

Рабо́чий лист № 5. Работа с балладой В. А. Левина «Ма́ленькая пе́сенка о большо́м дожде́» (A2)

Предте́кстовые зада́ния

1) Прочита́йте назва́ние стихотворе́ния: «Ма́ленькая пе́сенка о большо́м дожде́».

Как Вы ду́маете, о че́м бу́дет э́то стихотворе́ние?

Lugege luuletuse pealkirja «Máленькая пе́сенка о большо́м дожде́».

Kuidas teie arvate, millest see luuletus räägib?

2) Познако́мьтесь со значе́нием незнако́мых слов.

Tutvuge tundmatute sõnadega.

Мо́кнуть (промо́кнуть) — *märjaks saama*

Лу́жа —  *lomp*

Kopúлка зна́ний

Teadmiste varalaegas

3) Проспряга́йте глаго́л «мо́кнуть» в настоя́щем и проше́дшем вре́мени.

Pöörake tegusõna „märjaks saama“ olevikus ja minevikus.

	Настоя́щее вре́мя (olevik)	Проше́дшее вре́мя (minevik)
Я	Мо́кну	Мо́к
Ты		
Он		
Она́		
Мы		
Вы		
Они́		

4) Напи́шите слова́ в табли́це в фо́рме мно́жественного числа́.

Kirjutage tabelis olevad sõnad mitmuse vormis.

Единственное число (ainsus)	Множественное число (mitmus)
лист	
цвѣток	
дом	
море	
ребѣнок	
поле	
земля	
парк	
лужа	
корабль	

5) Соедините слова с картинками.

Ühendage pilt ja sõna.



крыша дом зонты цветы земля корабль листья лужа парк море

Притѣкстовая работа

1) Прослушайте балладу в исполнении инструментального ансамбля «Мелодия».

Ответьте на вопрос: какое слово в тексте повторяется чаще всего? Запишите его различные формы.

Kuulake ballaadi „Meloodia“ instrumentaalansambli esitustel.

Vastake küsimusele: missugune sõna tekstis kordub kõige tihedamini? Pange kirja selle sõna erinevad vormid.

2) Прочитайте стихотворение самостоятельно.

Lugege luuletust iseseisvalt.

«Маленькая песенка о большом дожде»

Цéлый мéсяц под дождём
Мóкнет крыша, мóкнет дом,
мóкнут лiсьтя и цветы́,
мóкнут лужи́ и зонты́,
мóкнут паркi и поля́,
мóкнет мóкрая земля́,
и далёко́ от земли́
мóкнут в мóре кораблí.

3) Перечислите, что в этом стихотворении мóкнет под дождём.

Loetlege, mis selles luuletuses vihma käes märjaks saab.

4) Придумайте словосочетания. Используйте формы мужского, среднего и женского рода.

Mõelge välja erinevaid fraase, kasutades vorme мужского, среднего и женского рода.

Мóкрая	Мóкрый	Мóкрое
Мóкрая доро́га		

5) Обратите внимание на значение прилагательного «цéлый».

Pöörake tähelepanu omadussõna «цeлый» tähendusele.

цéлый мéсяц = весь мéсяц

Придумайте словосочетания с прилагательным «цéлый».

Mõelge välja erinevaid fraase omadussõnaga «цeлый».

Напр.: Цéлый день (terve päev)

6) Придумайте небольшую историю со словами цветы, дом, крыша, зонт, лужа, парк, поле, земля, корабль.

Mõelge välja lühike lugu, kasutades sõnu lilled, maja, katus, vihmavari, lomp, park, põld, maa, laev.

7) Используйте местоимения «мой», «моя», «мои», «моё». Заполните таблицу.

Täitke tabel. Kasutage asesõnu «мой», «моя», «мои», «моё».

Мой	Моя	Мои	Моё

крыша дом зонты цветы земля корабль листья лужа парк море

Послетекстовые задания

1) Прочитайте ещё раз стихотворение.

Lugege luuletust veel üks kord.

«Маленькая песенка о большом дожде»

Целый месяц под дождём
 Мокнет крыша, мокнет дом,
 мокну́т листьѳа и цветы,
 мокну́т лужѳи и зонты,
 мокну́т паркѳи и поля,
 мо́кнет мо́края землѳя,
 и далѳко́ от землѳи
 мо́кнут в мо́ре кораблѳи.

Вставьте пропущенные слова в текст.

Kirjutage lünka puuduvad sõnad.

Целый под дождём
мо́кнет, мо́кнет,
мо́кнут и,
мо́кнут и,
мо́кнут и,
мо́кнет мо́края,
и далёко́ от земли́
мо́кнут в море́

2) Како́е настро́ение чу́ствуется в стихотворе́нии? Любите ли вы гуля́ть под дождём? Кака́я по́года вам нра́вится?

Mis tuju tuntakse luuletuses? Kas teile meeldib vihmast jalutada? Missugune ilm teile meeldib?

3) Расска́жите, что мо́кло под дождём у Вас во дворе́ или на у́лице:

Jutustage, mis sai märjaks teie aias või õues.

a) О́сенью (sügisel)

b) Ле́том (suvel)

4) Приду́майте свою́ исто́рию о дожде́, не ме́ньше 4 предложе́ний.

Mõelge välja oma lugu vihmast. Kirjutage vähemalt 4 lauset.

5) Вы́учите стихотворе́ние наизу́сть.

Õppige luuletus pähe.