

Trabajando juntos por la

DYSLEXIA

Año de educación básica: 4to EGB

Asignatura: Lengua y Literatura

Bloque curricular: #4 - Escritura

OG.LL.7. Producir diferentes tipos de texto, con distintos propósitos y en variadas situaciones comunicativas, en diversos soportes disponibles para comunicarse, aprender y construir conocimientos.

O.LL.2.8. Escribir relatos y textos expositivos y descriptivos, en diversos soportes disponibles, y emplearlos como medios de comunicación y expresión del pensamiento.

LL.2.4.2. Aplicar estrategias de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección, ordenación y jerarquización de ideas, uso de organizadores gráficos, entre otras) en la escritura de relatos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés, y en las descripciones de objetos, animales, lugares y personas, durante la autoevaluación de sus escritos.

I.LL.2.8.1. Aplica el proceso de escritura en la producción de textos narrativos (relatos escritos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés), usando estrategias y procesos de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección ordenación y jerarquización de ideas; y uso de organizadores gráficos, entre otros), apoyándolo y enriqueciéndolo con paratextos y recursos de las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (J.2., I.3.)

1. Observar las imágenes presentadas y escoger las características que más te gusten para qué crees tú personaje.



2. Dibujar, transcribir y completar en tu cuaderno de trabajo las características del personaje de acuerdo a tus ideas.

Mi personaje se llamaes muy.....y le gusta mucho practicar su deporte favorito que es....., al terminar sus entrenamientos come muchos alimentos como son , , y Una de sus características mas llamativas es el color de sus ojos que son , además su cabello es y de color , por su manera de ser tiene muchos amigos.

**Ejemplo
del dibujo**

