

Trabajando juntos por la



Año de educación básica: 4to EGB

Asignatura: Lengua y literatura

Bloque curricular: #1 – Lengua y cultura

OG.LL.2. Valorar la diversidad lingüística a partir del conocimiento de su aporte a la construcción de una sociedad intercultural y plurinacional, en un marco de interacción respetuosa y de fortalecimiento de la identidad.

O.LL.2.2. Valorar la diversidad lingüística y cultural del país mediante el conocimiento y uso de algunas palabras y frases de las lenguas originarias, para fortalecer el sentido de identidad y pertenencia.

LL.2.1.3. Reconocer palabras y expresiones propias de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, en diferentes tipos de textos de uso cotidiano, e indagar sobre sus significados en el contexto de la interculturalidad y de la pluriculturalidad.

I.LL.2.2.1. Identifica el significado de palabras y expresiones de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, e indaga sobre los dialectos del castellano en el país. (I.2., I.3.)

1.Reconocer palabras y expresiones a través de las imágenes presentadas y escuchar el audio de cada una de las diferentes variedades lingüísticas del Ecuador.



Un dialecto es una variante del idioma principal; casi todos los idiomas tienen sus dialectos. Estas variantes se deben a las costumbres que tienen las regiones de cada país.



COSTA

caleta = casa
pelucón = persona con dinero
pipón = barrigón
tumbado = techo
hueca = mercado de comida



SIERRA

achachay = tener frío
atatay = asco
chuta = error
mashi = amigo
shungo = corazón



ORIENTE

charqui = carne
tucu = fuerte
paco = policía
cacho = chiste
antara= instrumento musical



2. Leer y escuchar el diálogo para identificar el dialecto e identificar a que región del Ecuador pertenece.

Policía (Bernardo):
Bueno día ¡pelucón!
Que me va a invitar
comer hoy.



Carlos: Buenos días mashi,
vamos a desayunar donde
el Juan él tiene comida



Juan: Hola vecinos, yo
tengo ganas de un
plato de charqui



Policía (Bernardo): Vamo
a la hueca que hay en el
centro de la ciuda



Carlos: Espérate voy
a ponerme saco esta
achachay



Juan: Cuando
regresemos les muestro
mi antara para que
aprendan a tocar



Policía (Bernardo): Bueno
yo le presto mi tumbado
para que aprendamos a
tocar



Juan: Ya pues paco
entonces vamos a
desayunar y regresamos

