

Greetings and farewells

Nice to meet you.



Nice to meet you, too.

1. El primer ejercicio, consiste en completar la conversación que tiene Mabel con sus amigas, de acuerdo a las palabras correspondientes. Las palabras claves se encuentran en la parte superior del dialogo.

Morning

How

You

You

In

Name

Nice

You

Good morning



-Good morning.

-Good _____, everyone.

-How are _____?

-Fine, thanks. _____ are you?

-Great.

-Come _____, please

-Nice to meet _____.

-My _____ is Mabel

- _____ to meet you too.

-Sit down, please

-Thank _____

2. Selección múltiple. La siguiente actividad es escoger la respuesta correcta de acuerdo a la imagen.



- ☐ Hello
- ☐ Good morning
- ☐ Good bye



- ☐ Good bye
- ☐ Good evening
- ☐ Nice to meet you



- ☐ Good afternoon
- ☐ Hi!
- ☐ Good night



- ☐ Hello
- ☐ Good night
- ☐ Good morning



- ☐ Good night
- ☐ Good afternoon
- ☐ Nice to meet you



- ☐ Nice to meet you
- ☐ Bye
- ☐ Good morning

3. Emparejar. De acuerdo a las imágenes presentadas en la primera columna, seleccione su saludo o despedida correspondiente.



Good morning



Bye



Good afternoon



Hello



Good night

4. Arrastrar y soltar. En la parte superior encontramos pequeños cuadros, arrastra su correspondiente saludo y despedida en las cajas.

Good bye

See you soon

Hello

See you tomorrow

Hi

Good night

Good morning

Bye

Good evening

Have a nice day

How are you?

Good afternoon



Greetings



Farewells

Classroom Expressions



VOCABULARY



I have a question

Tengo una pregunta



I don't understand

No entiendo



I need more time

Necesito más tiempo



Can you repeat that please?

¿Puedes repetirlo por favor?



Can you help me, please?

¿Puedo ir al baño?



Can I borrow your eraser?

¿Puedes prestarme tu borrador?



How do you spell...?

¿Cómo se deletrea...?



How do you say... in English?

¿Cómo se dice... en inglés?



Can I go to the bathroom?

¿Puedo ir al baño?

5. Preguntas abiertas. Responde las siguientes preguntas.

- ¿Cuál es la expresión que usas cuando necesitas que la/el profesor@ repita algo?



- ¿Cuál es la expresión que usas cuando quieres saber el significado de una palabra?

- ¿Cuál es la expresión que usas cuando necesitas pedir algo prestado?

6. Comprensión auditiva. Escucha el audio y completa las oraciones.

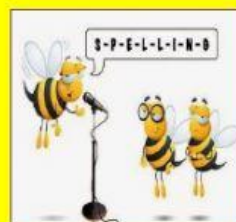
- Teacher, Can I go to _____, please?
- Can you _____ that please?
- I need more _____.

7. Pronunciación. Pronuncia las siguientes palabras

- Question
- Repeat
- Understand

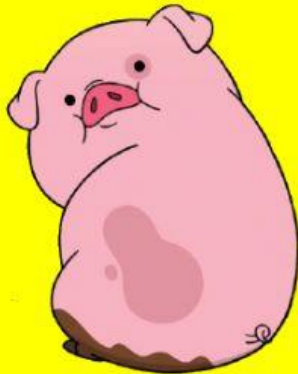


8. Escucha y escoge. Escucha el audio y elige la imagen correcta.



9. ¿Alguna vez te has preguntado cuál es el nombre en inglés de los objetos que puedes encontrar en tu aula de clase?

¡Mira el siguiente video y conócelos!



10. Ahora que conoces el nombre de los objetos escolares en inglés, **completa** las oraciones con la opción correcta.

1.



The _____ and the _____

2.



The _____ and the _____

3.



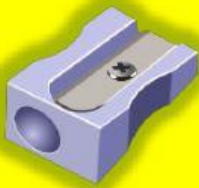
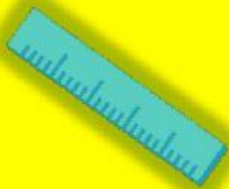
The _____ and the _____



PUZZEL

Objects in our classroom.

11. Ayuda a Wendy a encontrar las palabras correspondientes a las siguientes imágenes:



R	E	H	C	A	E	T	U	A	N
B	O	O	K	C	M	A	S	W	S
T	E	M	P	A	Y	L	O	R	H
A	O	T	E	R	A	S	E	R	A
L	A	B	N	A	E	A	N	D	R
A	A	Y	C	B	S	E	U	O	P
E	L	P	I	E	V	L	E	L	E
M	N	O	L	N	E	U	D	A	N
S	C	I	S	S	O	R	S	C	E
N	O	T	E	B	O	O	K	O	R

