

Стилі мовлення. Повторення.



1. Прочитай, пригадай.

Ти спілкуєшся з різними людьми в різних ситуаціях. Тому використовуєш різні **стилі мовлення**.

- 1 Розглянь приклади різних стилів мовлення та їхні особливості. Обговори в парі. Запиши ключові слова до кожного стилю.

Розмовний

Удома

Ти розповідаєш про день у школі



слова, які вживають усі; жести, міміка, емоції

Науково-популярний

У школі

Ти презентуєш проєкт



наукові поняття; факти, числа

Ключові слова — слова, важливі для розуміння змісту тексту.

Художній

У бібліотеці

Ти читаєш літературний твір



художні засоби, наприклад порівняння

Публіцистичний

У машині

Ти слухаєш медіа: новини по радіо



факти, думки журналістів про ці факти

Діловий

В аптеці

Ти купуєш ліки за рецептом



короткий та чіткий текст; вказано назву документа, наприклад рецепт

2. Прочитай текст, поміркуй до якого стилю мовлення він належить. Пересунь назву із попереднього завдання до комірки нижче.

Соловей сидів на тонесенькій гілочці, що схилилася од його ваги. Був дуже схожий на горобчика, тільки тільки мовби трохи витягнуте. Очі чорні великі. Як співав, злегка горбився, трішки опускав крильця, широко відкривав тонкий дзьобик, у якому, ніби сердечко в дзвонику, бився гострий язичок. І все його крихітне тільки тремтіло й здригалось... (Б. Комар.)



Стиль тексту:

3. Прочитай текст, поміркуй до якого стилю мовлення він належить. Пересунь назву із 1 завдання до комірки нижче.

Виконай за малюнком аплікацію з ниток і тканин.

1. Приготуй тканину і нитки різного кольору.
2. Виготов лекала. Обведи контури деталей майбутнього виробу.
3. Виріж деталі та наклеї їх на аркуш цупкого паперу чи картону із заготовкою зображення гілочки.
4. Прикрась соловейка шматочками ниток.



Стиль тексту:

4. Прочитай текст, поміркуй до якого стилю мовлення він належить. Пересунь назву із 1 завдання до комірки нижче.



Бібліотекарка питає:

- Що тебе так зацікавило у цій енциклопедії, Степанку?

- Я прочитав цікавий факт.

Виявляється, солов'ї, співаючи, не тільки розважають своїх самок, а й набираються досвіду виконання пісень.

- Чудово! Візьми книгу. Можливо, дізнаєшся ще щось цікаве.

Стиль тексту:

5. Прочитай текст, поміркуй до якого стилю мовлення він належить. Пересунь назву із 1 завдання до комірки нижче.

Соловейко східний^[1], або **звичайний** (*Luscinia luscinia*) — невеликий співочий горобцеподібний птах родини мухоловкових (Muscicapidae), інколи його відносять до родини дроздових (Turdidae). В Україні звичайний гніздовий, перелітний птах^[2].

Маса тіла 22—32 г, довжина тіла близько 17 см. Дорослий птах зверху бурий, надхвістя зі слабким рудуватим відтінком; низ білуватий, з нечіткими темними плямами на волі; боки тулуба буруваті; **махові пера** бурі; **хвіст** бурий, з рудим відтінком; дзьоб і ноги бурі.

У соловейків дуже багатий репертуар — ці птахи здатні відтворювати до 1000 різних звуків, у порівнянні зі 340 звуками жайворонка та 100 звуками дрозда чорного. У момент співу соловейко забуває про небезпеку, опускає крила й цілковито віддається співу^[3].

Стиль тексту:

6. Розглянь малюнки. Визнач, у якому друкованому виданні може бути розміщений текст, написаний у діловому стилі. Перетягни потрібний малюнок у поле для відповіді.



Відповідь:



7. У якому із видань буде міститись такий текст. Перетягни зображення до відповіді.

Стежиною між травою бігла мурашка. Вона побачила під деревом крихітки горішка, скуштувала їх і побігла розповісти сусідам про здобич. Мурашки швидко позбирали ласощі й понесли додому.

Відповідь:



8. Розглянь зразок тексту ділового стилю. Знайди потрібну інформацію. Впиши у відповідь (зелена комірка).

Звертання:



9. Дітям було завдання підібрати текст у художньому стилі. Прочитай тексти дітей. Віддай 12 бонусів тому, хто справився правильно і 2 бонуси тому, хто не виконав завдання.

	Вийшов травень з лісу лугові вклонився, від дощу і сонця луг зазеленівся. Вийшов травень з гаю, нивам усміхнувся, потім на стежині, мов хлопця, роззувся.	
	Травень — п'ятий місяць року. Має 31 день. Середня місячна температура повітря в травні в Україні становить 13—17°, в горах 7—12°. Заморозки можливі як на поверхні ґрунту, так і в повітрі.	

2 **12**

10. Прочитай. Знайди зайве речення, яке написано не в тому стилі.
Пересунь його до відповіді.

І ця хустинка різко відтіняла чорні брови дівчинки, її засмагле обличчя й світлі очі.

Такі світлі й зелені, що в темряві вони, мабуть, блимають, як світлячки.

Її кругле ніжне підборіддя схоже було на яблуко.

До органів чуття належать очі, вуха, ніс, язик, шкіра.

Відповідь: