

Аудіювання. Будова слова

**Задирака**

1. Познач, де прилаштував хлопчик годівничку для птахів:  
**А** на дереві;      **Б** на балконі;      **В** на вікні.
2. Познач, який горобець став прилітати до годівнички:  
**А** сірий галасливий;  
**Б** рудий ненажерливий;  
**В** рудий крикливий.
3. Познач, який корм клали для синички:  
**А** несолоне сало;      **Б** солоне сало;  
**В** несолоне м'ясо.
4. Познач, як розбишака врятувався від кота:  
**А** злетів на дах;      **Б** сховався у гнізді;  
**В** випурхнув на дерево;
5. Напиши, якої пори року відбувалися події. \_\_\_\_\_
6. Напиши синонім до слова **розбишака**. \_\_\_\_\_
7. Установи відповідність між частинами тексту.

|                            |
|----------------------------|
| І стали прилітати до корму |
| А замість хвоста в нього   |
| Він на мить зачаївся       |
| Господарює                 |

|                                    |
|------------------------------------|
| а тоді як стрибне!                 |
| горобці, синички, снігурі.         |
| наче то його власна<br>годовничка. |
| тільки три пір'їнки стирчать.      |

8. Напиши, за що був покараний горобчик та чого навчає оповідання.

1.

2.

## Будова слова

*Переможи Змія. Якщо правильно виконаєш три перші завдання, можеш закреслити всі три його підступні голови.*

1. Укажи, як називаємо змінну частину слова:

- A** префікс;
- Б** суфікс;
- В** закінчення.

2. Познач рядок, у якому всі слова мають закінчення.

- A** Малий, розумна, потім.
- Б** Надія, берег, пишу.
- В** Ходити, звідки, тепер.

3. Познач рядок, у якому наведено спільнокореневі слова.

- A** Сміливий, безстрашний, хоробрий.
- Б** Зима, зимовий, перезимувати.
- В** Літо, літак, літера.

4. Від поданих слів утвори спільнокореневі слова. (по два слова)

*Хмара -*

---

*Сад -*

---



5. Який корінь у спільнокореневих словах: *весна, веснонька, весняний, завесніло?*