



Wah Mei School
Bilingual Education Since 1974

Wah Mei Chinese Program 華美中文課程
Assessment – Listening 聽力能力評估

姓名/Name: _____

班級/Class: _____

第一部分：選擇題 – 老師會用中文讀出問題，學生根據你所聽到的內容圈出正確的圖片。

Part One: Multiple Choice – The teacher will read out the questions in Chinese, and students choose a picture according to what is heard.

1) 我今天覺得很開心。



2) 今天下雨了，我沒有帶雨傘。



3) 今天是 2016 年 3 月 8 日。



4) 我最喜歡的季節是春天。



5) 我可以在這個季節去滑雪。



6) 我現在很口渴，需要喝飲料。





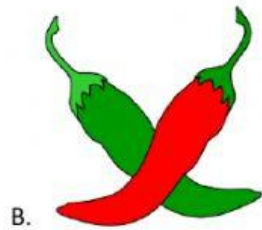
Wah Mei School
Bilingual Education Since 1974

Wah Mei Chinese Program 華美中文課程
Assessment – Listening 聽力能力評估

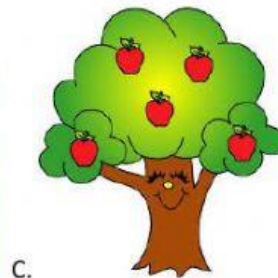
7) 我吃午餐前會洗手。



8) 我喜歡吃辣的食物。



9) 我看到五個蘋果。



10) 我想要最大的蛋糕。





Wah Mei School
Bilingual Education Since 1974

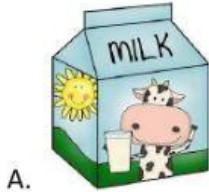
Wah Mei Chinese Program 華美中文課程

Assessment – Listening 聽力能力評估

第二部分：選擇題 – 老師會用中文讀出句子，學生根據你所聽到的內容圈出句子中提到的圖片。會有一張圖片不會被選擇。老師會讀兩遍句子。

Part Two: Multiple Choices – The teacher will read out the sentences in Chinese, and students choose three pictures that have been mentioned in the sentences. One picture will be left unchosen. The teacher will read the sentences twice.

11) 我今天早餐吃了雞蛋和麵包，還喝了牛奶。



12) 現在是春天，經常會下雨，但我們能看到很多五顏六色的花。



13) 我喜歡吃餃子，媽媽喜歡吃麵條，爸爸喜歡吃米飯。



14) 我和妹妹今天都很開心，因為我們買了新書包。



15) 我很口渴，我喝了很多水和果汁。你要來一杯果汁嗎？





Wah Mei School
Bilingual Education Since 1974

Wah Mei Chinese Program 華美中文課程

Assessment – Listening 聽力能力評估

第三部分：連線 – 老師會用中文讀句子，學生要根據老師讀出的內容，把人物與其最喜歡的食物連接起來。句子裡有可能包含多樣食物，但是只選擇人物最喜歡的哦！每個句子讀兩邊。

Part Three: Matching – The teacher will read the sentences in Chinese. Given a picture of a character, students need to match the characters with their **favorite food**. The sentence may mention more than one type of food (most favorite or/and least favorite), but we are only choosing one favorite food for each character. Each sentence will be read twice.

16



17



18



19



20



16. 你好，我的名字是 Abby。我媽媽喜歡叫我吃雞蛋，但是我很喜歡吃餅乾。

17. 你好，我的名字是 Ken。我最喜歡的食物是漢堡包，最不喜歡的食物是雞蛋。

18. 你好，我的名字是 Emily。我今天早上吃了漢堡包，但是我最喜歡的食物是壽司。

19. 你好，我的名字是 John。我今天沒有吃壽司，我吃了我最喜歡的薯條。

20. 你好，我的名字是 Tony。我每天都會吃雞蛋，因為它是我最喜歡的食物。