

**I. Повтори навчальні одиниці, вивчені на уроці.**

Пригадай назви круглих трицифрових чисел від **100** до **250**.

II. Перевір себе. Виконай тестові завдання.

Відповіді запиши в учнівському робочому зошиті.

1. Познач цифру, яку записано в розряді десятків числа двісті.

A 0; **Б** 2; **В** 1.

2. Визнач рядок, у якому неправильно виконано множення.

A $5 \cdot 10 = 50$;

Б $5 \cdot 10 = 500$;

В $5 \cdot 100 = 500$.

18/48

**3. Продовж твердження: «Радіус кола — це...»**

A відрізок, що з'єднує центр кола з будь-якою його точкою;

Б хорда, що проходить через центр кола;

В відрізок, що з'єднує дві будь-які точки кола.

III. Виконай в учнівському робочому зошиті.**1. Розташуй числа в порядку зростання.**

1 сот. 4 од.; 1 сот. 5 дес.; 2 сот. 5 од.; 1 сот. 6 дес. 5 од.

2. Допоможи Кнопочці розв'язати задачу.

У наборі посуду 18 тарілок різного розміру, а склянок — на 12 штук менше, ніж тарілок. У скільки разів у наборі більше тарілок, ніж склянок?

