ся лежа́т*
Олі́вки, бана́ны, хурма́, виногра́д...
И то́лько стару́шка *оста́нусь оста́лись оста́вил оста́лась* без ме́ста.
Стару́шка авто́бус *оки́нула ски́нула опроки́нула вы́кинула* взгля́дом
И вдруг *пови́дала приви́делась зави́довала уви́дала* водите́ля ря́дом.

Послете́кстовые задáния

1) Как Вы представля́ете себе́ стару́шку? Опиши́те её о́браз.

2) Как вы ду́маете, стару́шка дое́хала до до́ма?

3) Почему водитель уступил старушке своё место?

4) Напишите слова, которые вам были непонятны, и найдите их значение в словаре.

5) Ответьте на вопросы.

- Старушка ходила на рынок...

a) Удачно

b) Неудачно

- На чём поехала старушка домой?

a) На машине

b) На поезде

c) На автобусе

- Какой номер маршрута?

a) Сто первый

b) Девяносто шестой

c) Тридцать третий

- Что было в банках?

a) Орехи и конфеты

b) Варенье

c) Тунец и сардинки

- Что сделал водитель?

a) Уехал

b) Уступил место

c) Начал обедать

6) Что можно приготовить из продуктов, которые перечислены в стихотворении?

Придумайте оригинальный рецепт.

7) Выберите Ваш любимый продукт питания и расскажите о нём: где растёт/живёт, где и/или как используется (например, в кулинарии, как специя), как часто Вы его едите и почему это ваш любимый продукт.

8) Экзотические фрукты мира.

Назовите фрукты на картинках и найдите в интернете информацию о них:

1. какой формы, какого цвета, какую часть едят?
2. как правильно выбирать спелый фрукт?
3. где он растёт ?
4. когда лучше покупать этот фрукт (в какое время года) в наших магазинах?

Дуриан



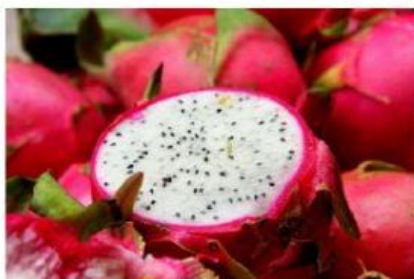
Джекфрут



Манго



Питайя



Мангостин



Личи



Рамбутан



Карамбола

