

Kelas VI

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 3. Bersatu Kita Teguh  
Pembelajaran : 1  
Kelas/Semester : VI/1  
Materi Pokok : Informasi Penting, Penyesuaian Diri Makhluk  
Hidup, dan Makna Proklamasi Kemerdekaan

Oleh: I Dewa Ayu Yustiawati



# KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN



## Bahasa Indonesia

- 3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
- 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat

## IPA

- 3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.
- 4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.

## IPS

- 3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.
- 4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.

## Tujuan Pembelajaran

1. Melalui *power point* dan teks pada bahan ajar, siswa mampu menganalisis ciri kata baku dengan baik.
2. Dengan LKPD, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan menggunakan kata baku dengan baik.
3. Melalui pengamatan video, secara langsung, dan membaca teks pada bahan ajar, siswa mampu menganalisis manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya dengan benar.
4. Dengan LKPD dan pengamatan langsung, siswa mampu menyajikan laporan tentang hasil pengamatannya terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya dengan benar.
5. Melalui kegiatan video dan tanya jawab pada *google meet*, siswa mampu menganalisis makna kemerdekaan dan upaya mengembangkannya dalam kehidupan melalui tulisan dengan baik.
6. Dengan LKPD, siswa mampu menyajikan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai pelajar melalui tulisan dengan baik.

## Identitas Siswa



Nama Siswa :

Nomor Urut :

Kelas :

## Kegiatan Pembelajaran

1. Menganalisis kata-kata baku dan alasannya sesuai bacaan yang berjudul “BM Diah dan Naskah Asli Proklamasi”.
2. Menganalisis informasi penting pada teks berjudul “BM Diah dan Naskah Asli Proklamasi” dan menyajikannya pada peta pikiran sesuai dengan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
3. Menganalisis manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya dan menyajikannya pada tabel yang disediakan.
4. Menuliskan informasi pada tabel tersebut dalam bentuk paragraf.
5. Menganalisis makna proklamasi kemerdekaan.

## Bahasa Indonesia

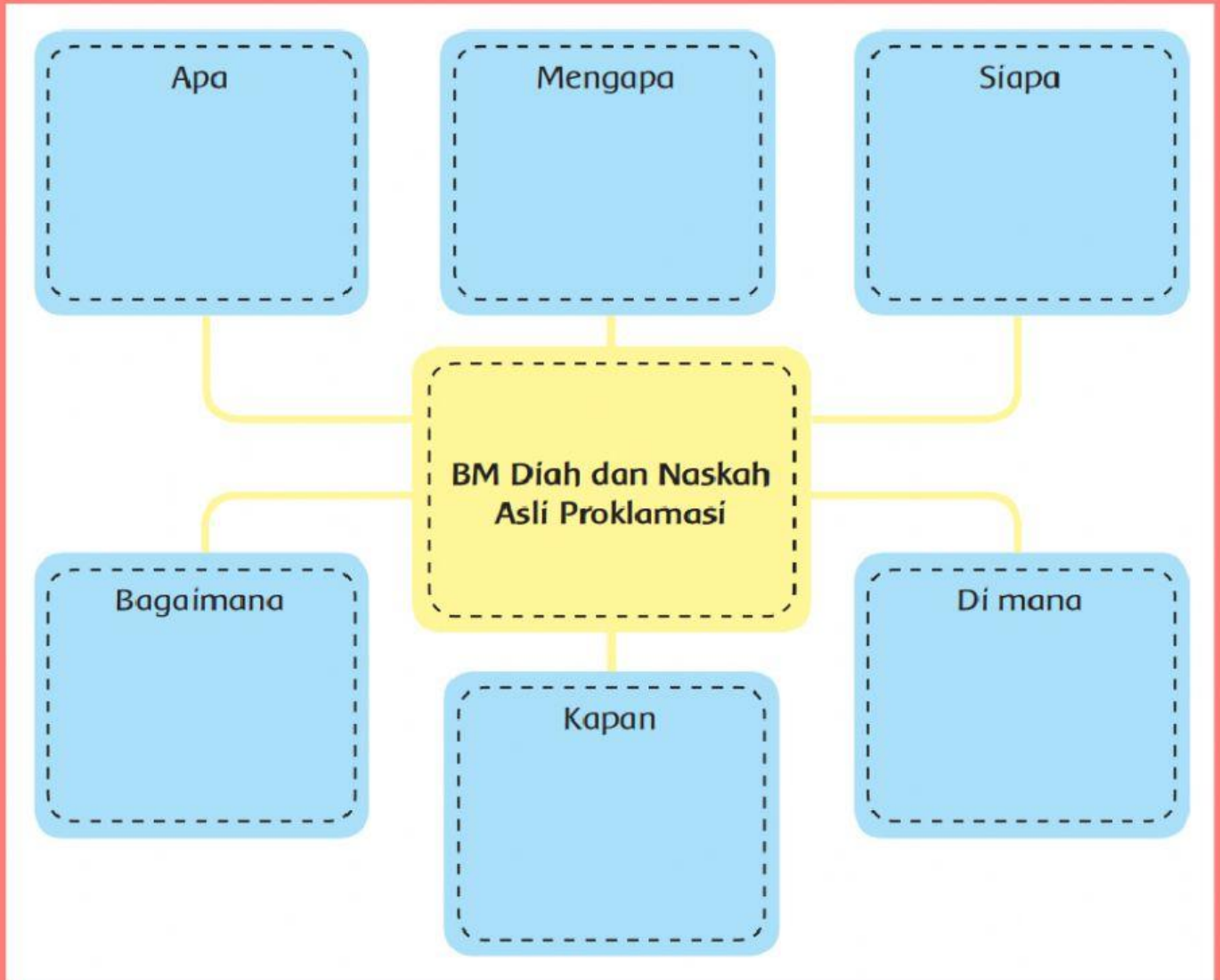
Petunjuk Kerja:

1. Bacalah teks yang berjudul “BM Diah dan Naskah Asli Proklamasi”.
2. Analisis kata-kata baku pada teks tersebut.
3. Menyajikannya pada peta pikiran sesuai dengan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

Amatilah kata-kata yang terdapat pada bacaan yang berjudul “BM Diah dan Naskah Asli Proklamasi! Apakah kata-katanya termasuk kata baku? Tulis alasanmu!

Dengan menggunakan buku EYD, tentukanlah apakah kata-kata yang terdapat pada bacaan adalah kata baku. Jelaskan jawabanmu!

Bacalah teks sekali lagi. Temukan informasi penting dan tulis pada peta pikiran berikut! Kembangkan informasimu dengan memperhatikan kata baku. Jangan lupa menggunakan kalimat efektif.



**Petunjuk Kerja:**

1. Berkelilinglah di halaman sekitar rumahmu.
2. Analisislah beberapa tanaman dan hewan.
3. Amatilah habitatnya!
4. Tulislah manfaat hewan dan tumbuhan tersebut bagi kehidupan manusia!

Nama Hewan dan Tumbuhan		Habitat	Manfaat Bagi Manusia
<b>Hewan</b>			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
<b>Tumbuhan</b>			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Tulislah informasi pada tabel dalam bentuk tulisan!



1. Amati gambar di bawah ini!
2. Analisis gambar tersebut dan jawablah pertanyaan dengan baik!

Setelah Proklamasi Kemerdekaan, bangsa Indonesia menjadi bangsa yang merdeka. Merdeka dari segala bentuk penjajahan. Setiap warga negara berhak untuk menikmati kemerdekaan tersebut, namun berkewajiban pula untuk menjaga kemerdekaan.

Kemerdekaan yang diraih dapat mewujudkan rakyat yang makmur dan sejahtera karena mereka bebas berkarya dan menambah wawasannya.

Amatilah gambar berikut!



Gambar tersebut mencerminkan rakyat yang sejahtera. Mereka menikmati kemerdekaan dengan memperoleh kebebasan dalam melakukan pekerjaan dan memperoleh pendidikan.

Apa pengaruh kemerdekaan bagi petani dan pedagang?



Apa pengaruh kemerdekaan bagi pelajar?



Apa yang harus dilakukan rakyat agar sejahtera?



Tulislah tiga kegiatan yang dapat kamu lakukan agar kamu berhasil sebagai pelajar!



Negara yang besar adalah negara yang rakyatnya sejahtera. Agar sejahtera, kita wajib bahu-membahu melaksanakan kewajiban kita agar tujuan tercapai. Negara yang sejahtera dapat terwujud apabila rakyatnya bersatu bekerja keras mencapai tujuan.